


## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD. NEGERI MERANG BARU  
 Kelas / Semester : VI / II  
 Tema : Kepemimpinan  
 Sub Tema : Pemimpin di Sekitarku  
 Pembelajaran : 1  
 Alokasi : 1 x pertemuan ( 1 x 35 menit)

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati gambar, siswa mampu menyebutkan kemampuan yang harus dimiliki oleh seorang pemimpin.
2. Setelah membaca teks pidato tentang “ *Ibu RT, Sang Pemersatu* “, siswa mampu menjawab pertanyaan isi bacaan.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan salam, menanyakan kabar siswa dan mengecek kehadiran siswa.</li> <li>2. Guru mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing. (<i>Religius</i>)</li> <li>3. Guru mengecek kesiapan siswa untuk belajar.</li> <li>4. Guru memberikan informasi tema pembelajaran tentang Kepemimpinan sub Tema 1 “<i>Pemimpin di Sekitarku</i>”</li> <li>5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan rancangan kegiatan belajar. (<i>Communication</i>)</li> </ol>	5 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mengamati gambar berikut!                     <div style="text-align: center;">  </div> </li> <li>2. Siswa mengerjakan tugas pada buku siswa untuk</li> </ol>	25 menit

	<p>memberikan gambaran tentang hasil pengamatannya.</p> <p>3. Guru menugaskan siswa menjawab pertanyaan-pertanyaan yang ada pada buku siswa pada halman 5 secara lisan. (<i>Cumunication</i>)</p> <p>4. Guru menugaskan siswa secara berpasangan mengerjakan latihan halaman 7 pada buku siswa. (<i>Collaboration</i>)</p> <p>5. Guru berkeliling untuk memastikan bahwa setiap pasangan siswa ikut aktif berpartisipasi dan menjawab soal.</p> <p>6. Guru memberi penguatan tentang jawaban siswa perwakilan pasangan.</p> <p>7. Guru memberikan penjelasan hal-hal yang belum dipahami siswa tentang tempat berlansungnya pidato, isi pidato dan konsep pidato yang benar.</p> <p>8. Bersama guru siswa memajang hasil pekerjaan siswa di papan pajangan</p>	
<b>Penutup</b>	<p>1. Siswa bersama guru melakukan refleksi bersama dan membuat kesimpulan pembelajaran.</p> <p>2. Guru memberikan tugas pekerjaan rumah</p>	5 menit

### C. PENILAIAN

#### 1. Teknik Penilaian

- a. Penilaian Sikap : Observasi
- b. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja
- c. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis

#### 2. Instrumen Penilaian

- a. Lembar Pengamatan Sikap : Lembar Observasi Sikap Spiritual dan Sosial

No.	NAMA SISWA	Kejadian	Sikap Siswa		Tindak Lanjut
			Positif	Negatif	
1.					
2.					
3.					
Dst.					

b. Lembar Pengamatan Keterampilan :  
Lembar Observasi (Bahasa Indonesia) :

No.	NAMA SISWA	Mampu menulis pengalaman Konsep Pidato dengan benar	Belum mampu menulis Konsep Pidato dengan benar	Tindak Lanjut
1.				
2.				
3.				
Dst.				

c. Penilaian Pengetahuan :

1. Tuliskan konsep-konsep pidato yang benar!
2. Tuliskan urutan isi pidato dengan benar!
3. Jelaskan apa yang dimaksudkan dengan pemimpin!

Kunci Jawaban:

1. a. Tema  
b. Pembicara  
c. Pendengar  
d. Tempat  
e. Urutan Isi Pidato
2. a. Kalimat pembuka  
b. Isi Pidato  
c. Kalimat penutup pidato
5. Pemimpin adalah seseorang yang memimpin orang lain untuk mencapai tujuan Bersama.

Mengetahui  
Kepala SDN Merang Baru

T O H R I, S.Pd  
Nip. 19681231 198803 1 121

Merang Baru, 27 Desember 2020  
Guru Kelas

T O H R I, S.Pd  
Nip. 19681231 198803 1 121