

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 6 Yangapi
Kelas /Semester : VI/ Genap
Tema : Kepemimpinan
Sub Tema : 1 (Pemimpin di Sekitarku)
Pertemuan ke : 3
Alokasi waktu : 10 Menit

A.TUJUAN PEMBELAJARAN

- a. Melalui kegiatan berdiskusi siswa mampu mengidentifikasi nilai-nilai ketuhanan dalam kehidupan dengan benar.

B.KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi)2. Mengabsen dan menanyakan kabar peserta didik3. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari (Apersepsi)4. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	2 Menit
Kegiatan inti	<p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none">- Siswa membaca teks “Pak Abdi”- Siswa dibagi dalam kelompok-kelompok terdiri atas 6 sampai 7 orang setiap kelompok <p>Ayo berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none">- Siswa mendiskusikan tentang tanya jawaban mengenai isi bacaan (Collaborative)- Selanjutnya secara bergantian setiap kelompok membacakan hasil diskusinya.jika ada perbedaan hasil diskusi dari tiap-tiap kelompok, Guru dapat meminta siswa mendiskusikan perbedaan itu. .- Siswa membaca dengan cermat teks tentang nilai-nilai yang terkandung dalam sila ketuhanan ,yaitu Ketuhanan Yang Maha Esa.- Dengan kelompoknya siswa mengidentifikasi penerapan nilai-nilai ketuhanan dalam kehidupan sehari-hari ,di sekolah,keluarga,dan masyarakat sekitarnya	6 Menit

	<ul style="list-style-type: none"> - Selanjutnya setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi.kelompoknya, kelompok yang lainya lainya menanggapi dan memberi masukan. 	
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> - Guru memimpin diskusi kelas dan membantu siswa dalam membuat kesimpulan tentang kegiatan-kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan - Siswa diminta merefleksikan: sikap, pengetahuan,dan ketrampilan yang telah dipelajari - Pelajaran diakhiri dengan salam dan doa penutup dipimpin oleh ketua kelas (religius) 	2 Menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan dari pengamatan sikap tes pengetahuan dan presantasi unjuk kerja atau hasil kerja/proyek denga rubrik-rubrik penilaian.

Mengetahui
Kepala/Plt SDN 6 Yangapi

Bangli, 18 Mei 2021
Guru Kelas VI

Wayan Cukup,S.Pd.SD
NIP:19621010 198304 1 010

I Nengah Widastra,S.Pd.SD
NIP:19720301 200604 1 006

LAMPIRAN

Penilaian terhadap proses dan hasil dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran.

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/proyek dengan rubrik penilaian sebagai berikut.

PENILAIN SIKAP

No	Nama	Perubanan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1												
2												
3												
4												
5												
Dst												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

Instrumen Penilaian Bacaan “Pak Abdi”

Aspek	Sangat Baik	Bbaik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang nilai-nilai Kepmimpinan tokoh dalam bacaan	Dapat mengidentifikasi 3 nilai kepemimpinan tokoh dalam bacaan dengan benar	Dapat mengidentifikasi 2 nilai kepemimpinan tokoh dalam bacaan dengan benar	Dapat mengidentifikasi 1 nilai kepemimpinan tokoh dalam bacaan dengan benar	Tidak dapat mengidentifikasi 3 nilai kepemimpinan tokoh dalam bacaan dengan benar
ketrampilan berbicara saat berdiskusi	pengucapan kata-kata secara keseluruhan jelas, tiak menggumam dan dapat dimengerti	Pengucapan kata-kata di beberapa bagian jelas dan dapat dimengert	Pengucapan kata-kata tidak begitu jelas tapi masih dapat dipahami maksudnya oleh petugas	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan tidak jelas menggumam dan tidak dapat di mengerti
Keterampilan dalam membuat tulisan tentang tokoh dalam bacaan	Seluruh isi tulisan menggambarkan tokoh dalam bacaan sesuai deskripsi	Sebagian besar isi menggambarkan tokoh dalam bacaan deskripsi	Sebagian kecil isi menggambarkan tokoh dalam bacaan deskripsi	Seluruh isi tulisan tidak menggambarkan tokoh dalam bacaan sesuai deskripsi

1. Tugas mengidentifikasi penerapan nilai ketuhanan dalam kehidupan sehari-hari.

Aspek	Sangat Baik	Bbaik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang pengamalan nilai-nilai ketuhanan dalam kehidupan	Dapat mengidentifikasi setidaknya 3 pengamalan nilai-nilai ketuhanan dalam kehidupan dengan benar.	Dapat mengidentifikasi setidaknya 2 pengamalan nilai-nilai ketuhanan dalam kehidupan dengan benar.	Dapat mengidentifikasi setidaknya 1 pengamalan nilai-nilai ketuhanan dalam kehidupan dengan benar.	Tidak dapat mengidentifikasi pengamalan nilai-nilai ketuhanan dalam kehidupan dengan benar.
Keterampilan berbicara saat mempresentasikan tugas di depan kelas	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan jelas,tidak menggumam dan dapat di mengerti	Pengucapan kata-kata dibeberapa bagian jelas dan dapat dimengerti	Pengucapan kata-kata tidak jelas tapi masih dapat dipahami maksudnya oleh pendengar	Pengucapan kata-kata secara seluruh tidak jelas menggumam dan tidak dapat dimengerti