

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	:	SMA Negeri 94 Jakarta
Mata pelajaran	:	Bahasa dan Sastra Arab
Kelas/Semester	:	X/1
Tema	:	Al Usrah (Keluarga)
Sub Tema	:	Mengenalkan keluarga inti
Alokasi Waktu	:	1 Pertemuan

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui Pembelajaran Berbasis Teks, peserta didik mampu mengenalkan keluarga inti dalam bentuk teks interaksi sederhana dan singkat dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan dengan rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran, dan bersikap jujur, percaya diri serta pantang menyerah.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

- a. Kegiatan Pendahuluan (3 menit)
 1. Mengondisikan peserta didik agar siap mengikuti pelajaran dengan mengajak berdoa dan mengecek kehadiran peserta didik
 2. Peserta didik menjawab pertanyaan yang diajukan guru terkait dengan materi yang akan dipelajari
 3. Peserta didik menyimak penjelasan guru mengenai tujuan pembelajaran, cakupan materi, dan urutan kegiatan pembelajaran
 4. Peserta didik mendengarkan informasi guru tentang jenis penilaian yang akan dilaksanakan
- b. Kegiatan Inti
 1. Mengamati gambar dan memberikan komentar tentang hal-hal yang dicermatinya.
 2. Mencermati tayangan mengenai kosa kata baru yang tercakup dalam materi
 3. Memperhatikan teks tulis yang memuat dialog mengenai keluarga sambil menirukan pengucapannya
 4. Berdiskusi dan bekerja sama mencocokkan kartu gambar, nama orang, dan pekerjaan tiap anggota keluarga, kemudian memperagakannya di depan kelas
- c. Kegiatan Penutup (20 menit)
 1. Peserta didik bersama guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari
 2. Peserta didik mencatat tugas individu untuk membuat teks baru tentang keluarga mereka masing-masing
 3. Peserta didik melaksanakan penilaian pembelajaran yang diberikan guru
 4. Guru dan peserta didik melakukan refleksi/umpan balik terhadap pembelajaran
 5. Guru menutup pembelajaran dengan doa ucapan salam

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Teknik penilaian melalui observasi, tes tertulis, praktik, dan penugasan
2. Instrumen penilaian (terlampir)
3. Pembelajaran Remedial akan dilaksanakan apabila nilai peserta didik tidak memenuhi KKM yang ada dan bisa dilaksanakan pada saat KBM berlangsung atau di luar jam pelajaran tergantung jumlah siswa.

4. Peserta didik yang telah mencapai nilai di atas KKM dan melampaui 90, akan diberikan pengayaan untuk menganalisis unsur kebahasaan teks berbahasa Arab dalam ayat Qur'an, hadits, (bagi yang muslim), kisah berbahasa Arab, dll. atau menyusun karangan terkait keluarga (al Usrah)

Mengetahui,
Kepala SMAN 94 Jakarta

Eko Prasetyono, S.Pd., M.Si.
NIP 197003011997021001

Jakarta, 6 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran

Ahmad Rojali, S.Ag
NIP. 197101012000121004

Lampiran.

Kegiatan Penilaian.

1. Menjawab Pertanyaan melalui aplikasi Quizizz pada tautan <https://quizizz.com/admin/quiz/61d64c877c3a58001d7a7106/startV4>
2. Mencocokkan gambar anggota keluarga dengan kosa kata, kemudian simulasikan di depan kelas oleh tiap kelompok sesuai dengan gambar didapatkan.
3. Penugasan membuat identitas keluarga dalam bentuk pohon keluarga serta menuliskan dalam bentuk kalimat nama tiap anggota keluarga dan pekerjaannya.

**INSTRUMEN PENILAIAN OBSERVASI
MEMPERKENALKAN KELUARGA INTI**

Kelas :
Tanggal Pengamatan :
Tema : Al Usrah (Keluarga)
Sub Tema : Mengenalkan keluarga inti

No	Nama Siswa	Skor per aspek					Skor yang diperoleh
		Kerjasama	Kosa kata	Kelancaran	Pemahaman	Kepercayaan diri	
1							
2							
3							

Mengetahui,
Kepala SMAN 94 Jakarta

Jakarta,
Guru Mata Pelajaran

Eko Prasetyono, S.Pd., M.Si.
NIP 197003011997021001

Ahmad Rojali, S.Ag
NIP. 197101012000121004

INSTRUMEN PENILAIAN PRAKTIK MENYUSUN TEKS SEDERHANA

Kelas :
Tanggal Pengamatan :
Tema : Al Usrah (Keluarga)
Sub Tema : Mengenalkan keluarga inti

Aspek yang dinilai:

- a. Penulisan huruf dan tanda baca
- b. Ketepatan tata bahasa
- c. Ketepatan penggunaan kata/istilah
- d. Koherensi dan organisasi teks

Skor untuk tiap aspek antara 1 – 4

4= sangat bagus, hampir tidak ada kesalahan

3= bagus, tp masih ada sedikit kesalahan

2=cukup, ada beberapa kesalahan

1=kurang, sangat banyak kesalahan

Total Skor	Nilai
15-16	91-100
13-14	81-90
10-12	71-80
7-9	61-70

No	Nama Peserta Didik	Praktik Menulis				Total Skor	Nilai	Keterangan
		Skor Tiap Aspek						
		a	b	c	d			
1								
2								
3								
4								

Mengetahui,
Kepala SMAN 94 Jakarta

Jakarta,
Guru Mata Pelajaran

Eko Prasetyono, S.Pd., M.Si.
NIP 197003011997021001

Ahmad Rojali, S.Ag
NIP. 197101012000121004