

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 3 Bangsring
Kelas / Semester	: VI /Genap
Topik Simulasi	: Kepemimpinan/Pemimpin di sekitar kita
Topik	: Meneladani tokoh/pemimpin dan belajar menjadi pemimpin yang amanah
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, IPA
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi waktu	: 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa dapat mengidentifikasi sikap yang pantas ditiru dan sikap yang tidak pantas ditiru dari suatu cerita dengan benar.
2. Melalui kegiatan pengamatan, siswa dapat menyebutkan perbedaan ciri laki-laki dan perempuan setelah masa pubertas.
3. Melalui pengamatan, siswa dapat mengidentifikasi bagian-bagian pidato secara umum.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokas Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, berdoa, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa (Orientasi)</li> <li>2. Menyanyikan <b>Lagu Ibu Kita Kartini</b> Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat <b>Nasionalisme</b>.</li> <li>3. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>)</li> <li>4. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li> </ol>	2 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa mengamati aneka gambar seri yang ditunjukkan oleh guru</li> <li>➤ Dengan bimbingan guru, siswa mendalami dan membahas maksud dari gambar tersebut.</li> <li>➤ Guru mengaitkan kegiatan ini dengan judul kepemimpinan serta judul sub tema kepemimpinan di sekitarku.</li> <li>➤ Siswa diajak bertanya jawab mengenai gambar berseri tersebut: Pertanyaan:               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Urutkanlah gambar berseri berikut menjadi serangkaian kegiatan yang runtut!</i></li> <li>2. <i>Ceritakan maksud dari kegiatan pada gambar tersebut!</i></li> <li>3. <i>Apakah kamu pernah menyaksikan atau melakukan sendiri kegiatan tersebut?</i></li> <li>4. <i>Menurutmu, apa saja sikap dari pemimpin tersebut untuk bisa kita teladani?</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Siswa mendengarkan informasi dari guru tentang macam keteladanan para pahlawan di Indonesia.</i></li> </ul> </li> <li>5. <i>Sebutkan pemimpin-pemimpin yang pernah kamu jumpai di sekitar kita!</i></li> </ol> </li> <li>➤ Siswa mencermati bagian pidato pada bacaan “RT Pemimpin Idola”. Pada teks pidato tersebut, siswa mencari informasi-informasi seperti:               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pembicara pidato</li> <li>2. Pendengar pidato</li> </ol> </li> </ul>	7 menit

	<p>3. Tempat pidato  4. Bagian pembuka  5. Bagian isi  6. Bagian penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa mempresentasikan hasil diskusinya dan kemudian mencari persamaan dan perbedaan antara hasil pengamatan mereka dengan teman lainnya.</li> <li>➤ Guru dan siswa melakukan diskusi atas persentasi yang sudah dilakukan.</li> <li>➤ Siswa mengamati kembali gambar berseri beserta pidato yang disajikan Guru untuk dikaitkan dengan tahapan masa perkembangan manusia sejak bayi hingga lansia.</li> <li>➤ Siswa mengidentifikasi perbedaan masa pubertas laki-laki dan masa pubertas perempuan.</li> </ul>	
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa melaksanakan evaluasi tulis</li> <li>➤ Guru memeriksa pekerjaan siswa</li> <li>➤ Peserta didik yang selesai dalam serangkaian kegiatan dalam mengerjakan tugas diberi hadiah/ pujian</li> <li>➤ Siswa membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.</li> <li>➤ Doa Penutup dan Salam Penutup</li> </ul>	1 menit

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan, dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

**Bangsring, 17 Februari 2021**

Mengetahui  
Kepala SDN 3 Bangsring



**SUGIATI, S.Pd.**

NIP. 19651018 198911 2 002

Guru Kelas VI



**GHONY HASANUDIN, S.Pd.SD.**

NIP. 19870909 201903 1 001



## Lampiran 2. **Penilaian Pengetahuan (KI 3)**

### **Soal Tertulis**

1. Apakah yang dimaksud dengan Pubertas? (IPA)
2. Apakah ciri primer pubertas laki-laki? (IPA)
3. Apakah ciri primer pubertas perempuan? (IPA)
4. Sebutkan 3 bagian dari teks pidato! (Bahasa Indonesia)
5. Apakah isi dari bagian pembuka pada pidato? (Bahasa Indonesia)

### **Jawaban**

1. Masa pubertas adalah masa transisi dari anak-anak ke dewasa.
2. Mimpi basah.
3. Menstruasi.
4. Pembuka, isi, dan penutup.
5. Pembuka berisikan: Salam pembuka, mengucapkan rasa syukur kepada Tuhan, dan Berterima kasih atas partisipasi kehadiran pendengar.

Skor Penilaian:

$$\text{Nilai} : \frac{\text{Skor didapat}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Lampiran 3. **Penilaian Produk/Keterampilan (KI-4)**

**Rubrik Penilaian Produk**

Produk : Laporan Mengidentifikasi Bacaan  
 Kelas : VI

Pencapaian	Skor			
	1	2	3	4
Mengidentifikasi Ide Pokok dan unsur intrinsik	Siswa tidak mampu Mengidentifikasi ide pokok dan unsur intrinsik	Dengan bantuan guru, siswa mampu Mengidentifikasi ide pokok dan unsur intrinsik dengan baik	Siswa mampu secara mandiri mengidentifikasi ide pokok dan unsur intrinsik dengan baik	Siswa mampu mengidentifikasi ide pokok dan unsur intrinsik dengan baik, memberikan masukan terhadap teman sekelompok, dan memberikan inovasi lain.
Kualitas produk	Siswa tidak dapat menuangkan idenya	Dengan bantuan guru, siswa dapat membuat dan menuangkan ide dan gagasan	Siswa dapat membuat secara mandiri ide dan gagasan	Selain dapat membuat juga menambahkan inovasi lain sebagai pelengkap produk
Memberikan kesimpulan	Siswa tidak dapat menuangkan idenya dalam membuat kesimpulan	Dengan bantuan guru, siswa dapat membuat dan menarik kesimpulan dari bacaan	Siswa dapat menarik kesimpulan secara mandiri dengan memperhatikan teks bacaan	Selain dapat mengambil kesimpulan dari bacaan, tampak siswa dapat memberikan tambahan informasi lain.
Presentasi	Siswa tidak mampu untuk mempresentasikan hasil diskusi	Siswa mampu menyajikan presentasi dengan bimbingan guru	Siswa mampu menyajikan presentasi secara mandiri dengan kemampuan yang cukup	Siswa mampu menyajikan presentasi hasil diskusi dengan baik, lancar, dan benar.
Memberikan masukan, kritik, & saran terhadap presentasi kelompok lain	Siswa diam, monoton, dan tidak mampu memberikan masukan, kritik, dan saran terhadap presentasi dari kelompok lain.	Dengan bantuan guru, siswa dapat memberikan kritikan dan saran, namun belum sempurna	Siswa sudah mampu memberikan kritikan dan saran terhadap presentasi kelompok lain	Siswa sudah mampu dan lancar dalam berbahasa ketika menyampaikan kritik dan saran, serta menguasai materi presentasi dari kelompok lain.

Nama Siswa : ....

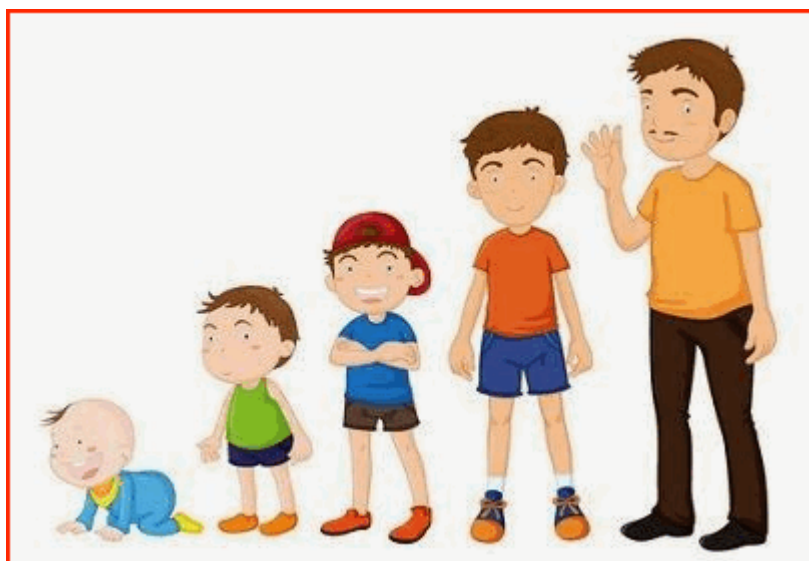
No	Aspek	Siswa dapat (kriteria)				Jumlah	Catatan
		1	2	3	4		
1	Mengidentifikasi Ide Pokok dan unsur intrinsik						
2	Kualitas produk						
3	Memberikan kesimpulan						
4	Presentasi						
5	Memberikan masukan, kritik, & saran terhadap presentasi kelompok lain						
Jumlah							
Proses Penghitungan nilai						$\frac{\text{Skor didapat}}{20} \times 100$	
Nilai							

Lampiran 4. Gambar / Alat Peraga

**GAMBAR BERSERI**



**PUBERTAS**



## Lampiran 5. Teks Bacaan Eksplanasi

### RT Sang Idola

Kampung Asri menjadi kampung percontohan. Kampung ini sering dikunjungi masyarakat dari berbagai penjuru. Lingkungan yang bersih, warga yang sehat, dan warga yang kreatif sering diliput berbagai media untuk dijadikan panutan masyarakat. Tidak seperti lazimnya pemukiman lain, warga Kampung Asri mendaulat seorang ketua RT. Beliau adalah Bapak Udin, seorang guru Sekolah Dasar yang ramah, bersahaja, dan juga berwibawa. Bagi warga, Bapak Udin adalah pengayom yang selalu dapat mereka datangi untuk mencari solusi berbagai masalah.

Bapak Udin menyadari bahwa kehidupan bermasyarakat kadang menimbulkan perselisihan. Perselisihan karena adanya perbedaan nilai-nilai antar anggota masyarakat. Oleh karena itu, Bapak Udin berinisiatif untuk memperbanyak kegiatan yang melibatkan seluruh warga. misalnya: Kerja bakti gotong royong. Bukan hanya mewujudkan lingkungan yang bersih dan asri, kerja bakti akan membuat kita hidup berdampingan secara rukun dan toleransi. Gotong royong dilaksanakan dengan penuh berinteraksi sehingga dapat membuat hidup menjadi tentram dan seperti keluarga. Bapak Udin juga mengajak warga mempraktikkan pengelolaan sampah mandiri.

Bapak Udin berencana akan menggiatkan kembali sistem keamanan lingkungan (siskamling) untuk meningkatkan keamanan kampung Asri. Dalam pertemuan dengan warga Bapak Udin mengutarakan maksud dan tujuannya.

“Assalamualailum WR WB.

Yang terhormat para pejabat aparaturnya daerah yang datang dan juga masyarakat desa yang telah hadir dalam acara temu pihak sebagai peningkatan keamanan lingkungan desa.

Pertama marilah kita panjatkan puji syukur kita kehadirat Allah SWT atas limpahan rahmatnya kita dapat berkumpul dan berbahagia seperti sekarang ini. Shalawat serta salam marilah kita kerikan kepada junjungan kita nabi Muhammad SAW yang telah membawa kita dari jaman yang gelap ke jaman terang seperti ini.

Hadirin sekalian, alangkah nyaman kalau tinggal di desa yang aman tentram dan damai. Tidak ada masalah, tidak pengganggu dan tidak ada yang berniat jahat terhadap kampung kita. Namun mungkin itu mustahil hadirin.

Di dunia ini ada putih ada hitam, ada yang baik dan ada yang buruk. Dan itu hidup berdampingan hadirin. Jadi keinginan kita untuk baik-baik saja terkadang justru datang suatu hal yang buruk menimpa kita. Contohnya kemalingan.

Sebagaimana yang kita sudah ketahui bersama bahwa ada banyak kasus pencurian yang terjadi di berbagai tempat. Dan itu juga berpotensi terjadi di kampung kita ini. Lalu bagaimana cara menyikapinya?

Kita bisa mengatasi dengan selalu waspada dan meningkatkan keamanan dengan cara Siskamling atau ronda. Kampung ini milik kita dan harus kita jaga hadirin. Diharapkan dengan kita mengadakan siskamling ini peluang terjadinya tindak kriminal di kampung kita ini dapat diminimalisir.

Selain itu juga diharapkan akan ada silaturahmi yang terjalin dari kegiatan ronda ini. Siang kita sibuk bekerja sehingga jarang bersosialisasi oleh sebab itu dalam 2 minggu sekali tiap-tiap orang akan diberi jadwal ronda bersama tetangga lainnya. Nantinya juga kita undang stakeholder terkait untuk ikut berpartisipasi dalam ronda kita. Semua ini kita lakukan untuk kebaikan kampung kita tercinta ini.

Mari hadirin, kita bersama lakukan hal baik ini. Mari Kita jaga kampung kita, rumah kita, keluarga kita, saudara kita dan tetangga kita dengan cara ronda. Akhir kata, saya memohon maaf apabila ada kata yang dan makna yang salah, kepada Allah SWT saya memohon ampun. Saya akhiri Wasalamualaikum wr. wb.”

Warga kampung Asri sangat beruntung memiliki sosok Bapak Udin sebagai ketua RT. Kampung Asri kini tidak sekedar rindang, bersih, dan sehat, akan tetapi keamanan lingkungan juga terjaga dengan baik. Dengan teladan serta nilai-nilai luhur yang diajarkannya, kehidupan warga berjalan rukun, tentram, dan produktif.