

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : UPT SD NEGERI 2 TETEAJI
Kelas / Semester : VI (Enam) / Genap
Tema 7 : Kepemimpinan
Subtema 1 : Pemimpin di Sekitarku
Muatan Terpadu : IPA & Bahasa Indonesia
Pembelajaran : 1

A. Tujuan Pembelajaran	
	<ol style="list-style-type: none"> Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu menyebutkan pembicara dan pendengar pidato dengan benar. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu menjelaskan tempat dan suasana pidato. Melalui kegiatan mandiri, siswa dapat menyusun konsep urutan isi pidato. Melalui kegiatan mengamati, siswa dapat menyebutkan perbedaan ciri laki-laki dan perempuan setelah masa pubertas. Melalui kegiatan praktik berkelompok, siswa mampu membuat rencana karya poster untuk menyikapi ciri-ciri pubertas yang dialami.
B. Kegiatan Pembelajaran	
	Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)
	<ul style="list-style-type: none"> Orientasi, apersepsi dan motivasi peserta didik
	Kegiatan Inti (150 Menit)
	<ul style="list-style-type: none"> Siswa mengamati gambar yang terdapat pada halaman 1. Dengan bimbingan guru, siswa membahas tentang gambar pada Buku Siswa. Guru mengaitkan kegiatan ini dengan judul tema Kepemimpinan serta judul Subtema Kepemimpinan di Sekitarku. Guru dapat memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulus ketertarikan siswa tentang topik Kepemimpinan. Siswa membaca teks bacaan berjudul "Ibu RT, Sang Pemersatu". Siswa diminta menuliskan informasi-informasi penting dari bacaan dengan menjawab pertanyaan-pertanyaan dalam bentuk peta pikiran. Kemudian, secara bergantian siswa menunjukkan peta pikiran yang telah dibuatnya. Guru mengkondisikan siswa untuk melakukan kegiatan diskusi, dengan membagi siswa dalam beberapa kelompok. Anggota tiap kelompok adalah siswa-siswa yang tinggal dalam satu lingkungan (RT/RW/desa). Siswa mencermati bagian pidato pada bacaan "Ibu RT, Sang Pemersatu". Secara bergantian, siswa membacakan hasil identifikasinya. Siswa membuat rancangan konsep pidato dalam bentuk bagan seperti pada Buku Siswa. Bagan konsep pidato ini akan digunakan untuk menyusun pidato. Siswa dibagi dalam kelompok diskusi beranggotakan 4 sampai 5 anak. Setiap kelompok mengamati gambar anak laki-laki dan gambar remaja laki-laki, lalu mengidentifikasi perbedaannya. Siswa membaca bacaan mengenai cara menyikapi masa pubertas. Siswa diajak bertanya jawab mengenai cara menyikapi masa pubertas dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari. Siswa membentuk kelompok terdiri atas 4 sampai 5 siswa. Setiap kelompok membuat rencana karya poster atau buklet sederhana berisi cara menyikapi masa pubertas.
	Kegiatan Penutup (15 Menit)
	<ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan refleksi dan bersama peserta didik menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini.
C. Penilaian	
	<ol style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi teks pidato. KD Bahasa Indonesia 3.3 dan 4.3 Berdiskusi tentang perbedaan ciri fisik laki-laki sebelum dan setelah mengalami pubertas KD IPA 3.2 dan 4.2

Teteaji, 23 Mei 2021

Mengetahui:
Kepala UPT SDN 2 Teteaji,

Guru kelas VI,

H. MUHAMMAD AMIN,S.Ag.,M.Pd
NIP. 19761231 198803 61 084

MUH. YAHYA,S.Pd.i.,S.Pd
NIP. 19840828 201903 1 001

