

RENCANA PELKASANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD PIT Bhaskara
Kelas / Semester	: VI (Enam) / 2
Tema 7	: Kepemimpinan
Sub Tema 3	: Ayo Memimpin
Pembelajaran	: 1
Alokasi waktu	: 1 x 45 menit

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati, siswa mampu mengidentifikasi nilai-nilai persatuan dan kesatuan pada bacaan tentang kepemimpinan dengan teliti.
2. Melalui kegiatan mengamati, siswa mampu mengidentifikasi nilai-nilai keadilan dengan benar
3. Melalui penugasan, siswa dapat menyusun konsep isi pidato dengan baik.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar peserta didik dan dilanjutkan dengan memberikan intruksi agar melaksanakan pembiasaan sholat Dhuha secara berjamaah dan dipimpin oleh Imam di Mushola. (Religius dan Kepemimpinan).
- Mengawali kegiatan pembelajaran dengan menyanyikan lagu Nasional Indonesia Raya (Cinta Tanah Air)
- Guru menginformasikan tujuan pembelajaran pada tema “Kepemimpinan” dan sub tema yang akan didiskusikan (Ayo Memimpin).
- Guru mengajak siswa untuk melihat photo President dan Wakil President serta meminta siswa menceritakan apa yang dia ketahui dari Karakter Pemimpin Negara dan Wakilnya.

Kegiatan Inti

- Guru menjelaskan materi yang akan dijelaskan
- Guru memberikan gambar dan lambang sila ke-3 dan ke-4 yakni Persatuan Indonesia (Pohon Beringin) dan Keadilan Sosial Bagi Seluruh Rakyat Indonesia (Padi dan Kapas) lalu meminta siswa membandingkan hasil pengamatan mereka terhadap perilaku di Lingkungan kelas apakah sesuai dengan yang diharapkan.
- Guru memberikan garis besar cerita “Semut dan belalang” kepada siswa untuk dapat membandingkan hasil literasi peserta didik terhadap perilaku tokoh fiksi tersebut apakah sesuai dengan Sila ke 3 atau ke 5
- Siswa diinstruksikan untuk mencatat dan mendengarkan contoh pidato kenegaraan
- Guru mencotohkan membaca teks Pidato Kenegaraan yang dibacakan oleh President pada tanggal 17 Agustus 2020.
- Peserta didik mencoba menemukan susunan atau kerangka dalam membuat pidato
- Guru memberi penguatan tentang materi yang telah disampaikan sesuai dengan mayoritas tuntunan kepercayaan dari peserta didik (Surat Al-Kahfi ayat ke-18: Sungguh, orang-orang yang telah beriman dan melakukan amal saleh – mereka akan memiliki Taman Surga sebagai tempat tinggal,).
- Bersama guru peserta didik memajang hasil pekerjaan peserta didik di papan pajangan

Kegiatan Penutup

- Peserta didik mampu mengemukakan hasil pembelajaran
- Peserta didik mampu menjawab soal-soal yang telah disiapkan langsung oleh guru ataupun melalui Google Form yang dapat diakses untuk belajar kembali di rumah
- Mengingatkan siswa agar selalu berbagi informasi kepada temannya yang tidak mengikuti kegiatan pembelajaran
- Salam dan do’a penutup di pimpin oleh salah satu peserta didik.

Kegiatan Bersama Orang Tua Di Rumah

- Pemahaman mengenai materi yang dipelajari di kelas dapat diakses oleh peserta didik di rumah dan didiskusikan bersama orang tua guru memantau hasil diskusi dengan cara pelaporan melalui google form.

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan:

1. Apakah lambang dan bunyi sila ke 5 pada Pancasila?
2. Bandingkan perilaku 2 pemimpin Negrara Indonesia dalam upaya mengembangkan Indonesia menuju Negara yang maju. Serta berikan contohnya dalam mengupayakannya tersebut!

Penilaian Keterampilan

1. Potonglah dan Tempelkan Lambang tersebut ke dalam kolom yang telah di sediakan !



No	Contoh Perilaku dalam kehidupan sehari-hari.	Sesuai dengan lambang pada Pacasila
1.	Sikap Seorang Pemimpin Selalu Bisa Menghargai Orang lain.	
2.	Berprilaku Rendah Hati dan jujur	
3.	Selalu beribadah sesuai dengan Agama dan Kepercayaannya	

Mengetahui
Kepala SD PIT Bhaskara

Subang, 3 Mei 2021
Guru Kelas

UNIB SOBIRIN, S.Pd

AJI SUSANTO, S.Pd