

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : MI
 Kelas / Semester : VI /Genap
 Tema 7 : Kepemimpinan
 Sub Tema 1 : Pemimpin di Sekitarku
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu menyebutkan pembicara dan pendengar pidato dengan benar.
2. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu menjelaskan tempat dan suasana pidato.
3. Melalui kegiatan mandiri, siswa dapat menyusun konsep urutan isi pidato.
4. Melalui kegiatan mengamati, siswa dapat menyebutkan perbedaan ciri laki-laki dan perempuan setelah masa pubertas.
5. Melalui kegiatan praktik berkelompok, siswa mampu membuat rencana karya poster untuk menyikapi ciri-ciri pubertas yang dialami

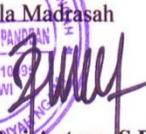
B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

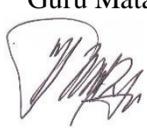
Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) ❖ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) ❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	15 menit
Kegiatan Inti	<p>(Sintak Model Discovery Learning)</p> <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Siswa membahas tentang gambar pada Buku Siswa. ➢ Guru memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulus ketertarikan siswa tentang topik Kepemimpinan <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Siswa menuliskan informasi-informasi penting dari bacaan dengan menjawab pertanyaan-pertanyaan dalam bentuk peta pikiran. Kemudian, secara bergantian siswa menunjukkan peta pikiran yang telah dibuatnya. <p>(Critical thinking and Problem Solving)</p> <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Guru mengkondisikan siswa untuk melakukan kegiatan diskusi, dengan membagi siswa dalam beberapa kelompok. Anggota tiap kelompok adalah siswa-siswa yang tinggal dalam satu lingkungan (RT/RW/desa). (Collaborative) ➢ Kegiatan ini digunakan sebagai kegiatan untuk melatih siswa memperhatikan dan mengetahui lingkungan sosial tempat tinggalnya. (Critical thinking and Problem Solving) <p>Ayo Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Siswa membuat rancangan konsep pidato dalam bentuk bagan seperti pada Buku Siswa. <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Setiap kelompok mengamati gambar anak laki-laki dan gambar remaja laki-laki, lalu mengidentifikasi perbedaannya. Materi ini pernah di pelajari dalam Tema 6. <p>Ayo Berkreasi (Sintak Model Project Based Learning)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Setiap kelompok membuat rencana karya poster atau buklet sederhana berisi cara menyikapi masa pubertas. (Creativity and Innovation) 	140 menit
Kegiatan Penutup	<p>Ayo Renungkan</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Sebagai kegiatan penutup, guru memimpin diskusi kelas dan membantu siswa dalam membuat kesimpulan besar tentang kegiatan-kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan pada hari tersebut. Siswa diminta untuk merefleksikan: <p>Kerja Sama dengan Orang Tua</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Bersama orang tuanya, siswa mengidentifikasi pemimpin-pemimpin di lingkungan sekitar tempat tinggal <p>Peserta Didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. ➢ Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas proyek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian 	15 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Karanganyar, 04 Januari 2021

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Dwi Antoro, S.Pd
NIP. 0

Guru Mata Pelajaran

Warsidi, S.Pd
NIP. 0

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : MI
 Kelas / Semester : VI /Genap
 Tema 7 : Kepemimpinan
 Sub Tema 2 : Pemimpin Idolaku
 Muatan Terpadu : IPA, SBDP
 Pembelajaran ke : 2
 Alokasi waktu : 1 hari

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

6. Melalui kegiatan mengamati, siswa mampu menjelaskan bentuk tari kreasi daerah berpasangan dengan benar.
7. Melalui kegiatan mengamati, siswa mampu menyebutkan berbagai bentuk tari kreasi daerah berpasangan dengan benar.
8. Melalui kegiatan praktik, siswa dapat memeragakan gerak tari daerah berpasangan dengan benar.
9. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa mampu menjelaskan upaya menjaga kesehatan reproduksi pada masa pubertas dengan baik.
10. Melalui penugasan, siswa mampu membuat rencana karya berisi cara menjaga kesehatan reproduksi pada masa pubertas dengan baik..

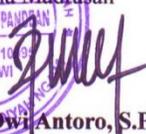
B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) ❖ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) ❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	15 menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa mencermati pengantar pada Buku Siswa mengenai seorang tokoh tari. ➤ Siswa membaca teks bacaan “Bagong Kussudiarjo” dengan cermat. Teknik membaca dapat berupa membaca senyap atau membaca bergantian. ➤ Siswa diajak bertanya jawab mengenai isi bacaan. (HOTS) <p>Ayo Menulis</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa membentuk kelompok bersama 3 sampai 4 temannya. (Collaborative) ➤ Setiap kelompok mengerjakan tugas. ➤ Secara bergantian, setiap kelompok mempresentasikan hasil tugasnya di depan kelompok-kelompok lain dan Bapak/Ibu guru. <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa membaca teks “Tari Daerah Berpasangan” dengan cermat. Teknik membaca dapat menggunakan teknik membaca senyap atau membaca keras bergantian (Literasi) <p>Ayo Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa menyaksikan pertunjukan tari daerah berpasangan, baik secara langsung, melihat video tari, atau menonton dari internet bersama-sama guru. ➤ Siswa memperhatikan dengan cermat gerakan penari dan pola lantai penari selama menyajikan karya tari. ➤ Siswa menirukan paling sedikit lima gerakan sesuai karya tari yang telah dilihat. (Creativity and Innovation) <p>Ayo Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa membentuk kelompok bersama 4 sampai 5 orang temannya. ➤ Setiap kelompok mendiskusikan cara-cara menjaga kesehatan reproduksi pada masa pubertas. (Critical thinking and Problem Solving) ➤ Siswa dapat mencari informasi dari buku-buku referensi di perpustakaan. Apabila siswa mencari informasi dari sumber di internet, guru mendampingi siswa. <p>Ayo Berkreasi (Sintak Model Project Based Learning)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa membuat rencana karya berisi cara menjaga kesehatan reproduksi pada masa pubertas. Setiap kelompok dapat membuat poster atau buklet sederhana. (Creativity and Innovation) ➤ •Setiap kelompok menuliskan rencana karya seperti berikut. 	140 menit
Kegiatan Penutup	<p>Kerja Sama dengan Orang Tua</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa menonton pertunjukan tari daerah bersama orang tuanya, baik dari rekaman video, televisi, atau internet. Selanjutnya, siswa menuliskan pengalamannya tersebut ➤ Pelajaran diakhiri dengan Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa (Religius) 	15 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Karanganyar, 04 Januari 2021

Mengetahui,
 Kepala Madrasah

Dwi Antoro, S.Pd
 NIP. 0

Guru Mata Pelajaran

Warsidi, S.Pd
 NIP. 0

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : MI
 Kelas / Semester : VI /Genap
 Tema 7 : Kepemimpinan
 Sub Tema 3 : Ayo Memimpin
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKn, IPS
 Pembelajaran ke : 3
 Alokasi waktu : 1 hari

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

11. Melalui kegiatan mengamati siswa mampu menyusun teks pidato dengan percaya diri.
12. Melalui kegiatan diskusi, siswa mampu mengidentifikasi nilai-nilai Pancasila yang diterapkan oleh anggota koperasi.
13. Melalui kegiatan mengamati dan penugasan, siswa mampu menuliskan informasi tentang bentuk-bentuk kerja sama dalam pendidikan antar negara di ASEAN dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Orientasi/Apersepsi/ Motivasi	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa. ❖ Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme. ❖ Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya 	15 menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa membuat rancangan teks Pidato. <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa dibagi dalam kelompok-kelompok terdiri atas 6 sampai 7 orang setiap kelompok. ➤ Siswa mendiskusikan jawaban pertanyaan-pertanyaan berikut dengan kelompoknya. <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Dari teks pidato di atas, apa yang kamu ketahui tentang koperasi?</i> 2. <i>Nilai-nilai Pancasila apa sajakah yang diterapkan oleh para anggota koperasi?</i> <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa mengamati gambar gedung kampus Nanyang Technology University (NTU) di Singapura dan kampus Universitas Indonesia (UI) di Jakarta.  <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa membaca info pada buku siswa bahwa banyak mahasiswa yang berasal dari luar negara selain negara tempat kampus itu berada. ➤ Siswa diajak bertanya jawab tentang cita-citanya kelak dan sekolah/ universitas yang ingin dimasuki. (HOTS) ➤ Guru memberikan motivasi kepada siswa untuk tidak takut bercita-cita tinggi dan mungkin bersekolah di luar negeri. (Penguatan Karakter) <p>Ayo Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa mencari informasi mengenai bentuk-bentuk kerja sama dalam bidang pendidikan di antara negara-negara ASEAN. ➤ Siswa mencari informasi dari buku-buku referensi di perpustakaan. 	140 menit
Kegiatan Penutup	<p>Ayo Renungkan</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Sebagai kegiatan penutup, guru memimpin diskusi kelas dan membantu siswa dalam membuat kesimpulan besar tentang kegiatan-kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan pada hari tersebut. Siswa diminta untuk merefleksikan <p>Kerja Sama dengan Orang Tua</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Bersama orang tuanya, siswa mencari gambar atau berita tentang peran Indonesia dalam bidang pendidikan di ASEAN. ➤ Pelajaran diakhiri dengan Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa (Religius) 	15 menit

D. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Karanganyar, 04 Januari 2021



Guru Mata Pelajaran

Warsidi, S.Pd
NIP. 0

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : MI
 Kelas / Semester : VI /Genap
 Tema 7 : Kepemimpinan
 Sub Tema : Kegiatan Pembiasaan Literasi
 Pembelajaran ke : 4
 Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Kegiatan di minggu keempat dimaksudkan untuk mengembangkan kemampuan literasi siswa. Kegiatan ini dapat dilakukan setiap hari. Namun apabila guru harus mengisi beberapa jam untuk menghabiskan materi di subtema sebelumnya dikarenakan materi belum selesai, kegiatan literasi ini bisa disesuaikan

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa ❖ Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa siswa yang hari ini datang paling awal. (Menghargai kedisiplinan siswa/PPK). ❖ Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan menfaatnya bagi tercapainya sita-cita. ❖ Menyanyikan lagu Garuda Pancasila atau lagu nasional lainnya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme. ❖ Pembiasaan membaca/menulis 15-20 menit dimulai dengan guru. Sebelum membacakan buku guru menjelaskan tujuan kegiatan literasi dan memberikan stimulus, ide, dan gagasan kepada siswa. 	15 menit
JENIS-JENIS KEGIATAN HARI PERTAMA	<ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan Berbahasa Lisan (15 menit) <ul style="list-style-type: none"> ✓ Guru meminta seorang siswa untuk mengambil salah satu benda yang dibawanya dari rumah dan mendeskripsikannya di depan teman-temannya. ✓ Siswa lain diminta untuk menyimak serta diberi kesempatan untuk bertanya. ✓ Kegiatan seorang siswa untuk berbicara dan menjawab pertanyaan hanya 3 menit saja. ✓ Guru kemudian meminta siswa lain untuk maju ke depan dan melakukan hal yang sama. Guru melakukan hal yang sama untuk siswa ketiga. ✓ Guru menjelaskan kepada seluruh siswa bahwa setiap hari mereka akan melakukan hal yang sama. Setiap hari akan ada tiga orang yang maju ke depan kelas untuk mendeskripsikan benda • Membaca Pemahaman (30 menit) <ul style="list-style-type: none"> ✓ Ambil satu teks dari "Aku Cinta Membaca". ✓ Siswa untuk membaca senyap (membaca dalam hati) selama 5 menit. ✓ Pada kesempatan ini, guru juga membaca teks yang sama. ✓ Guru berkeliling untuk memastikan semua berpartisipasi aktif. ✓ Guru meminta siswa untuk menuliskan pendapatnya tentang teks yang dibacanya. Pendapat harus mengacu kepada topik bacaan, tokoh, penulisan. ✓ Tulisan siswa kemudian dikumpulkan. • Menulis Kegiatan (15 menit) <ul style="list-style-type: none"> ✓ Kegiatan menulis bisa dilakukan di kertas HVS yang dibagikan oleh guru. ✓ Siswa diajak mengingat satu kegiatan yang dilakukan di hari sebelumnya (apabila kegiatan menulis dilakukan pada hari Senin, maka siswa harus mengingat kegiatan pada hari Minggu, begitu seterusnya). ✓ Siswa kemudian menuliskan kegiatan yang dilakukannya tersebut (berolah raga, ke rumah nenek, berkebun, pergi ke kota, dsb). Guru mengingatkan siswa untuk menulis dengan mencantumkan apa yang dilakukan; siapa yang terlibat, kapan dilakukan, bagaimana kegiatan dilakukan, bagaimana perasaan mereka saat berkegiatan, di mana mereka melakukan kegiatan. ✓ Setelah kegiatan menulis selesai, guru bisa meminta setiap siswa untuk membacakan tulisannya kepada teman kelompoknya. 	140 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian

Karanganyar, 04 Januari 2021

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Dwi Antoro, S.Pd
NIP. 0



Guru Mata Pelajaran



Warsidi, S.Pd
NIP. 0

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : MI
 Kelas / Semester : VI /Genap
 Tema 8 : Bumiku
 Sub Tema 1 : Perbedaan Waktu dan Pengaruhnya
 Muatan Terpadu : IPA, Bahasa Indonesia
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 1 hari

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

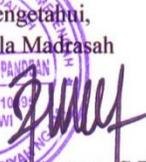
14. Dengan melakukan percobaan tentang perputaran Bumi, siswa mampu mengetahui dan memahami konsep perbedaan waktu siang dan malam.
15. Dengan membuat laporan pengamatan, siswa mampu melaporkan hasil pengamatan tentang perputaran Bumi dan akibatnya.
16. Dengan mencari informasi penting dan menuliskan kata-kata kunci yang ditemukan dalam tiap paragraf, siswa mampu membuat kesimpulan dari suatu bacaan.
17. Dengan membuat peta pikiran yang berisikan persamaan dan perbedaan tentang terjadinya siang dan malam, siswa mampu menceritakan kembali peristiwa rotasi Bumi dan akibatnya.

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) ❖ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) ❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	15 menit
Kegiatan Inti	<p><i>(Sintak Model Discovery Learning)</i></p> <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Guru menunjukkan sebuah buklet yang berjudul “Terjadinya Siang dan Malam”. Buklet adalah buku kecil yang berisikan informasi tentang suatu hal. ➢ Setelah itu, guru juga meminta siswa untuk menuliskan hal yang sudah mereka ketahui tentang peristiwa siang dan malam dan juga hal yang ingin mereka ketahui <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Setelah membaca, siswa diminta untuk menuliskan kata kunci yang mereka temukan dan mendiskusikannya di kelas. ➢ Siswa menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru: Mengapa gerak Matahari dikatakan semu? (HOTS) <p>Ayo Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Siswa dengan teman melakukan dua kegiatan, salah satunya adalah menyimulasikan gerak semu dengan mengikuti langkah-langkah yang terdapat pada buku siswa. (Collaborative) <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Guru meminta siswa membentuk kelompok yang terdiri dari 2 orang untuk melakukan suatu percobaan dengan menyalakan senter dan menyrotkannya ke salah satu wilayah di globe dan memutarkannya. ➢ siswa membuat kesimpulan tentang apa yang dimaksud dengan rotasi bumi dan akibatnya. 	140 menit
Kegiatan Penutup	<p>Ayo Renungan</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Siswa menjawab pertanyaan-pertanyaan yang disediakan untuk kegiatan refleksi ini. <p>Kerja Sama dengan Orang Tua</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Bersama dengan orang tuanya, siswa mendiskusikan kegiatan-kegiatan yang dilakukan dengan mengacu pada pola tertentu. ➢ Pelajaran diakhiri dengan Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa (Religius) <p>Peserta Didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. ➢ Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian 	15 menit

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Karanganyar, 04 Januari 2021

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Dwi Antoro, S.Pd
NIP. 0

Guru Mata Pelajaran

Warsidi, S.Pd
NIP. 0

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : MI
 Kelas / Semester : VI /Genap
 Tema 8 : Bumiku
 Sub Tema 1 : Perbedaan Waktu dan Pengaruhnya
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKn, SBDP
 Pembelajaran ke : 6
 Alokasi waktu : 1 hari

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan menentukan pokok pikiran dari suatu bacaan, siswa mampu untuk membuat sebuah ringkasan.
2. Dengan melakukan diskusi, siswa mampu memahami dampak pelaksanaan kewajiban masyarakat terhadap lingkungan.
3. Dengan menjawab pertanyaan, siswa mampu mengembangkan kemampuan analisisnya dan menyampaikan pendapatnya.
4. Dengan membuat daftar tentang hal-hal yang perlu dilakukan petugas piket dan siswa lain, siswa mampu memahami kewajibannya dalam menjaga lingkungan sekolah.
5. Dengan bernyanyi bersih dan sehat, siswa mampu memahami kewajibannya sebagai pelajar dalam menjaga lingkungan agar bersih dan sehat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Orientasi/Apersepsi/Motivasi	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa. ❖ Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme. ❖ Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya 	15 menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa membaca bacaan mengenai keadaan alam Indonesia. ➤ Siswa menentukan gagasan utama dan gagasan pendukung. ➤ Siswa membuat ringkasan berdasarkan gagasan utama dan gagasan pendukung yang mereka temukan di bacaan tersebut. <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru meminta siswa untuk membaca sebuah artikel yang berjudul "Sumbatan, Air, dan Banjir". ➤ Siswa membuat tulisan singkat yang menceritakan kondisi daerah yang masyarakatnya terbiasa bekerja bahu-membahu membersihkan sampah <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa membuat daftar hal-hal yang harus dilakukan oleh petugas piket dan siswa-siswa lainnya dalam menjaga <p>Ayo Bernyanyi.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa diminta untuk berlatih menyanyikan lagu "Bersih dan Sehat" dan menampilkannya di depan kelas. <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa diminta untuk membandingkan keadaan alam negara Thailand dan Vietnam. ➤ Informasi disajikan dalam bentuk paragraf. Paragraf pertama berisi tentang persamaan kedua negara tersebut dan paragraf dua berisi tentang perbedaan dari kedua negara tersebut. Siswa juga perlu menentukan gagasan utama dan pendukung dari setiap paragraf. ➤ Siswa akan membuat tulisannya pada kertas yang telah disediakan. 	140 menit
Kegiatan Penutup	<p>Ayo Renungkan</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa menjawab pertanyaan berikut: <ol style="list-style-type: none"> 1. Apa yang akan kamu lakukan sebagai perwujudan rasa syukur atas karunia kondisi alam Indonesia yang sangat subur dan indah? 2. Apa kewajibanmu sebagai anak bangsa ini dalam menjaga dan melestarikan kekayaan alam Indonesia? <p>Kerja Sama dengan Orang Tua</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa akan memilih salah satu lagu yang telah dipelajari di Subtema ini. ➤ Siswa akan menceritakan kepada orang tua tentang apa itu interval lagu dan bagaimana mengidentifikasikannya. ➤ Pelajaran diakhiri dengan Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa (Religius) 	15 menit

D. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Karanganyar, 04 Januari 2021

Mengetahui,
 Kepala Madrasah

Dwi Antoro, S.Pd
 NIP. 0

Guru Mata Pelajaran

Warsidi, S.Pd
 NIP. 0

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : MI
 Kelas / Semester : VI /Genap
 Tema 9 : Menjelajah Luar Angkasa
 Sub Tema 3 : Tokoh Penjelajah Ruang Angkasa
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKn, IPS
 Pembelajaran ke : 4
 Alokasi waktu : 1 hari

E. TUJUAN PEMBELAJARAN

6. Dengan membaca dan berdiskusi tentang perkembangan transportasi air dan udara, siswa dapat membandingkan alat transportasi air dan udara sebelum dan sesudah modernisasi.
7. Dengan membaca dan berdiskusi tentang perkembangan transportasi air dan udara, siswa dapat menganalisa dampaknya terhadap lingkungan dan masyarakat.
8. Dengan membaca bacaan “Sepeda Onthel Warisan Kakek”, siswa dapat menghubungkannya dengan pengalaman pribadi atau film yang sudah ditonton.
9. Dengan membaca bacaan “Sepeda Onthel Warisan Kakek”, siswa dapat mencari tahu bentuk usaha peningkatan persatuan dan kesatuan dan dampaknya terhadap masyarakat sekitar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) ❖ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) ❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	15 menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Guru membaca sekilas tentang pesawat berbahan bakar energi matahari di depan kelas. ➢ Guru memberikan siswa kesempatan untuk bertanya dan juga untuk menjawab. Guru bertindak sebagai fasilitator. <p>Ayo Berdiskus (Sintak Model Discovery Learning)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Siswa berdiskusi dalam kelompok untuk menjawab tentang pesawat terbang berbahan bakar energi surya ➢ Siswa dapat bertukar informasi dengan kelompok yang lain. <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Siswa membaca bacaan “Pengaruh Modernisasi terhadap Perkembangan Sistem Transportasi Air dan Udara” secara bergantian. ➢ Guru dan siswa membuat tabel: alat-alat transportasi sebelum modernisasi dan sesudah modernisasi di papan tulis. <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Siswa menganalisis dampak positif dan negatif dari penggunaan alat transportasi air dan udara terhadap lingkungan dan masyarakat. ➢ Setelah selesai, siswa mempresentasikan hasil penemuan informasi dengan percaya diri. <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Siswa membaca bacaan tentang “Sepeda Ontel Warisan Kakek” secara bergantian di depan kelas dengan suara yang lantang. ➢ Guru menanyakan kepada siswa pengalaman menarik saat pergi ke tempat wisata secara bergantian. <p>Ayo Menulis</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Siswa menuliskan persamaan dan perbedaan pengalaman menarik atau film yang sudah ditonton dalam paragraf yang berbeda. ➢ Siswa menggambarkan persamaan dan perbedaan pengalaman menarik atau film yang sudah ditonton dalam gambar yang mudah dimengerti dan mewakili cerita dari pengalamannya. <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Siswa secara bergantian membaca bacaan “Sepeda Ontel Banjiri Kota Bandung” dengan saksama. ➢ Siswa bekerja sama dengan teman sebangku menganalisa kegiatan yang dapat meningkatkan persatuan dan kesatuan dari bacaan. 	140 menit
Kegiatan Penutup	<p>Peserta Didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. ➢ Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian 	15 menit

E. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Karanganyar, 04 Januari 2021

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Dwi Antoro, S.Pd
NIP. 0

Guru Mata Pelajaran

Warsidi, S.Pd
NIP. 0

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : MI
 Kelas / Semester : VI /Genap
 Tema 9 : Menjelajah Luar Angkasa
 Sub Tema 3 : Tokoh Penjelajah Ruang Angkasa
 Muatan Terpadu : IPA, Bahasa Indonesia, SBDP
 Pembelajaran ke : 5
 Alokasi waktu : 1 hari

F. TUJUAN PEMBELAJARAN

10. Dengan membaca bacaan “Menyibak Rahasia di Angkasa Luar dari Masa ke Masa”, siswa dapat membuat lini masa yang memuat tokoh, masa, penemuan dan dampaknya terhadap perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi dengan tepat.
11. Dengan membaca bacaan “Kado Ulang Tahun Ibu”, siswa dapat menjelaskan persamaan dan perbedaan cerita dalam bacaan dengan pengalaman pribadi atau film yang sudah ditonton dengan percaya diri.
12. Dengan membaca bacaan “Patung Kontruksi Sederhana”, siswa dapat mengkategorikan patung berdasarkan teknik pembuatan dan alat-alat yang digunakan untuk membuatnya. Siswa dapat merancang dan membuat patung kontruksi sederhana sesuai tema dengan percaya diri.

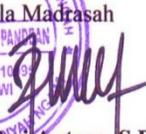
B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

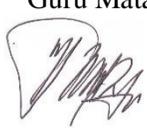
Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) ❖ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) ❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	15 menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo Berdiskusi (Sintak Model Project Based Learning)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Guru dan siswa membuat peta pikiran di kertas besar sehingga siswa dapat melihatnya.. ➢ Setelah selesai, siswa mempresentasikannya di depan kelas dengan percaya diri <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Guru memberikan gambaran kepada siswa tentang pameran sederhana. ➢ Siswa dalam kelompok menyiapkan pameran sederhana dan berlatih untuk mempresentasikannya kepada orang lain. <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Siswa membaca bacaan tentang “Kado Ulang Tahun Ibu” secara bergantian di depan kelas dengan suara yang lantang. ➢ Guru menanyakan kepada siswa pengalaman menarik saat pergi ke tempat wisata secara bergantian. <p>Ayo Menulis</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Siswa menuliskan persamaan dan perbedaan pengalaman menarik atau film yang sudah ditonton dalam paragraf yang berbeda.. ➢ Siswa mempresentasikan persamaan dan perbedaan cerita di depan kelas dengan percaya diri. <p>Ayo Membaca (Sintak Model Discovery Learning)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Siswa memerhatikan langkah-langkah pembuatan patung konstruksi sederhana dan mencoba melakukannya sesuai perintah yang ada di buku siswa. <p>Ayo Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok ➢ Setiap kelompok menentukan benda yang akan dibuat sesuai tema yaitu kendaraan ruang angkasa. Presentasikan hasil kerja kelompokmu dengan percaya diri. 	140 menit
Kegiatan Penutup	<p>Ayo Renungan</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Siswa menjawab pertanyaan-pertanyaan yang disediakan untuk kegiatan refleksi ini. <p>Kerja Sama dengan Orang Tua</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Bersama dengan orang tuamu lakukanlah sebuah permainan ular tangga, hanya saja ular dan tangga akan berada pada kotak yang sama. Setiap kali bertemu kotak tersebut, pemain harus menjawab pertanyaan yang berhubungan dengan lini masa yang telah kamu buat sebelumnya. Jika jawabannya benar, ia akan naik tangga. Ia akan turun bila ia menjawab salah. <p>Peserta Didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. ➢ Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas proyek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian 	15 menit

F. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Karanganyar, 04 Januari 2021

Mengetahui,
 Kepala Madrasah

 Dwi Antoro, S.Pd
 NIP. 0

Guru Mata Pelajaran

 Warsidi, S.Pd
 NIP. 0

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: MI
Kelas / Semester	: VI /Genap
Tema 9	: Menjelajah Luar Angkasa
Sub Tema 3	: Tokoh Penjelajah Ruang Angkasa
Muatan Terpadu	: IPA, Bahasa Indonesia, SBDP
Pembelajaran ke	: 6
Alokasi waktu	: 1 hari

G. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mencari informasi dari berbagai sumber, siswa dapat menuliskan penemuan-penemuan yang menopang kehidupan para astronaut di angkasa luar dengan benar dan runtut.
2. Dengan membaca bacaan "Yuk, Kerja Bakti!", siswa dapat menjelaskan persamaan dan perbedaan cerita dalam bacaan dengan pengalaman pribadi atau film yang sudah ditonton dengan tepat.
3. Dengan menggunakan rencana pembuatan patung, siswa dapat membuat karya seni 3 dimensi dengan percaya diri.
4. Dengan memahami bacaan "Yuk, Kerja Bakti!", siswa dapat berdiskusi dan membuat sebuah drama sederhana yang menggambarkan persatuan dan kesatuan dengan percaya diri.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) ❖ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) ❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	15 menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa bekerja dalam kelompok untuk merumuskan pertanyaan-pertanyaan seputar kehidupan astronaut. ➤ Siswa mencari informasi dari berbagai sumber untuk mencari tahu tentang penemuan-penemuan apa saja yang telah dilakukan sebelum mengirimkan manusia ke angkasa luar. <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa membaca bacaan tentang Yuk, Kerja Bakti! secara bergantian di depan kelas dengan suara yang lantang. ➤ Guru menanyakan kepada siswa pengalaman menarik saat bekerja bakti atau membantu orang tua di rumah secara bergantian. <p>Ayo Menulis</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa melengkapi diagram yang tersedia dan menjelaskan bagian cerita yang paling disukai dan alasannya. ➤ Siswa membandingkan pengalaman menarik atau film yang sudah ditonton dengan menggunakan diagram venn. Bagian tengah (yang beririsan) menjelaskan persamaan antara pengalaman dan cerita fiksi di atas. ➤ Siswa menuliskan persamaan dan perbedaan pengalaman menarik atau film yang sudah ditonton dalam paragraf yang berbeda. <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa membaca bacaan "Membuat Patung Konstruksi Berdasarkan Tema" selama 5 menit. ➤ Siswa menjelaskan pengalaman membuat patung konstruksi yang telah dilakukan sebelumnya dan menghubungkannya dengan bacaan. <p>Ayo Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok ➤ Setiap kelompok menentukan benda yang akan dibuat sesuai tema yaitu manusia. Siswa dapat melakukan riset untuk menentukan dan menemukan alat dan bahan yang tersedia di sekitar mereka untuk digunakan. <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru meminta siswa untuk membacakan kembali bacaan: "Yuk, Kerja Bakti!" ➤ Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok. ➤ Siswa bekerja sama untuk membuat sebuah drama sederhana yang bertema : kerja bakti. ➤ Siswa menampilkan drama di depan kelas dengan percaya diri. 	140 menit
Kegiatan Penutup	<p>Kerja Sama dengan Orang Tua</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Bersama orang tuamu buatlah sebuah perencanaan untuk membantumu meningkatkan nilai, sikap, dan keterampilan yang perlu ditingkatkan. <p>Peserta Didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. <p>Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian</p>	15 menit

G. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Karanganyar, 04 Januari 2021



Guru Mata Pelajaran

Warsidi, S.Pd
NIP. 0