

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 18 Pekanbaru
Kelas/ Semester : VI/2
Tema 7 : Kepemimpinan
Sub Tema 1 : Pemimpin disekitar ku
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu menyebutkan pembicara dan pendengar pidato dengan benar.
2. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu menjelaskan tempat dan suasana pidato
3. Melalui kegiatan mandiri, siswa dapat memnyusun konsep urutan isi pidato
4. Melalui kegiatan mengamati, siswa dapat menyebutkan perbedaan ciri laki-laki dan perempuan setelah puberitas

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan memotivasi siswa	2 Menit
Kegiatan inti	<p>*Kegiatan Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none">- Siswa mengamati gambar yang terdapat pada halaman 1.- Dengan bimbingan guru, siswa membahas tentang gambar pada Buku Siswa. Guru mengaitkan kegiatan ini dengan judul tema kepemimpinan serta judul sub tema kepemimpinan di sekitarku.- Guru dapat memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulus ketertarikan siswa tentang topik kepemimpinan. <p>*Kegiatan Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none">- Siswa membaca teks bacaan berjudul “Ibu RT , Sang Pemersatu”.- Siswa diminta menuliskan informasi-informasi penting dari bacaan dengan menjawab pertanyaan-pertanyaan dalam bentuk peta pikiran. Kemudian , secara bergantian siswa menunjukkan peta pikiran yang telah dibuatnya. <p>*Kegiatan Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none">- Guru mengkondisikan siswa untuk melakukan kegiatan diskusi, dengan membagi siswa dalam beberapa kelompok . Anggota tiap kelompok adalah siswa-siswa yang tinggal dalam satu lingkungan(RT/RW/desa)	

	<p>-Siswa mencermati bagian pidato pada bacaan “Ibu RT, Sang Pemersatu” dan mencari informasi.</p> <p>-Siswa bergantian membacakan hasil identifikasinya</p> <p>*Kegiatan Ayo Mencoba</p> <p>-Siswa membuat rancangan konsep pidato dalam bentuk bagan pada Buku Siswa. Bagan konsep pidato ini akan digunakan untuk menyusun pidato.</p> <p>*Kegiatan Ayo Berdiskusi</p> <p>-Siswa dibagi dalam kelompok diskusi beranggotakan 4 sampai 5 anak.</p> <p>-Setiap kelompok mengamati gambar anak laki-laki dan gambar remaja laki-laki, lalu mengidentifikasi perbedaannya.</p> <p>-Siswa membaca bacaan mengenai cara menyikapi masa pubertas.</p> <p>-Siswa diajak bertanya jawab mengenai cara menyikapi masa pubertas dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari</p>	
Penutup	Guru memberikan refleksi dan bersama siswa menyimpulkan pembelajaran hari ini.	

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Mengidentifikasi teks pidato. KD Bahasa Indonesia 3.3 dan 4.3
Bentuk penilaian : Penugasan
Instrumen Penilaian : Teks Pidato
2. Berdasarkan tentang perbedaan ciri fisik laki-laki sebelum dan setelah mengalami pubertas .KD IPA 3.2 dan 4.2
Bentuk penilaian : Kinerja
Instrument penilaian :Rubrik

Pekanbaru, 16 Juli 2021

Mengetahui ;
Kepala SDN 18 Pekanbaru

Guru kelas VI C

SUIMARNI, S.Pd
NIP. 196712251988072001

RICHE ZUNIA SUMBAHARI, S.Pd
NIP. 199006212019032001