

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN NGRECO 05
 Kelas / Semester : VI /Genap
 Tema 7 : Kepemimpinan
 Sub Tema 1 : Pemimpin di Sekitarku
 Muatan Terpadu : PPKn
 Pembelajaran ke : 6
 Alokasi waktu : 10 menit

❖ TUJUAN PEMBELAJARAN

- Siswa mampu mengidentifikasi penerapan nilai-nilai kemanusiaan dalam masyarakat dengan benar.

❖ KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa (Orientasi) • Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) • Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	1,5 menit
Kegiatan Inti	<p>Pendekatan STEAM</p> <p>Focus Guru melatih fokus peserta didik dengan memberikan pertanyaan yang menimbulkan rasa ingin tahu, contoh kalimat tanya yang diawali dengan kata: ADIK SIMBA(apa, dimana, kapan, siapa, mengapa, bagaimana)</p> <p>Detail Siswa melakukan aktifitas pembelajaran dengan pendekatan STEAM(S = Science, T = Technology, E = Engineering, A = Art, M = Mathematics)(komputasi kolaborasi,komunikasi, kreativitas, komputasi)</p> <p>Activity Peserta didik menyanyikan lagu Gundul-Gundul Pacul, menyimak karakter kepemimpinan yang layak diteladani</p> <p>Presentation Peserta didik mempresentasikan hasil pembuktian</p> <p>(Link) Peserta didik melakukan refleksi</p> <p>Ice Breaking warga kelas dapat memilih salah satu kegiatan untuk mengatasi kejenuhan</p> <p>(religius, nasionalis, gotong royong, mandiri, integritas).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pelajaran diakhiri dengan Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa (Religius) <p>Kerja Sama dengan Orang Tua</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bersama orang tuanya, siswa membuat proyek gambar pemimpin dan menghias dengan pigura yang indah 	5,5 menit
Kegiatan Penutup	<p>Peserta Didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat resume dengan bimbingan guru tentang poin-poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. 	3 menit

	<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas proyek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian	
--	--	--

❖ PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan, keterampilan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/proyek tak terstruktur dengan rubrik penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Ngreco, 16 Juli 2021
Guru Kelas VI,

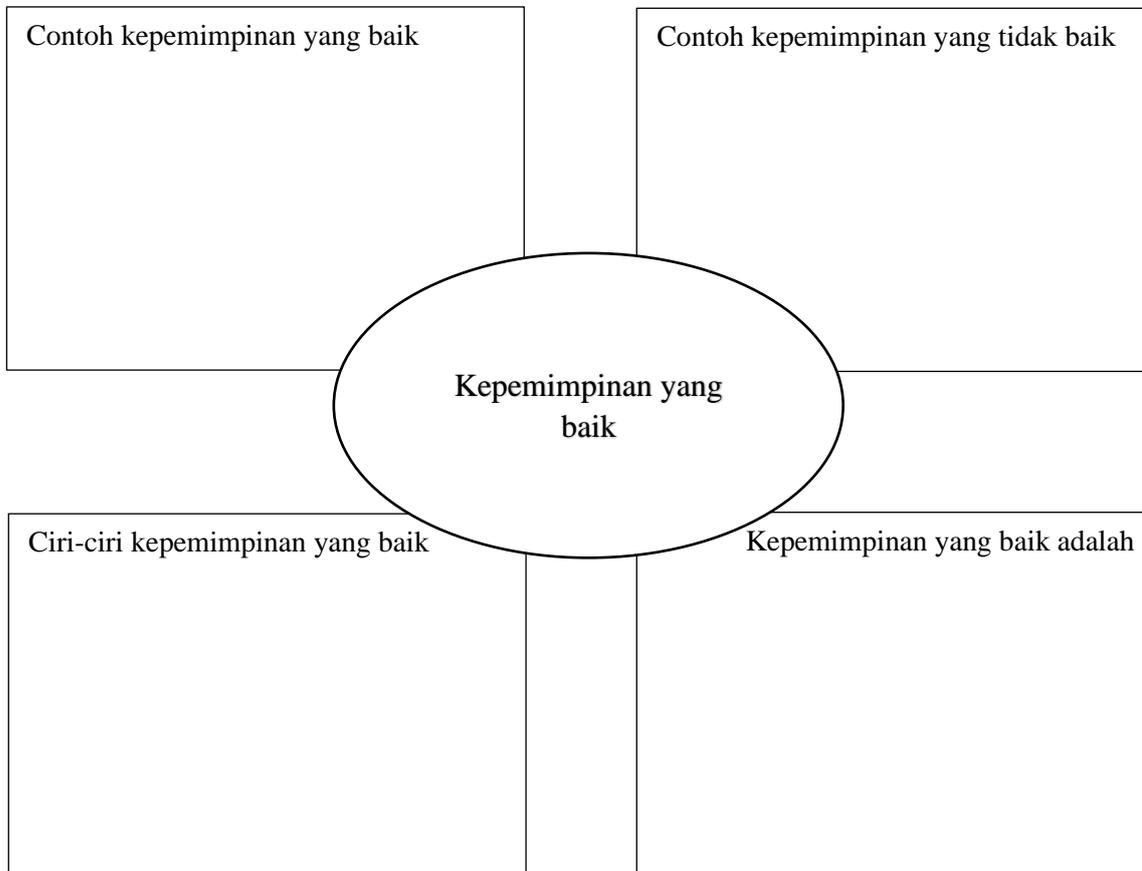
SRI HARTATI, S.Pd
NIP. 19631221 198501 2 003

UPIT SURYHA PUSPITA, S.Pd
NIP. 19780406 201406 2 001

SOAL DAN KUNCI LEMBAR KERJA SIWA SERTA PEDOMAN PENILAIAN
Rubrik Penilaian Pengetahuan dan Keterampilan

Diskusikan dengan teman satu kelompokmu untuk dapat mengemukakan pendapatmu tentang hal-hal berikut ini:

1. Tuliskan satu orang pemimpin yang kamu tahu. Sebutkan nilai-nilai kepemimpinan yang dimilikinya paling sedikit tiga hal, contoh kegiatan yang sudah beliau lakukan dan apa manfaat bagi orang-orang di sekitarnya.
2. Isilah diagram frayer di bawah ini untuk menunjukkan pemahamanmu tentang kepemimpinan!



Kunci Jawaban:

1. Sesuai pemimpin yang diidolakan masing-masing peserta didik.

Alternatif jawaban

Pemimpin yang saya kenal yaitu Kepala Desa di Desaku bernama Pak Sugeng.

Nilai-nilai kepemimpinan yang dimiliki:

- Nilai ketuhanan
- Nilai persatuan dan kesatuan
- Nilai kerakyatan

Contoh aktivitas yang dilakukannya:

- Mengajak masyarakat menjaga sikap sesuai tuntunan agama, setiap Jumat membagikan masakan Jumat berkah ke masjid
- Mengajak masyarakat tolong-menolong membersihkan lingkungan setiap hari Minggu.
- Musyawarah dengan warga sebelum menentukan kebijakan.

Manfaat bagi orang-orang di sekitar:

- Kerukunan hidup bermasyarakat

- Lingkungan menjadi sehat
- terjalin semangat kekeluargaan antarwarga

2. Contoh Kepemimpinan yang Baik:

- Pemimpin yang Jujur/berintegritas
- Pemimpin yang memperhatikan kepentingan seluruh anggota yang dipimpinnya.
- Pemimpin yang mengajak anggotanya berbuat baik.
- Pemimpin yang amanah
- Pemimpin yang bekerja untuk kesejahteraan/ kepentingan rakyat.
- Pemimpin yang tidak korupsi, kolusi, dan nepotisme.

Contoh Kepemimpinan yang Kurang Baik:

- Pemimpin yang bekerja untuk kepentingan dirinya sendiri.
- Pemimpin yang tidak memperhatikan kepentingan seluruh anggota yang dipimpinnya.
- Pemimpin yang mengajak anggotanya berbuat buruk.
- Pemimpin yang tidak melakukan amanat untuk kesejahteraan anggotanya.
- Pemimpin yang korupsi, kolusi, dan nepotisme.

Ciri-ciri Kepemimpinan yang Baik :

- Memiliki nilai ketuhanan
- Memiliki nilai kemanusiaan
- Memiliki nilai-nilai persatuan dan kesatuan
- Memiliki nilai kerakyatan
- Memiliki nilai keadilan sosial

Pengertian Kepemimpinan yang Baik: Pemimpin baik yaitu orang yang mau mendedikasikan diri sepenuhnya untuk masyarakat, amanah, dan takut pada Tuhan sehingga tidak melakukan perbuatan tercela

LAMPIRAN

PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

Bentuk penilaian: kinerja

Instrumen penilaian: rubrik

KD PKN 3.1 menganalisis penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari dan 4.1 menyajikan hasil analisis pelaksanaan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari

Tujuan Kegiatan Penilaian:

Mengukur keterampilan siswa dalam mendiskusikan kepemimpinan

Rubrik pengamatan selama diskusi kelompok

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Mendengarkan teman yang berbicara namun sesekali masih perlu diingatkan.	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara. ✓	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara namun tidak mengindahkan.
Komunikasi non verbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara)	Merespon dan menerapkan komunikasi non verbal dengan tepat.	Merespon dengan tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman. ✓	Sering merespon kurang tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.
Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran)	Isi pembicaraan menginspirasi teman. Selalu mendukung dan memimpin lainnya saat diskusi.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespon sesuai dengan topik.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun terkadang merespon kurang sesuai dengan topik.	Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung. ✓

Catatan: Centang (✓) pada bagian yang memenuhi kriteria.

Penilaian: $\frac{\text{Total nilai}}{12} \times 10$

Contoh: $\frac{2+3+1}{12} \times 10 = \frac{6}{12} \times 10 = 5$

Rubrik pengamatan presentasi

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Keterampilan berbicara saat mempresentasikan tugas di depan kelas.	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan jelas, tidak menggumam dan dapat dimengerti.	Pengucapan kata-kata di beberapa bagian jelas dan dapat dimengerti.	Pengucapan kata-kata tidak begitu jelas tapi masih dapat dipahami maksudnya oleh pendengar.	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan tidak jelas, menggumam dan tidak dapat di mengerti.

Penilaian proyek berupa produk (penugasan tak terstruktur)

a. Gambar

No	Aspek	Ya	Tidak
1	Mengumpulkan gambar tepat waktu		
2	Menggunakan alat dan bahan yang tepat		

b. Pigura

No	Aspek	Ya	Tidak
1	Menggunakan barang bekas pakai		
2	Menggunakan alat & bahan yang tepat		
3	Menghias dengan indah		

Penilaian KI1 dan KI2

Indikator Penilaian KI1 dan KI2 :

(90-100) 4 = Sangat baik
 (81-89) 3 = Baik
 (75-80) 2 = Cukup
 (<75) 1 = Perlu bimbingan

KI1 Kompetensi Spiritual

No	Kompetensi spiritual	Sangat baik	baik	cukup	Perlu bimbingan
1	Beribadah				
2	Bersyukur				
3	Berdoa				
4	Toleransi				

KI2 Kompetensi Sosial

No	Kompetensi Sosial	Sangat baik	baik	cukup	Perlu Bimbingan
1	Jujur				
2	Disiplin				
3	Tanggung jawab				
4	Santun				
5	Peduli				
6	Percaya diri				
7	Kerja sama				

REKAPITULASI PENILAIAN

No	Nama Siswa	Performan			Produk	Jumlah Skor	Nilai
		Pengetahuan	Praktek	Sikap			
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							