

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DI RUMAH MASA PANDEMI COVID-19	SMP NEGERI 1 Muntilan Jl. Pemuda No 161 Muntilan Kabupaten Magelang
--	--

Mata pelajaran : Pend. Agama Katolik dan BP	Materi Pokok : Alam Sebagai Bagian Hidup Manusia
Kelas/Semester : IX/Ganjil	Alokasi Waktu : 3 X 40 menit (1x Pertemuan)
TAHUN PELAJARAN 2021/2022	

Tujuan Pembelajaran:

Melalui Model pembelajaran home/e-learning dan metode penugasan saat pembelajaran jarak jauh (PTMT) selama **Pandemi Covid-19** ini, peserta didik mampu menyadari dan memahami bersama bahwa Tuhan menciptakan bumi dan isinya (alam) ini dari hari pertama sampai hari ke lima pada akhirnya diperuntukkan bagi kehidupan kita manusia. Alam merupakan bagian dari hidup kita sendiri. Oleh karenanya, kita tidak dapat dipisahkan dengan alam. Kita dan alam hidup secara berdampingan secara harmonis dan saling membutuhkan antara manusia dan alam. Namun pada kenyataannya saat ini banyak perilaku manusia yang justru dapat menimbulkan kerusakan alam lingkungan kita. Karena keegoisan dan keserakahan manusia, maka manusia berperilaku yang dapat menyebabkan terjadinya kerusakan alam dan bahkan kehancuran alam lingkungan kita. Dosa keserakahan Adam dan Hawa merupakan gambaran awal munculnya bencana. (Kitab Kej : 3 : 17-19) Sejak meninggalkan Taman Firdaus dengan segala kebutuhan hidup yang serba ada sehingga harus bekerja keras untuk memenuhi hidupnya. (Teks Kitab suci Kej. 1:1-13) Allah menciptakan alam ini dengan begitu indah adanya, semua yang diciptakan Tuhan itu baik adanya. Setelah selesai pembelajaran mampu mempresentasikan secara lisan kesimpulan alam sebagai bagian hidup manusia dengan menuliskan hasil reflesi berdasar Kitab Suci.

Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar

	Kompetensi Dasar		Kompetensi Dasar
1.5	Bersyukur atas keutuhan alam ciptaan	2.5	Peduli dan Bertanggung jawab untuk memelihara keutuhan alam ciptaan.
	Kompetensi Dasar		Kompetensi Dasar
3.5	Memahami sikap dan pandangan Gereja atas berbagai keprihatinan tentang keutuhan alam ciptaan dan usaha yang dilakukan.	4.5	Melakukan aktivitas (misalnya menanam pohon/ membuat biopori/ membuat motto/ menuliskan refleksi) yang berkaitan dengan keutuhan alam ciptaan.

Pendekatan, Metode, dan Model Pembelajaran

Pendekatan : Saintifik, Metode : daring dan Penugasan (Home Learning) , Model : E-Learning

Media Pembelajaran

Media : WhatsApp, Alat: Laptop dan Android
Bahan Pembelajaran : BSE, E-Paket PAK, teks Kitab Suci Online

Sumber Belajar

1. Alkitab
 2. Buku paket Pendidikan Agama Kemendikbud 2015 Kelas IX
 3. KWI. 1996. *Iman Katolik Buku Informasi dan Referensi*. Yogyakarta Kanisius.
 4. Nusantara. Bintang dkk 2011. *Membangun Komunitas Murid Yesus kelas IX* Yogyakarta Kanisius
 5. Wharton, Paul J 1994 *Cerita*. Yogyakarta Kanisius. Yogyakarta ; Kanisius
- Kementerian Pendidikan dan kebudayaan. 2014. *Pendidikan Agama katolik dan Budi Pekerti Kelas VIII*, Jakarta; Pendidikan dan Kebudayaan.

Langkah-langkah Pembelajaran

Tahapan/ Sintaks	Diskripsi Kegiatan	Nilai- nilai Karakter
PENDAHULUAN (15 MENIT)		
	1. Peserta didik dikoordinir melalui group whatsapp oleh guru Agama Katolik dilanjutkan dengan vcom di kelas teams Microsoft 2. Peserta didik diinformasikan melalui group kelas katolik melalui WA baru memberitahu kalau ada pembelajaran dikelas teams 3. Guru membuka pelajaran dengan mengecek kesehatan peserta didik, serta mengaitkan kondisi pandemi dengan materi pelajaran yang akan dibahas, yaitu harapan dan doa yang dimiliki di masa pandemi dan ucapan selamat kepada orang yang tetap berprestasi dalam masa pandemi. 4. Pelajaran dibuka dengan doa pembukaan dan lagu pembukaan (Alam Raya Karya Bapa) 5. Peserta didik menerima informasi tentang materi yang akan dipelajari serta metode yang akan dilaksanakan.	Religius, disiplin
KEGIATAN INTI (95)		
Memberi stimulus	1. Guru memberi stimulus dengan gambaran situasi nyata yang dihadapi masyarakat pada masa pandemi. Bagaimana masyarakat mengusahakan untuk keselamatan diri, keluarga maupun sesama 2. Guru membahas dan menjelaskan materi, serat mengupload materi, tugas, dan soal berupa file <i>ms word</i> melalui Group Kelas katolik tentang Alam adalah bagian hidup manusia.	Rasa ingin tahu
Mengidenti fikasi masalah	Peserta didik mengidentifikasi masalah tentang materi Alam sebagai bagian hidup manusia yang sekarang dilihat melalui pengamatan gambar gambar yang akan disajikan.	Berpikir kritis
Mengumpu lkan data	Peserta didik setelah mengamati gambar, menalar, membandingkan gambar yang satu dengan gambar yang lain. mengumpulkan	Mandiri

Tahapan/ Sintaks	Diskripsi Kegiatan	Nilai- nilai Karakter
	informasi berdasarkan penjelasan dan gambaran dari guru terkait materi yang diberikan secara <i>online tentang Alam sebagai Bagian Hidup Manusia</i> .	
Mengolah data	Peserta didik mencari, mengumpulkan hasil pengamatan dalam membandingkan gambar dan mengerjakan tugas yang diberikan secara <i>online berdasarkan panduan dari pernyataan berikut</i> 1. <i>Makna alam bagi hidup manusia</i> 2. <i>Mengapa alam kita menjadi rusak</i> 3. <i>Perilaku apa saja yang dapat merusak alam</i> 4. <i>Akibat apa saja yang dapat dialaminya jika alam kita rusak</i>	Jujur Disiplin
Mengesplorasi	• Peserta didik membaca teks Kitab Suci Kej.1:1-13, Kej : 3 : 17-19 Selanjutnya menjelaskan secara singkat isi dari kedua teks tersebut. • Peserta didik mendalami kutipan teks Kitab Suci tersebut dengan menjawab pertanyaan-pertanyaan sebagai berikut: 1. Bagaimana kasih Tuhan kepada manusia ditampilkan dalam Kitab kejadian tersebut ? 2. Bagaimana pandangan Kitab Suci tentang makna alam bagi hidup manusia. 3. Apa saja akibat yang ditimbulkan dari Dosa Adam dan Hawa? 4. Apa yang menjadi hal penting dari teks tersebut	Berpikir kritis
Mengasosiasikan/ Mengkomunikasikan	• Peserta didik membuat rangkuman/ rumusan setelah mengikuti pelajaran • Peserta didik mengirim/melaporkan hasil pekerjaan lewat Grup WA atau Kelas Katolik	
	• Peserta didik melaporkan hasil rangkuman • Peserta didik menanggapi hasil laporan • Peserta didik mendengarkan penegasan atas hasil laporan diri umpan balik	
Refleksi	Peserta didik setelah mempelajari materi alam sebagai bagian hidup manusia, anak-anak mengisi lembar refleksi yang telah disediakan guru.	Berpikir kritis
PENUTUP (10 Menit)		
	1. Anak-anak bersama Guru menyimpulkan pembelajaran dengan materi Alam sebagai bagian hidup manusia 2. Guru bersama anak-anak melaksanakan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran tentang covid-19, yaitu dengan tetap melaksanakan himbauan pemerintah dan tetap memperhatikan protokol kesehatan 3. Pembelajaran ditutup dengan doa	

Penilaian Pembelajaran:

1. Keaktifan peserta didik dalam diskusi *online* melalui grup *whatsapp* atau kelas katolik
2. Kedisiplinan peserta didik dalam mengikuti proses pembelajaran di group kelas *online*
3. Penilaian tugas yang dikumpulkan melalui [WA](#) , Class room dan kelas katolik

Muntilan, 17 Juli 2021

Guru Mata Pelajaran

TTD

Busri, S. Ag

LAMPIRAN

A. MATERI PEMBELAJARAN

1. PPT Pembelajaran dan macam-macam gambar



2. Teks-Teks Kitab Suci Kejadian 1: 1- 13, Kej 3 : 17-19

B. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

- 1) Tes tertulis dengan pertanyaan berikut
 - a. Jelaskan makna alam bagi hidup manusia
 - b. Jelaskan mengapa alam saat ini banyak mengalami kesuarakan
 - c. Sebutkan perilaku apa saja yang dapat merusak alam
 - d. Bagaimana ajaran Gereja terkait dengan makna alam bagi hidup manusia
 - e. Usaha apa saja yang dapat dilakukan untuk melestarikan alam lingkunganSkor : @ benar nilai 20
5 soal benar nilai 100

- 2) Penilaian Sikap

N0	Uraian	Selalu	Kadang	Tidak Pernah
1	Sudahkah selalu bersyukur atas alam yang telah diciptakan Tuhan untuk kita			
2	Sadarkah bahwa saat ini kondisi alam kita cukup memprihatinkan			
3	Memohon pada Tuhan agar membantu dan membimbing kita untuk senantiasa peduli kepada alam lingkungan kita			

4	Melakukan tindakan sederhana untuk kelestarian alam ciptaan			
---	---	--	--	--

3) Penilaian Ketrampilan

Anak-anak memilih salah satu karya seni yang akan dilakukan dilingkungan sekitar rumahmu :

- a. Menggambar bunga dilingkungan rumahmu
- b. Membuat puisi tentang alam yang indah itu sehat
- c. Karya tindakan menanam tanaman bunga

C. PELAPORAN LK

- 1) Sikap
- 2) Pengetahuan
- 3) Ketrampilan