

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
Praktik Mengajar

Satuan Pendidikan : SDS IT Siti Hajar Medan
 Kelas : VI / 2
 Topik 10 : Kepemimpinan
 Keterangan/Deskripsi : Meneladani tokoh/pemimpin dan belajar menjadi pemimpin yang amanah
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA
 Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan menonton video, siswa mampu menjelaskan tanggung jawab seorang pemimpin.
2. Melalui kegiatan mengamati dan mendengarkan penjelasan guru, siswa mampu menjelaskan arti dan pengertian dari kepemimpinan.
3. Melalui kegiatan mengamati, siswa dapat menyebutkan perbedaan ciri laki-laki dan perempuan serta perbedaannya dalam konsep kepemimpinan
4. Melalui penugasan dan kegiatan diskusi, siswa dapat menyusun konsep kepemimpinan yang baik.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Membuka dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa (<i>Orientasi</i>) ➤ Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<i>Apersepsi</i>) ➤ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<i>Motivasi</i>) 	2 menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo Menonton Siswa menonton cuplikan video tentang bagaimana di suatu malam Umar Bin Khatab berkeliling ke desa-desa ketika menjadi Pemimpin</p> <p>Ayo Mengamati Guru memberikan penjelasan terkait definisi dan tujuan sesuai topik Kepemimpinan serta kaitannya dengan perbedaan gender dan pubertas.</p> <p>Ayo Berdiskusi Siswa dibagi menjadi 4 kelompok dan diminta untuk berdiskusi tentang masalah kepemimpinan yang didapati dalam kehidupan sehari-hari (2 kelompok mendiskusikan tentang hal yang ideal dari kepemimpinan dan 2 kelompok lain mendiskusikan tentang hal-hal yang kurang ideal yang mereka dapati di kehidupan sehari-hari). Kemudian perwakilan kelompok diminta untuk mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya</p>	7 menit
Penutup	<p>Guru membantu siswa dalam membuat kesimpulan tentang kegiatan-kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan pada hari tersebut.</p> <p>Guru memberi penugasan pembuatan puisi tentang pemimpin masa depan.</p>	

C. PENILAIAN (ASESMEN)

1. Penilaian Observasi Saat Diskusi
2. Penilaian Pengetahuan

Medan, 31 Desember 2020
 Calon Peserta Guru Penggerak Pengajar Praktik

Rahmad Martuah, S.Sn, M.Pd

Lampiran

Rubrik Penilaian Diskusi

Aspek	Perlu Pendampingan (1)	Cukup (2)	Baik (3)	Sangat Baik (4)
Mendengarkan	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara, namun tidak mengindahkan.	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Mendengarkan teman yang berbicara, namun sesekali masih perlu diingatkan.	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara
Partisipasi (menyampaikan ide, gagasan, perasaan dan pikiran)	Jarang berbicara dan memberi sumbangsih fikiran selama proses diskusi berlangsung	Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun terkadang merespon kurang sesuai dengan topik.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespon sesuai dengan topik	Memimpin dan memberi inspirasi kepada teman, menghargai dan selalu mendukung gagasan teman lainnya saat diskusi.
Komunikasi non verbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara)	Mebutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman	Sering merespon kurang tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Merespon dengan tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman	Merespon dan menerapkan komunikasi non verbal dengan aktif dan tepat.

Penilaian : Nilai Perolehan siswa dibagi 12 dikali 10

Contoh : $\frac{10}{12} \times 10 = 8,3$

Rubrik Penilaian Pengetahuan (IPA)

Indikator Penilaian	Ada dan Benar (1-4)	Ada Tapi Tidak Benar (1-4)	Jumlah Skor
Menyebutkan ciri-ciri fisik laki-laki dewasa			
Menyebutkan ciri-ciri fisik wanita dewasa			
Menyebutkan Cara Memimpin Pria			
Menyebutkan Cara Memimpin Wanita			

Penilaian : Nilai Perolehan siswa dibagi 16 dikali 10

Contoh : $\frac{12}{16} \times 10 = 7,5$