

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Santa Maria
Kelas / Semester : VI (Enam) /1 (Satu)
Tema : Kepemimpinan
Sub Tema : Meneladani tokoh dan belajar menjadi pemimpin
Pembelajaran ke : 2 (Dua)
Alokasi Waktu : 10 Menit
Sumber Belajar : Grow With English unit 6

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan membaca teks bacaan, diskusi dan tanya jawab, Siswa dapat menganalisis informasi penting dari Teks Bacaan “Ki Hajar Dewantara” menggunakan aspek 5W 1H (What, Where, When, Who, Why, How) dengan benar.
2. Melalui kegiatan pengamatan, diskusi, dan tanya jawab, siswa dapat mengidentifikasi peran pemimpin di masa pandemi dengan benar.
3. Melalui kegiatan pengamatan, siswa dapat menuliskan pengalaman memimpin dalam keluarganya pada masa pandemi Covid-19 dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">- Guru menyapa siswa dan menunjuk seorang siswa memimpin doa (Orientasi & Religius)❖ Guru bersama siswa menyanyikan Lagu “If You’re Happy”❖ Guru mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan pengalaman peserta didik (Apersepsi)❖ Guru menyampaikan tujuan dan langkah-langkah pembelajaran❖ Guru menjelaskan manfaat materi yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari (Motivasi)	3 Menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">❖ Siswa membaca teks bacaan “Ki Hajar Dewantara” Siswa bersama guru melakukan tanya jawab mengenai isi bacaan. (Collaborative)❖ Siswa dibagi dalam beberapa kelompok yang terdiri atas 4 sampai 5 orang setiap kelompok Guru membagikan Lembar Kerja Siswa (LKS) kepada tiap kelompok.❖ Siswa melakukan diskusi untuk menemukan informasi penting pada teks bacaan dengan menggunakan kata tanya 5W 1H, sesuai petunjuk dan langkah kerja yang terdapat pada LKS. (Critical Thinking and Problem Solving)❖ Siswa melakukan diskusi untuk mengidentifikasi peran pemimpin di masa pandemi sesuai petunjuk dan langkah kerja yang terdapat pada LKS. (Critical Thinking and Problem Solving)❖ Guru membimbing dan melakukan tanya jawab dengan siswa selama kegiatan berdiskusi❖ Tiap kelompok bertukar LKS untuk memberikan komentar terhadap hasil pekerjaan kelompok temannya, lalu menyerahkan kembali LKS kepada temannya (HOTS)	5 Menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Perwakilan kelompok menyampaikan hasil diskusinya di depan kelas secara bergiliran. (Communication) ❖ Siswa melakukan pengamatan tentang peran pemimpin di rumahnya pada masa pandemi Covid-19. (Creativity) ❖ Guru memberikan penguatan terhadap kegiatan pembelajaran yang dilakukan. 	
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa bersama guru membuat kesimpulan tentang kegiatan pembelajaran yang sudah dilaksanakan. - Guru bersama siswa merefleksikan pengalaman belajar ❖ Siswa membuat resume pengalaman belajar (Creativity) ❖ Guru memeriksa pekerjaan siswa dan menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. ❖ Siswa atau kelompok yang telah menyelesaikan tugas diberikan pujian ❖ Guru menutup pertemuan dengan doa dan salam (Religius) 	2 Menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Sikap : Observasi saat proses pembelajaran (Percaya Diri, Tanggung Jawab, Santun)
2. Pengetahuan : Tes Tertulis
3. Keterampilan : Diskusi dan Unjuk Kerja

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Yeanna Amimi, S.Pd

Pekanbaru, 17 Juli 2021
Guru Bahasa Inggris,

Minar Duma Agusrina Sitinjak, S.S

Surel pembuat RPP: 201699810738@guruku.id