

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Sambirejo 3
Kelas / Semester : 6 / 2
Tema : 7 (Kepemimpinan)
Sub Tema : 1 (Pemimpin di Sekitarku)
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa mampu meneladani tokoh / pemimpin dan belajar menjadi pemimpin yang amanah.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">▪ Guru membuka dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa.▪ Guru mengecek kehadiran siswa.▪ Guru menginformasikan tema pembelajaran yang akan berlangsung yaitu tentang kepemimpinan.▪ Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.	3 Menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">▪ Siswa mengamati gambar tokoh yang ditunjukkan oleh guru.▪ Guru memberikan beberapa pertanyaan kepada siswa.▪ Guru memberikan penjelasan tentang kepemimpinan.▪ Guru memberi kesempatan siswa untuk bertanya.▪ Guru memberikan tugas kepada siswa secara individu berhubungan dengan kepemimpinan.▪ Siswa menuliskan contoh sikap yang mencerminkan nilai-nilai pancasila dalam kepemimpinan pada lembar kerja yang sudah di siapkan.	5 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none">▪ Siswa mengumpulkan tugas▪ Guru menyimpulkan dan merefleksi pembelajaran yang sudah berlangsung.▪ Guru menutup pelajaran dengan doa dan salam.	2 Menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan : Penugasan

Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja mengisi lembar kerja siswa

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Sambirejo, 17 Juli 2021
Guru Kelas VI

SRI MULYATI, S.Pd
NIP. 19611129 198201 2 010

IAN BUDIATMOKO, S.Pd
NIP. 19841217 201903 1 002

LEMBAR KERJA

Tema : 7 (Kepemimpinan)
Sub Tema : 1 (Pemimpin di Sekitarku)
Pembelajaran ke : 1
Kelas / Semester : 6 / 2
Nama :
Tanggal :

Tuliskan contoh sikap yang mencerminkan nilai-nilai Pancasila dalam Kepemimpinan yang di terapkan dalam kehidupan sehari-hari !

No	Nilai-Nilai Pancasila dalam Kepemimpinan	Contoh perbuatan yang diterapkan dalam kehidupan sehari-hari
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

LAMPIRAN

Jenis Penilaian

1. Menuliskan sikap yang mengandung nilai-nilai Pancasila dalam Kepemimpinan dan menuliskan penerapan perilaku yang dapat diteladani dalam kehidupan sehari-hari!
2. Bentuk Penilaian : Penugasan dengan mengisi tabel
3. Instrumen Penilaian : Rubrik
4. KD PPKn 3.1 dan 4.1

Rubrik penilaian tugas penerapan nilai-nilai Pancasila dalam Kepemimpinan serta contoh penerapan keteladanan dari seorang tokoh pemimpin dalam kehidupan sehari-hari

Aspek	Skor			
	4	3	2	1
Sikap nilai – nilai Pancasila dalam kepemimpinan	Menuliskan 5 sikap yang berlandaskan nilai-nilai Pancasila dalam kepemimpinan	Menuliskan 4 sikap yang berlandaskan nilai – nilai Pancasila dalam kepemimpinan	Menuliskan 3 sikap yang berlandaskan nilai – nilai Pancasila dalam kepemimpinan	Menuliskan 2 sikap yang berlandaskan nilai – nilai Pancasila dalam kepemimpinan
Contoh perbuatan atau perilaku yang mencerminkan sikap berlandaskan nilai – nilai Pancasila dalam Kepemimpinan	Menuliskan 5 contoh perilaku dalam kehidupan sehari-hari yang sesuai dengan 4 sikap yang berlandaskan nilai – nilai Pancasila.	Menuliskan 4 contoh perilaku dalam kehidupan sehari – hari yang sesuai dengan 3 sikap yang berlandaskan nilai – nilai Pancasila .	Menuliskan 3 contoh perilaku dalam kehidupan sehari-hari yang sesuai dengan 2 sikap yang berlandaskan nilai- nilai Pancasila.	Menuliskan 2 contoh perilaku dalam kehidupan sehari-hari yang sesuai dengan 1 sikap yang berlandaskan nilai- nilai Pancasila.

Petunjuk :

1. Tugas Tabel

Skor maksimal $4 \times 2 = 8$

Nilai = $\frac{\text{Jumlah skor pemerolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100\%$

2. Kategori Penilaian

$81 \leq x \leq 100 = \text{sangat baik}$

$61 \leq x \leq 80 = \text{baik}$

$41 \leq x \leq 60 = \text{cukup}$

$0 \times \leq 40 = \text{kurang}$

Pedoman Observasi Sikap

Lembaran ini diisi oleh guru untuk menilai sikap sosial peserta didik dalam kegiatan pembelajaran. Berilah tanda cek (v) pada kolom skor sesuai sikap gotong royong yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut :

4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan

3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan

2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan

1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

Nama :

Kelas :

Tanggal Pengamatan :

Mareti :

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1.	Tertib dalam mengikuti pembelajaran				
2.	Melaksanakan tugas individu dengan baik				
3.	Tidak nyontek dalam mengerjakan tugas				
4.	Menggunakan bahasa santun saat menyampaikan pendapat				
5.	Menghormati pendapat teman				

Petunjuk Penskoran : Skor akhir menggunakan skala 1 sampai 4 Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :

1. Tugas Tabel

Skor maksimal $4 \times 5 = 20$

Nilai = $\frac{\text{Jumlah skor pemerolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100\%$

2. Kategori Penilaian

$81 \leq x \leq 100 = \text{sangat baik}$

$61 \leq x \leq 80 = \text{baik}$

$41 \leq x \leq 60 = \text{cukup}$

$0 \times \leq 40 = \text{kurang}$