

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : Sekolah Kreatif SD Muhammadiyah Bangil
Kelas / Semester : VI / Genap
Tema : Kepemimpinan
Sub Tema : Pemimpin Idolaku
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan pengamatan, membaca, dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi nilai-nilai kepemimpinan yang baik dan belajar menjadi pemimpin yang amanah.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Membuka kegiatan kelas dengan mengucapkan salam dan bertanya kepada siswa tentang keadaan siswa. Melakukan brainstorming, kemudian dilanjutkan dengan berdoa bersama dipimpin salah satu siswa. (Orientasi)• Mengaitkan pembelajaran sebelumnya dengan pembelajaran hari ini serta dikaitkan dengan pengalaman siswa. (Apersepsi).• Menyampaikan kepada siswa tentang materi hari ini, manfaat, serta ayat Al Quran yang berkaitan dengan materi. (Motivasi)	2 Menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo Mengamati Menunjukkan gambar beberapa tokoh pemimpin Indonesia dan meminta siswa untuk menyebutkan gambar tersebut.</p> <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none">• Mengajak siswa untuk membaca cerita salah satu tokoh di Indonesia secara bergiliran per paragraf. Di setiap paragraf, guru bertanya jawab dengan siswa tentang informasi yang ada dari setiap paragraf tersebut serta meminta siswa untuk menyebutkan contoh pemimpin lain yang menjadi idola di sekitar siswa. (Critical Thinking and Problem Solving)• Membagi siswa menjadi 5 kelompok (setiap kelompok terdiri dari 4-5 siswa) untuk mendiskusikan pertanyaan dari bacaan. (Communication)• Setiap kelompok mendiskusikan hasil dari diskusi kelompoknya.• Memfasilitasi siswa ketika berdiskusi, untuk mendiskusikan jawaban apabila ada perbedaan pendapat dalam kelompok. (HOTS)	6 Menit
Kegiatan Penutup	<p>Ayo Renungkan</p> <ul style="list-style-type: none">• Mengajak siswa untuk melakukan refleksi dengan membuat kesimpulan tentang pemimpin idola yang amanah di sekitar siswa.• Memberikan closing statemen tentang pemimpin amanah yang dapat menjadi idola bagi siswa untuk masa depan.• Mengakhiri pembelajaran dengan berdoa dan salam penutup.	2 Menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian materi ini dapat dilakukan dengan penilaian pengetahuan, pengamatan sikap, serta presentasi unjuk kerja.

Bangil, 17 Juli 2021

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelas VI

SUEB RIZAL, S.Ag., S.Pd.

MARISA IZZAH, M.Pd.

LAMPIRAN

1. PENILAIAN SIKAP

N O	NAMA SISWA	SIKAP							Skor Ratarata	Nilai
		Tanggung Jawab	Jujur	Peduli	Kerja Sama	Santun	Percaya Diri	Disiplin		
1										
2										
3										

Skor

4 = sangat baik

3 = baik

2 = cukup

1 = kurang

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh} \times 100}{28}$$

2. PENILAIAN PENGETAHUAN

N O	NAMA SISWA	SOAL URAIAN					SKOR RATA RATA	NILAI
		1	2	3	4	5		
1								
2								
3								

Skor

Pilihan Ganda dan Essay jika benar dapat skor 1 dan jika salah 0

Uraian jika benar dapat skor 2, ½ benar dapat skor 1 dan jika salah 0

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh} \times 100}{15}$$

2. PENILAIAN KETERAMPILAN

Aspek Penilaian	Kriteria Penilaian			
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang nilai-nilai kepemimpinan dalam tokoh	Dapat mengidentifikasi 4 nilai kepemimpinan tokoh dalam bacaan dengan benar	Dapat mengidentifikasi 3 nilai kepemimpinan tokoh dalam bacaan dengan benar	Dapat mengidentifikasi 2 nilai kepemimpinan tokoh dalam bacaan dengan benar	Dapat mengidentifikasi 1 nilai kepemimpinan tokoh dalam bacaan dengan benar
Keterampilan berbicara dalam berdiskusi	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan jelas dan dapat dimengerti	Pengucapan di beberapa bagian kata jelas dan dapat dimengerti	Pengucapan kata-kata tidak terlalu jelas, tetapi masih dapat dimengerti	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan tidak jelas dan tidak dapat dimengerti
Keterampilan membuat tulisan tentang tokoh dalam bacaan	Seluruh tulisan menggambarkan tokoh dalam bacaan sesuai deskripsi	Sebagian besar isi tulisan menggambarkan tokoh dalam bacaan sesuai deskripsi	Sebagian kecil isi tulisan menggambarkan tokoh dalam bacaan sesuai deskripsi	Seluruh isi tulisan tidak menggambarkan tokoh dalam bacaan sesuai deskripsi

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh} \times 100}{12}$$