

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 38 API - API
 Kelas / Semester : VI /Genap
 Tema 7 : Kepemimpinan
 Sub Tema 2 : Pemimpin Idolaku
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKn, IPS
 Pembelajaran ke : 3
 Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati, siswa terampil membuat rancangan pidato dengan benar.
2. Melalui diskusi siswa mampu mengidentifikasi nilai-nilai persatuan dan kerakyatan dalam kehidupan dengan benar.
3. Melalui kegiatan mengamati dan penugasan, siswa mampu menuliskan contoh-contoh penerapan nilai-nilai kerakyatan dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<p>Persiapan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa. 2. Berdoa dan menyanyikan salah satu lagu wajib dan nasional. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme. 3. Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya 	2 menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa mengamati dan menceritakan tentang gambar tokoh – tokoh penting yang disajikan guru ➤ Siswa bersama guru bertanya jawab tentang gambar yang disajikan guru. (Collaborative) ➤ Siswa diajak bertanya jawab mengenai isi bacaan yang ada dibuku tentang Kepala sekolah, Pimpinan idolaku. (Collaborative) <p>Ayo Diskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa dibagi dalam beberapa kelompok. ➤ Siswa mendiskusikan berbagai pertanyaan dengan kelompoknya berdasarkan bacaan. (<i>Critical thinking and Problem Solving</i>) ➤ Selanjutnya, setiap kelompok diminta untuk merancang sebuah naskah pidato tentang tokoh idolanya. ➤ Masing – masing kelompok diminta untuk mempresentasikan hasil diskusinya kedepan kelas dan siswa lain diminta untuk menanggapi hasil persentasi dari setiap kelompok (<i>Critical thinking and Problem Solving</i>) <p>Ayo Menulis</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa dalam kelompok diminta untuk menuliskan penerapan nilai-nilai kerakyatan dalam kehidupan sehari-hari di sekolah berdasarkan hasil presentasi masing-masing kelompok. (<i>Critical thinking and Problem Solving</i>) ➤ Siswa juga menuliskan pendapatnya mengenai contoh pelaksanaan atau penerapan nilai kerakyatan di lingkungan sekitarnya berdasarkan kegiatan presentasi yang telah dilakukan. (<i>Critical thinking and Problem Solving</i>) 	6 menit
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa mendengarkan pesan moral dan penguatan dari guru ➤ Siswa dibawah bimbingan guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari ➤ Pelajaran diakhiri dengan salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa (Religius) 	2 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

