

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)
KURIKULUM 2013 (3 KOMPONEN)
(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 3 Pengkelak Mas
Kelas / Semester : 6 / 2
Tema : Kepemimpinan (Tema 7)
Sub Tema : Ayo Memimpin (Sub Tema 3)
Pembelajaran ke : 1
Muatan Terpadu : PPKn
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati, siswa mampu mengidentifikasi nilai-nilai persatuan dan kesatuan pada bacaan tentang kepemimpinan dengan teliti.
2. Melalui kegiatan mengamati, siswa mampu mengidentifikasi nilai-nilai keadilan dengan benar
3. Melalui penugasan, siswa dapat menyusun konsep isi pidato dengan baik.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN


Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Membuka pelajaran dengan salam, dilanjutkan dengan doa bersama (orientasi) ➤ Mengaitkan materi yang lalu dengan materi berikutnya (apersepsi) ➤ Memberikan gambaran manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (motivasi) 	2 menit
(Sintak Model Discovery Learning)		
Kegiatan Inti	<p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa membaca teks "Semut dan Belalang" buku siswa hal 103 ➤ Siswa menjawab pertanyaan-pertanyaan berkaitan dengan teks yang telah dibaca (5W+1H) ➤ Siswa menuliskan jawaban pada diagram yang tersedia pada buku siswa hal 105. <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa mengisi diagram yang tersedia dengan menulis kelebihan dan kekurangan dirinya, serta menuliskan hal yang akan ia lakukan setelah mengetahui kelebihan dan kekurangan dirinya pada buku siswa hal 106. ➤ Beberapa siswa menyampaikan hasil tulisannya kepada seluruh siswa di depan kelas. <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa mendiskusikan bentuk gotong royong yang ada di sekolah dan alasan ➤ Siswa menuliskan nilai-nilai yang ada pada kegiatan gotong-royong dengan mengisi Lembar Kerja. ➤ Masing-masing kelompok menyampaikan hasil diskusinya di depan kelas. ➤ Siswa menempelkan hasil diskusi kelompok pada papan pajangan yang tersedia <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa membaca dalam hati teks "Sejahtera Bersama Koperasi" dan memahaminya. ➤ Siswa menyebutkan isi pidato Pak Badru (Ketua Koperasi) <p>Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa memperhatikan kerangka pidato yang telah disampaikan guru. ➤ Siswa berlatih merancang kerangka pidato dengan menjadikan contoh teks pidato Pak Badru pada buku siswa hal 108. ➤ Siswa menyampaikan rancangan teks pidatonya kepada seorang teman, untuk dikomentari atau diberi saran perbaikan. 	6 menit
Penutup	<p>Siswa:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Membuat resume tentang point-point penting dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan "Ayo Memimpin" <p>Guru:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai dan diberi hadiah/ pujian. 	2 menit
C. ASSESSMEN (Penilaian)		
Penilaian terhadap materi menggunakan penilaian proses dengan pengamatan sikap, hasil unjuk kerja atau hasil diskusi, keaktifan bertanya, keaktifan menanggapi ataupun menjawab, hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.		

Mengetahui
Kepala Sekolah,




H. MUHAMMAD, S.Pd., M.Pd.
NIP.197112311994011009

Pengkelak Mas, 8 April 2021
Peserta PSP,



H. MUHAMMAD, S.Pd., M.Pd.
NIP.197112311994011009

LAMPIRAN PENILAIAN

1. PPKn

Jawaban pertanyaan dinilai dengan daftar periksa.

No	Indikator Penilaian	Ada	Tidak Ada
1	Siswa membaca teks "Semut dan Belalang		
2	Siswa dapat menjawab pertanyaan-pertanyaan dengan benar		
3	Siswa mengisi diagram yang tersedia pada buku siswa hal 105		
4	Siswa dapat menuliskan kelebihan dan kekurangan dirinya.		
5	Siswa menuliskan hal yang akan ia lakukan setelah mengetahui kelebihan dan kekurangan dirinya		
6	Siswa menyampaikan hasil tulisannya kepada seluruh siswa didepan kelas, atau kepada seorang temannya.		
7	Siswa memahami gotong-royong adalah salah satu pengamalan nilai persatuan dan kesatuan		
8	Siswa membaca dalam hati teks "Sejahtera Bersama Koperasi" untuk memahami isinya.		
9	Siswa menyampaikan kerangka teks pidatonya kepada seorang teman, untuk dikomentari atau diberi saran perbaikan.		
10	Siswa dapat menuliskan penjelasan tentang mengidentifikasi pemimpin-pemimpin di lingkungan sekitar tempat tinggal		

Remedial dan Pengayaan

1. Remedial ; diberikan pada siswa yang tidak mencapai 75% dari sepuluh point daftar periksa di atas.
2. Pengayaan : Mengembangkan kerangka pidato yang telah disusun dengan topik **Musyawah**

Sumber dan Media

1. Buku Guru Kelas 6
2. Buku Siswa Kelas 6 Tema 7 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
3. Media Ajar Guru Indonesia SD/MI untuk kelas 6
4. Lingkungan sekitar
5. Kertas HVS dan alat tulis
6. Kertas Plano
7. Teks bacaan Kami Berbeda, namun Kami Bekerja Sama.

Pendekatan dan Metode

- Pendekatan : *Scientific*
Strategi : *Discover Learning*
Teknik : *Example Non Example*
Metode : Permainan, Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah