

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Satuan Pendidikan : MI UEKULI  
 Kelas / Semester : 6 /2  
 Tema : Kepemimpinan (Tema 7)  
 Sub Tema : Ayo, Memimpin (Sub Tema 3)  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia (3.3, 4.3), PPKN (3.1, 4.1)  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi waktu : 1 hari

**A. TUJUAN**

1. Melalui kegiatan mengamati, siswa mampu mengidentifikasi nilai-nilai persatuan dan kesatuan pada bacaan tentang kepemimpinan dengan teliti.
2. Melalui kegiatan mengamati, siswa mampu mengidentifikasi nilai-nilai keadilan dengan benar.
3. Melalui penugasan, siswa dapat menyusun konsep isi pidato dengan baik.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kelas dimulai dengan salam dilanjutkan dengan do'a. <b>(Religius dan Integritas)</b></li> <li>2. Menyanyikan <b>salah satu lagu wajib dan atau nasional. (Nasionalisme).</b></li> <li>3. <b>kegiatan literasi</b></li> </ol>	15 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Ayo Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa membaca informasi dan teks "Semut dan Belalang". Pada buku siswa.</li> <li>• Siswa menandai poin-poin penting pada bacaan dan menjawab pertanyaan-pertanyaan yang ada</li> <li>• Siswa menuliskan jawaban pada diagram yang tersedia. <b>(Critical Thinking)</b></li> </ul> <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mengisi diagram yang tersedia untuk menulis tentang kelebihan dan kekurangan dirinya, serta menuliskan hal yang akan ia lakukan setelah mengetahui kedua hal tersebut. Setiap kotak diisi dengan paling sedikit 4 poin. <b>(Creativity, Critical Thinking)</b></li> </ul> <p><b>Ayo Berdiskusi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mengetahui bahwa bekerja sama dan gotong-royong adalah salah satu pengamalan nilai persatuan dan kesatuan.</li> <li>• Secara individu, siswa mencatat kegiatan-kegiatan yang membutuhkan gotong-royong di sekolah beserta alasannya. <b>( Critical Thinking and Problem Formulation)</b></li> </ul> <p><b>Ayo Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa membaca dalam hati teks "Sejahtera Bersama Koperasi" untuk memahami maknanya.</li> <li>• Siswa membaca isi pidato Pak Badru sekali lagi, kemudian menuliskan pesan-pesan yang ia ketahui. Siswa menulisnya pada kotak yang tersedia.</li> </ul> <p><b>Ayo Mencoba</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa berlatih merancang teks pidato dan menyampaikan rancangan teks pidatonya kepada seorang teman, untuk dikomentari atau diberi saran perbaikan. <b>(Creating)</b></li> </ul>	140 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini.</li> <li>2. Guru menyampaikan tugas Kerja Sama dengan Orang Tua dan Siswa menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua. <b>(Mandiri)</b></li> <li>3. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi</b></li> <li>4. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. <b>(Religius)</b></li> </ol>	15 menit

**C. PENILAIAN**

1. **Pengamatan Sikap** (pengamatan dan rekaman sikap)
2. **Penilaian Pengetahuan** : (tes tulis, presentasi)

Mengetahui  
Kepala Madrasah

Uekuli 06-03-2020  
Guru Kelas 6 ,

FAUZI NASER S Pd. I  
NIP.198410032011011008

ADAM LASAWEDI  
NIP197408301999031004