

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : **MI. Bustanul Ulum Karangsemanding**
Kelas / Semester : VI / 2
Tema : 7 - Kepemimpinan
Sub Tema : 1 - Pemimpin di Sekitarku
Pembelajaran ke : 1 (satu)
Alokasi waktu : 2 JP
Topik : Meneladani tokoh/pemimpin dan belajar menjadi pemimpin yang amanah

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu menyebutkan pembicara dan pendengar pidato dengan benar.
2. Dengan kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu menjelaskan tempat dan suasana pidato.
3. Dengan kegiatan mandiri, siswa dapat menyusun konsep urutan isi pidato.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Media Pembelajaran dan Sumber Belajar

Media : Charta Struktur Organisasi Sekolah
Sumber belajar : Buku Siswa SD/MI Kelas VI, Kemdikbud tahun 2018 Edisi Revisi 2018

Langkah-Langkah Pembelajaran

1. Pendahuluan: (alokasi waktu 2 menit)

- a. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (**Orientasi**)
- b. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (**Apersepsi**)
- c. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (**Motivasi**)

2. Kegiatan Inti: (alokasi waktu 6 menit)

Ayo Mengamati

- Siswa membahas tentang gambar yang disediakan oleh guru (gambar pemimpin di sekolah)
- Guru memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulus ketertarikan siswa tentang topik Kepemimpinan

Ayo Membaca

- Siswa menuliskan informasi-informasi penting dari masing-masing karakter pemimpin di sekolah, menjawab pertanyaan-pertanyaan dalam bentuk peta pikiran. Kemudian, secara bergantian siswa menunjukkan peta pikiran yang telah dibuatnya. (**Critical thinking and Problem Solving**)

Ayo Berdiskusi

- Guru mengkondisikan siswa untuk melakukan kegiatan diskusi, dengan membagi siswa dalam beberapa kelompok. Anggota tiap kelompok adalah siswa-siswa yang tinggal dalam satu lingkungan (RT/RW/desa). (**Collaborative**)
- Kegiatan ini digunakan sebagai kegiatan untuk melatih siswa memperhatikan dan mengetahui lingkungan sosial tempat tinggalnya. (**Critical thinking and Problem Solving**)

3. Kegiatan Penutup: (alokasi waktu 2 menit)

Ayo Renungkan

- Sebagai kegiatan penutup, guru memimpin diskusi kelas dan membantu siswa dalam membuat kesimpulan besar tentang kegiatan-kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan pada hari tersebut. Siswa diminta untuk merefleksikan:

Kerja Sama dengan Orang Tua

- Bersama orang tuanya, siswa mengidentifikasi pemimpin-pemimpin di lingkungan sekitar tempat tinggal **Peserta Didik** :
- Membuat resume (**CREATIVITY**) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.

Guru :

- Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.
- Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas proyek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian

C. PENILAIAN HASIL BELAJAR

- Penilaian Pengetahuan : Teknik penilaian (tes essay & uraian)
- Penilaian Keterampilan : Penilaian Prantek

Mengetahui
Kepala Madrasah,



Drs. H. MOH. MUKHYIDIN R, M.MPd
NPK: 3672950075028

Jember, 10 April 2021
Guru Kelas 6

FAHIM AFTONI, S.Sos., M.Pd.I
NPK: 3712670068036

L K S
LEMBAR KERJA SISWA
(MIBU Karangsemanding)

1. Sebutkan 3 kegiatan yang membutuhkan peran serta pemimpin! **Score: 20**

1.	
2.	
3.	

2. Apakah kamu pernah menyaksikan rapat RT di Lingkunganmu? Coba ceritakan

Score: 20

3. Apa yang harus dilakukan oleh seorang pemimpin?

Score: 20

4. Menurutmu, kemampuan apa yang harus dimiliki oleh seorang pemimpin?

Score: 20

5. Apakah kamu ingin menjadi seorang pemimpin? Coba ceritakan.

Score: 20

LEMBAR PENILAIAN KINERJA
(MIBU Karangsemanding)

No	Aspek Ketrampilan	Score					Nilai
		1	2	3	4	5	
1	Kerjasama dalam kelompok						
2	Keaktifan Siswa						
3	Peran Serta Memberikan Ide						
Score Total							

Catatan:

Beri tanda ceklist di dalam kolom score yang sesuai

Ketentuan Score:

5 = Sangat Baik nilai: 100

4 = Baik nilai: 80

3 = Cukup Baik nilai: 60

2 = Kurang Baik nilai: 50

1 = Tidak Baik nilai: 25