RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
KURIKULUM 2013
TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Model Pembelajaran	**: Kelompok**
Semester/Bulan/Minggu Ke	**: II / April /XVI**
Hari/Tanggal	**: Selasa / 27 April 2021**
Kelompok/Usia	**: B / 5-6 tahun**
Tema/Sub Tema	**: Alam sekitar / Pelangi**

I. MATERI KEGIATAN

1. Memahami pelangi sebagai ciptaan Tuhan
2. Kolase gambar pelangi
3. Membilang atau menyebut warna kolase pelangi
4. Menceritakan kolase pelangi yang dibuatnya
5. Menyanyikan lagu pelangi menggunakan maracas

II. MATERI PEMBIASAAN

1. Mengucapkan salam, masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
2. Do'a sebelum belajar dan masuk kelas dengan tertib (sesuai SOP pembukaan)
3. Mencuci tangan masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan
4. Bermain dengan teman sebaya

III. ALAT DAN BAHAN

1. Bahan alam
2. Gambar pelangi
3. Maracas

A. PEMBUKAAN

1. Mengucap salam sebelum memulai kegiatan
2. Do'a sebelum belajar
3. Mengenal aturan permainan
4. Diskusi tentang terjadinya pelangi

B. INTI

1. Guru mengajak anak mengamati alat dan bahan yang disediakan
2. Guru menanyakan tentang pelangi pada anak
3. Guru membagi anak menjadi 3 kelompok
4. Anak melakukan kegiatan sesuai kelompoknya
   a. Kelompok 1 : Bermain membuat kolase pelangi dengan bahan alam
   b. Kelompok 2 : Menghitung warna pada kolase pelangi
   c. Kelompok 3 : Menceritakan gambar pelangi

   <u>KEGIATAN PENGAMAN</u>
   Balok geometri
5. Guru menanyakan konsep yang ditemukan anak di kegiatan mainnya

6. Anak menceritakan kegiatan main yang dilakukannya

C. PENUTUP

1. Menanyakan perasaan selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan dan yang paling disukai
3. Member tugas pada anak bertanya pada orang tua tentang pelangi
4. Pesan moral
5. Menginformasikan kegiatan untuk besok
6. Berdo'a setelah belajar dan salam

D. RENCANA PENILAIAN

1. Indikator Penilaian

PROGRAM PENGEMBANGAN/ STTPA	KD	INDIKATOR
NAM (1)	1.1 – 4.1	Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanNya
FMH (B6)	3.3 – 4.3	Kolase gambar pelangi dengan bahan alam
KOG (C1)	3.6-4.6	Anak dapat membilang/menyebut jumlah warna pada gambar pelangi
BHS (B6)	3.11– 4.11	Anak dapat menceritakan kembali cerita bergambar pelangi yang dibuatnya
SOSEM (C6)	2.10	Anak dapat melaksanakan tugas kelompok, dapat bekerja sama dengan teman
SENI (A2)	3.15 – 4.15	Anak dapat menyanyi lagi pelangi menggunakan maracas

2. Teknik penilaian yang akan digunakan
   a. Catatan hasil karya
   b. Catatan anekdot
   c. Skala capaian perkembangan (rating scale)

Peserta simulasi mengajar

NURUL MUKHAROMAH,S.Pd