

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**TEMA 7 : Kepemimpinan  
SUBTEMA 1 : Pemimpin di Sekitarku**

**KELAS 6 SEMESTER 2**

**TOPIK SIMULASI :**

Kepemimpinan

**DESKRIPSI :**

Meneladani tokoh/ pemimpin dan belajar menjadi pemimpin yang amanah



Diajukan untuk simulasi mengajar Program Sekolah Penggerak

**DISUSUN OLEH :  
BUNYAMIN, S.Pd  
KEPALA SEKOLAH SDN 2 SINDANGSARI**

**DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN CIAMIS  
SEKOLAH DASAR NEGERI 2 SINDANGSARI  
KECAMATAN BANJARSARI**

*Alamat : Dusun Kedungkendal RT 08 RW 05, Desa Sindangsari, Kecamatan Banjarsari  
E-mail : sdnduasindangsari2@gmail.com*

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

<b>Satuan Pendidikan</b>	<b>: SDN 2 Sindangsari</b>
<b>Kelas / Semester</b>	<b>: VI (Enam) / 2</b>
<b>Tema 7</b>	<b>: Kepemimpinan</b>
<b>Sub Tema 1</b>	<b>: Pemimpin di Sekitarku</b>
<b>Pembelajaran</b>	<b>: 1</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>: 30 Menit ( 1 Jam pembelajaran )</b>

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu menyebutkan pembicara dan pendengar pidato dengan benar.
2. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu menjelaskan tempat dan suasana pidato.
3. Melalui kegiatan mandiri, siswa dapat menyusun konsep urutan isi pidato.
4. Melalui kegiatan mengamati, siswa dapat menyebutkan perbedaan ciri laki-laki dan perempuan setelah masa pubertas.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Kegiatan Pendahuluan

- a) Mengawali kegiatan belajar dengan mengucapkan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa
- b) Siswa mengucapkan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (religius).
- c) Menyanyikan lagu nasional Garuda Pancasila, Guru memberikan penguatan semangat Nasionalisme.
- d) Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 10 menit (literasi)
- e) Menyampaikan tujuan pembelajaran

#### Kegiatan Inti

- a) Guru menjelaskan sekitar materi yang akan dijelaskan
- b) Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok
- c) Siswa mengamati media pembelajaran tentang materi yang diajarkan
- d) Dengan bimbingan guru, siswa membahas tentang gambar pada Buku Siswa. Guru mengaitkan kegiatan ini dengan judul tema Kepemimpinan serta judul Subtema Kepemimpinan di Sekitarku.
- e) Guru dapat memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulus ketertarikan siswa tentang topik Kepemimpinan
- f) Guru mengkondisikan siswa untuk melakukan kegiatan diskusi dalam kelompok. Anggota tiap kelompok adalah siswa-siswa yang tinggal dalam satu lingkungan (RT/RW/desa). Setiap kelompok menjawab pertanyaan-pertanyaan yang ada pada teks
- g) Masing masing kelompok mempresentasikan hasil kelompoknya di depan kelas
- h) Guru memberi penguatan tentang jawaban siswa perwakilan kelompok
- i) Bersama guru siswa memajang hasil pekerjaan siswa di papan pajangan

#### Kegiatan Penutup

- a) Siswa dapat menyampaikan hasil yang telah dipelajari bersama hari ini
- b) Guru dan siswa membuat kesimpulan
- c) Guru memberi semangat untuk tetap rajin belajar di rumah.
- d) Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

### C. PENILAIAN

#### Jenis Penilaian

- Mengidentifikasi teks pidato  
 Bentuk penilaian : penugasan  
 Instrumen penilaian : teks pidato  
 KD Bahasa Indonesia 3.3 dan 4.4

Tujuan penilaian :

Mengukur pengetahuan dan keterampilan siswa dalam mengidentifikasi dan menuliskan teks pidato

Aspek	Sangat baik	Baik	Cukup	Perlu pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang isi teks pidato	Menyebutkan dengan benar tema pidato, pembicara, pendengar, tempat disampaikannya pidato dan urutan isi pidato	Menyebutkan dengan benar 4 unsur dari tema pidato, pembicara, pendengar, tempat disampaikannya pidato dan urutan isi pidato	Menyebutkan dengan benar 3 unsur dari tema pidato, pembicara, pendengar, tempat disampaikannya pidato dan urutan isi pidato	Menyebutkan dengan benar 1 atau 2 unsur dari tema pidato, pembicara, pendengar, tempat disampaikannya pidato dan urutan isi pidato
Keterampilan memuskan hasil kesimpulan pengamatan dan diskusi tentang ciri-ciri puisi dengan benar dan bahasa yang runtut	Menuliskan dengan benar; tema pidato, pembicara, pendengar, tempat disampaikannya pidato dan urutan isi pidato	Menuliskan dengan benar 4 unsur dari: tema pidato, pembicara, pendengar, tempat disampaikannya pidato dan urutan isi pidato	Menuliskan dengan benar 3 unsur dari: tema pidato, pembicara, pendengar, tempat disampaikannya pidato dan urutan isi pidato	Menuliskan dengan benar 1-2 unsur dari: tema pidato, pembicara, pendengar, tempat disampaikannya pidato dan urutan isi pidato

- Berdiskusi tentang perbedaan ciri fisik laki-laki sebelum dan sesudah mengalami pubertas  
 Bentuk penilaian kinerja  
 Instrumen penilaian rubrik  
 KD 3.2 dan 4.2

Aspek	Sangat baik	Baik	Cukup	Perlu pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan Perbedaan ciri fisik laki-laki sebelum dan sesudah pubertas	Dapat mengidentifikasi setidaknya 4 perbedaan ciri fisik laki-laki sebelum dan	Dapat mengidentifikasi setidaknya 3 perbedaan ciri fisik laki-laki sebelum dan	Dapat mengidentifikasi setidaknya 2 perbedaan ciri fisik laki-laki sebelum dan	Dapat mengidentifikasi setidaknya 1 perbedaan ciri fisik laki-laki sebelum dan

	setelah mengalami pubertas dengan benar	setelah mengalami pubertas dengan benar	setelah mengalami pubertas dengan benar	setelah mengalami pubertas dengan benar
Keterampilan Berbicara saat berdiskusi	Pengucapan kata-kata keseluruhan jelas, tidak mengumam, dan dapat dimengerti	Pengucapan kata-kata dibebberapa bagian jelas dan dapat dimengerti	Pengucapan kata-kata tidak begitu jelas tapi masih dapat dipahami maksudnya oleh pendengar	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan tidak jelas, mengumam dan tidak dapat dimengerti

Mengetahui  
Kepala SDN 2 Sindangsari

Sindangsari,.....2021  
Guru Kelas 6

**BUNYAMIN, S.Pd**  
NIP 197111102006041020

**BUYAMIN, S.Pd**  
NIP 197111102006041020