

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD NEGERI NGUTER 05
Kelas / Semester : VI (Enam) / 2
Tema 7 : Kepemimpinan
Sub Tema 1 : Pemimpin di Sekitarku
Pembelajaran : 1
Fokus Pembelajaran : Bahasa Indonesia
Alokasi Waktu : 10 Menit

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mandiri, siswa dapat menyusun konsep urutan isi pidato.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa
- Guru menunjuk ketua kelas untuk memimpin do'a didepan kelas. (religius).
- Tepuk PPPK, Salam PPPK dan Tepuk Semangat, Tepuk Diam dan Ice breaking

Kegiatan Inti

- Guru menjelaskan sekitar materi yang akan dijelaskan
- Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok
- Siswa mengamati media pembelajaran tentang materi yang diajarkan
- Guru mengajak siswa berdiskusi berkaitan tentang materi yang diajarkan
- Siswa berdiskusi dengan sesama anggota kelompoknya dengan bimbingan guru
- Masing masing kelompok mempresentasikan hasil kelompoknya di depan kelas
- Guru memberi penguatan tentang jawaban siswa perwakilan kelompok
- Guru memberi pertanyaan kepada siswa sesuai dengan gambar
- Bersama guru siswa memajang hasil pekerjaan siswa di papan pajangan

Kegiatan Penutup

- Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
- Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung
Penilaian Pengetahuan : Tanya jawab
Penilaian Keterampilan : Penugasan

Mengetahui
Kepala SDN Nguter 05
Kec. Pasirian Kab. Lumajang



BAMBANG SUTEJO, S.Pd.MM
NIP.19650323 198703 1 004

Lumajang, 17 Januari 2022

Guru Kelas VI

MISRUL ASNAN, S.Pd
NIP.19850530 201903 1 006

Lampiran Penilaian

1. Penilaian Sikap

- a. Teknik : Observasi
- b. Bentuk : Pedoman Observasi
- c. Instrumen Penilaian

• Sikap Spiritual

No.	Kriteria	Indikator	BT (1)	MT (2)	MB (3)	SM (4)
1.	Menghargai & menaati ajaran agama yang dianut	1. Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu 2. Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat / presentasi 3. Merasakan keberadaan dan kebesaran Tuhan saat mempelajari Ilmu Pengetahuan	Jika tidak ada indikator sikap yang terlaksana	Jika satu indikator sikap yang terlaksana	Jika dua indikator sikap yang terlaksana	Jika tiga indikator sikap yang terlaksana

Guru memberikan tanda (V) pada setiap kriteria sesuai dengan nilai karakter yang muncul dari siswa

Keterangan :

V BT (Belum terlihat) : Jika belum ada yang kriteria terpenuhi

V MT (Mulai terlihat) : Jika satu kriteria terpenuhi

V MB (Mulai berkembang) : Jika dua kriteria terpenuhi

V SM (Sudah Membudaya) : Jika tiga kriteria terpenuhi

PENILAIAN SIKAP SPIRITUAL

Kelas / Semester : VI (Enam) / II (Dua)

Tema : 7. Kepemimpinan

Sub tema : 1. Pemimpin di Sekitarku

Tanggal Pengamatan :

Menghargai dan menaati ajaran agama yang dianut

No.	Nama Siswa	BT	MT	MB	SM
1.					
2.					
3.					

Keterangan :

V BT (Belum terlihat) : Jika belum ada kreteria terpenuhi

V MT (Mulai terlihat) : Jika satu kriteria terpenuhi

V MB (Mulai berkembang) : Jika dua kriteria terpenuhi

V SM (Sudah membudaya) : Jika tiga kriteria terpenuhi

Pedoman penskoran

Skor akhir menggunakan skala 1 samapai 4

Rumus = $\frac{\text{Skor}}{\text{Skor tertinggi}} \times 4 = \text{skor akhir}$

• **Sikap Sosial**

No.	Kriteria	Indikator	BT (1)	MT (2)	MB (3)	SM (4)
1.	Percaya diri	1.Berani tampil didepan kelas 2.Berani mengemukakan pendapat 3.Berani bertanya dan menjawab	Jika tidak ada indikator sikap yang terlaksana	Jika salah satu indikator sikap yang terlaksana	Jika dua indikator sikap yang terlaksana	Jika tiga indikator sikap yang terlaksana

Keterangan :

V BT (Belum terlihat) : Jika belum ada kreteria terpenuhi

V MT (Mulai terlihat) : Jika satu kriteria terpenuhi

V MB (Mulai berkembang) : Jika dua kriteria terpenuhi

V SM (Sudah membudaya) : Jika tiga kriteria terpenuhi

PENILAIN SIKAP SOSIAL

Kelas/ semester : VI (Enam) / II (Dua)

Tema : 7. Kepemimpinan

Sub tema : 1.Pemimpin di sekitarku

Tanggal Pengamatan:.....

No.	Nama siswa	Percaya Diri				Kerjasama				Jujur			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
1.													
2.													
3.													
4.													

Pedoman penskoran

Skor akhir menggunakan skala 1 samapai 4

Rumus = $\frac{\text{Skor}}{\text{Skor tertinggi}} \times 4 = \text{skor akhir}$

2. Penilaian Pengetahuan

Model pembelajaran menggunakan ROLLING BOX

a. Kisi- kisi

Mapel : Bahasa Indonesia

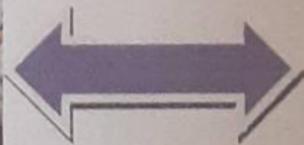
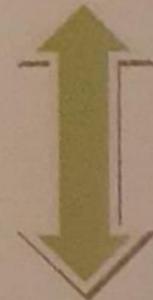
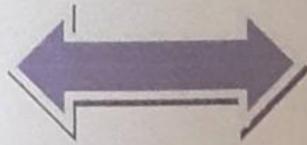
Pemetaan KD : 3.3 Menggali isi teks pidato yang didengar dan dibaca

4.3 Menyampaikan pidato hasil karya pribadi dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif sebagai bentuk ungkapan diri

Media : Buku Teks, Gambar dalam Kotak

Pilihan gambar pada setiap kelompok

AYO BERDISKUSI



Tanya jawab

1. Kegiatan apa yang ditunjukkan pada gambar diatas ?
2. Apa yang harus dilakukan oleh seorang pemimpin ?
3. Apa kalian ingin menjadi pemimpin ? Coba, Ceritakan.

3. Penilaian Keterampilan

Mengidentifikasi teks pidato

Bentuk penilaian : Penugasan

AYO MENCoba

KONSEP PIDATO

TEMA	:
PEMBICARA	:
PENDENGAR	:
TEMPAT	:
URUTAN ISI PIDATO	:
	

AYO BERKREASI

TUGAS KELOMPOK PIDATO PILIH SALAH SATU GAMBAR DIATAS



a. Rubrik

No	Aspek Penilaian	Penskoran 4	Penskoran 3	Penskoran 2	Penskoran 1	Ket.
1.	Pengetahuan tentang isi teks pidato	Menyebutkan dengan benar: tema pidato, pembicara, pendengar, tempat disampaikan pidato dan urutan isi pidato	Menyebutkan dengan benar 4 unsur dari: tema pidato, pembicara, pendengar, tempat disampaikan pidato dan urutan isi pidato	Menyebutkan dengan benar 3 unsur dari : tema pidato, pembicara, pendengar, tempat disampaikan pidato dan urutan isi pidato	Menyebutkan dengan benar 1 dan 2 unsur dari: tema pidato, pembicara, pendengar, tempat disampaikan pidato dan urutan isi pidato	
2.	Keterampilan menulis hasil kesimpulan pengamatan dan diskusi tentang urutan pidato dengan benar dan bahasa yang runtut	Menulis dengan benar tema pidato, pembicara, pendengar, tempat disampaikan pidato dan urutan isi pidato	Menulis dengan benar 4 unsur dari:tema pidato, pembicara, pendengar, tempat disampaikan pidato dan urutan isi pidato	Menulis dengan benar 3 unsur dari :tema pidato, pembicara, pendengar, tempat disampaikan pidato dan urutan isi pidato	Menulis dengan benar 1 dan 2 unsur dari : tema pidato, pembicara, pendengar, tempat disampaikan pidato dan urutan isi pidato	

• Format Penilaian Keterampilan Teks Pidato

No	Nama Siswa	Menyebutkan teks pidato	Menyebutkan teks pidato	Menyebutkan teks pidato	Menyebutkan teks pidato	Menulis isi teks pidato			
		4	3	2	1	4	3	2	1
1.									
2.									
3.									
4.									
5.									

Pedoman penskoran

Skor akhir menggunakan skala 1 samapai 4

Rumus = $\frac{\text{Skor}}{\text{Skor tertinggi}} \times 100 = \text{skor akhir}$