

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 2 Singkawang
 Kelas / Semester : VI /2
 Tema 7 : Kepemimpinan
 Sub Tema : Ayo Memimpin
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan membaca teks dalam hati tentang Semut dan Belalang siswa mampu mengidentifikasi nilai- nilai persatuan dan kesatuan tentang kepemimpinan pada teks bacaan.
2. Dengan menggunakan media gambar Semut dan Belalang siswa mampu membedakan nilai-nilai kepemimpinan yang patut ditiru.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Model : Discovery Learning
Pendekatan : Saintifik
Metode : Tanya Jawab, Diskusi, penugasan

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan mengucapkan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa, sambil mengingatkan siswa untuk senantiasa bersyukur atas segala nikmat yang diberikan Allah SWT. (<i>Orientasi, religious</i>) 2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca doa adalah siswa ditunjuk secara bergilir sesuai data urutan absen siswa. (Guru mengingatkan untuk bersikap doa yang khusyu') (<i>Religius</i>) 3. Menyanyikan salah satu lagu wajib atau nasional. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme. 4. Tepuk kompak kita (<i>Ice breaking</i>) 5. Guru menjelaskan kepada siswa bahwa yang memimpin giliran berdo'a sesuai dengan urutan absen, semua siswa bergantian memimpin doa. Dari contoh sederhana sebagai pemimpin harus belajar bertanggungjawab terhadap tugas dan kewajiban dari seorang pemimpin. (<i>Apersepsi, Communication</i>) 6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. 	2 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa diminta membaca teks dalam hati tentang "Semut dan Belalang. 2. Siswa dibagi menjadi empat kelompok dalam kelas. 3. Guru membagikan kartu soal kepada setiap kelompok. 4. Setiap kelompok siswa diminta menjawab pertanyaan pada kolom jawaban yang telah disediakan pada kartu soal. 5. Setiap kelompok siswa berdiskusi untuk menuliskan jawaban yang tepat pada kartu soal. 6. Setiap kepala kelompok bergiliran maju ke depan untuk menempel jawaban pada kolom Semut atau Belalang yang telah disediakan. 7. Guru memberikan apresiasi berupa reward kepada kelompok yang bekerjasama dengan baik. 	6 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menyimak ulasan guru tentang kegiatan yang sudah dilakukan. 2. Guru bersama siswa melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah berlangsung . 3. Sebagai penutup, guru mengajak siswa untuk bersyukur atas ilmu dan semua kegembiraan yang telah mereka rasakan dan di akhiri dengan berdo'a bersama. Guru juga mengingatkan tentang sikap berdo'a yang baik. 4. Selesai berdo'a, siswa memberi salam pada guru. 	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN (ASESMEN)

1. Teknik Penilaian
 - a. Penilaian Sikap : Jujur, berani, bekerjasama
 - b. Penilaian Pengetahuan : Benar dalam menjawab
 - c. Penilaian Keterampilan : Bisa melakukan
2. Instrumen Penilaian (Terlampir)
 - a. Penilaian Sikap
 1. Spritual
 2. Sosial
 3. Pengetahuan
 4. Keterampilan
3. Pengayaan (terlampir)

D. Media, Bahan, dan Sumber Belajar

1. **Media/Alat** :
 - Gambar “ Semut dan Belalang”
 - Kartu soal
2. **Sumber Belajar**

Buku Siswa Kelas VI Tema 7 kepemimpinan Heny Kusumawati. dkk. (2018 revisi). Jakarta: Kemdikbud.

Buku guru Kelas VI Tema 7 kepemimpinan Heny Kusumawati. dkk. (2018 revisi). Jakarta: Kemdikbud.

Mengetahu :
Kepala Sekolah

Guru Kelas

Jaka Kelana, S.Pd

NIP. 197011021993121001

Devi Zugiantari, S.Pd. SD

NIP. 198405042009032004

Lembar Jurnal Hasil Observasi Sikap Spiritual

No	Nama Siswa	Ketaatan Beribadah	Perilaku Bersyukur	Kebiasaan Berdoa	Toleransi
1				
2				
3				

2) Sikap Sosial

Lembar Jurnal Hasil Observasi Sikap Sosial

No	Nama	Perubahan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1												
2												
3												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

b. Penilaian Pengetahuan

1) Jenis Tes : Tertulis

2) Instrumen : Soal Uraian

Jawablah pertanyaan berikut ini dengan jawaban yang tepat !

1. Apa yang dilakukan sekelompok Semut? Mengapa mereka harus melakukannya?
2. Bagaimana menurutmu sikap Belalang?
3. Bagaimana cara Semut bekerja?
4. Nilai-nilai baik apa yang bisa kamu teladani dari cerita tersebut?
5. Apa yang bisa kamu pelajari dari cerita tersebut?

Pedoman Penskoran :

$$Nilai = \frac{Jumlah\ skor\ yang\ diperoleh}{Total\ Skor} \times 100$$

Kunci/jawaban

1. Yang dilakukan oleh Sekelompok Semut tersebut adalah bekerja keras mengumpulkan persediaan makanan. Mereka harus melakukannya untuk persediaan makanan saat musim dingin.
2. Sikap Belalang tidak baik, meremehkan segala sesuatu, tidak menghormati yang lain dan tidak patut untuk ditiru. Karena sifat pemalas yang dimilikinya ia akan merugikan diri sendiri dan menjadi menderita.
3. Semut bekerja secara bersama dan bergotong royong dengan membawa bulir makanan untuk dibawa ke sarang. Selalu ada persatuan dan kesatuan dalam pekerjaannya sehingga pekerjaan menjadi ringan dan cepat selesai.
4. Nilai-nilai baik yang bisa diteladani dari cerita di atas yaitu nilai pantang menyerah, membantu sesama, kegotong-royongan, kerja keras, kepemimpinan, persatuan dan kesatuan.
5. - Jika ingin sukses harus bekerja keras dan jangan bermalas-malasan.
 - Persatuan dan kesatuan membuat tujuan bersama lebih mudah dicapai.
 - Perlu menerapkan kerjasama dan gotong royong agar pekerjaan cepat selesai.
 - Agar suatu perkumpulan atau organisasi dapat berjalan dengan baik maka kepemimpinan yang baik sangat diperlukan.
 - Malas dan sombong dapat merugikan diri sendiri.

Pedoman penskoran

1. Jika siswa menjawab benar skor 20
2. Jika siswa menjawab kurang tepat skor 10
3. Jika siswa menjawab salah skor 5

c. Penilaian Keterampilan

- 1) Petunjuk kerja
- 2) Rubrik penilaian

1. Penilaian Keterampilan

- Rubrik

No	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
		4	3	2	1
1	Kerjasama dalam kelompok	Setiap kelompok saling bekerjasama	Sebagian besar yang bekerjasama	Beberapa saja yang bekerjasama	Tidak ada yang bekerjasama
2	Keberanian tampil ke depan kelas	Berani tampil ke depan	ragu-ragu tampil ke depan	Kurang berani tampil ke depan	Tidak berani tampil ke depan
3	Ketelitian dalam kelompok	Penuh ketelitian	teliti	Kurang teliti	Tidak teliti

3) Pedoman penskoran

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Total Skor}} \times 100$$

Lampiran 2

1. PENGAYAAN & REMEDIAL

a. Pengayaan

Siswa yang mampu belajarnya lebih cepat (ketuntasan belajar baik)

1. Diberikan bahan tambahan berupa bacaan tentang masalah sehari-hari dan kalimat penyelesaian masalah
2. Siswa berlatih mengerjakan soal-soal pada buku LKS

a. Remedial

Siswa yang ketuntasan belajarnya belum mencapai ketuntasan ditugaskan.

- i. Diberikan bacaan materi ajar secara mandiri
- ii. Melakukan tanya jawab tentang bahan ajar yang dibaca
- iii. Mengerjakan soal remedial untuk mencapai indikator pencapaian kompetensi yang belum dikuasai.