

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDN. WANASARI 08
Kelas / Semester	: VI (Enam) / II
Tema	: 7 (Kepemimpinan)
Sub Tema	: 1 (Pemimpin di Sekitarku)
Pembelajaran	: 1
Alokasi waktu	: 35 menit (1 JP)
KI/KD	: 3.4.1 (PPKn) 3.3 (Bahasa Indonesia)

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi pemimpin di lingkungannya.
2. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu mengemukakan pendapatnya mengenai kepemimpinan di sekitarnya.
3. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu menggali isi teks pidato yang telah dibaca.
4. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu menyusun konsep pidato.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan memeriksa kehadiran (absensi).
- Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa
- Menyanyikan salah satu lagu wajib nasional guna menumbuhkan rasa nasionalisme.
- Menyampaikan tujuan pembelajaran dan memotivasi siswa.
- Memberi kesempatan siswa untuk membaca materi (pembiasaan literasi).

Kegiatan Inti

- Siswa mengamati gambar yang terdapat pada halaman 1.
- Dengan bimbingan guru, siswa membahas tentang gambar pada buku siswa. Guru mengaitkan kegiatan ini dengan judul tema Kepemimpinan, subtema Kepemimpinan di Sekitarku.
- Guru menunjukkan gambar-gambar pemimpin dan menjelaskan struktur kepemimpinan.
- Guru memberi beberapa pertanyaan untuk menstimulus ketertarikan siswa tentang topik kepemimpinan.
- Siswa menggali isi teks pidato yang telah dibaca lalu mengidentifikasi siapa pembicara pidato, pendengar pidato, tempat dan suasana pidato.
- Guru menjelaskan cara merancang konsep pidato dan menjelaskan isi teks pidato yang terdiri dari pendahuluan, inti, serta penutup.
- Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok dan menjelaskan langkah diskusi sebagai berikut:
 - Guru membimbing siswa untuk melakukan voting dengan menuliskan sebuah nama di lipatan kertas yg telah dibagikan.
 - Siswa yang mendapat suara terbanyak, menjadi ketua kelompok, sedangkan siswa yang tidak terpilih, menjadi anggota kelompoknya.
 - Guru membagi media pembelajaran ke masing-masing kelompok.
 - Siswa berdiskusi dengan sesama anggota kelompoknya dengan bimbingan guru.

- Perwakilan siswa pada masing-masing kelompok mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas,
- Hasil presentasi siswa dipajang di dinding kelas.
- Guru memberi penguatan dengan bertanya seputar materi dan memberikan tugas individu /lembar evaluasi kepada siswa.
- Guru memberikan penilaian terhadap hasil tugas siswa.

Kegiatan Penutup

- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
- Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan

Penilaian Keterampilan

METODE : Diskusi, tanya jawab dan penugasan.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Ujang Hapiansyah, S. Pd.
NIP 19660717 198803 1 007

Pemasir, 1 Januari 2022
Guru Kelas

Suparmi, S.Pd. SD., M.Pd.
NIP 19760217 200801 2 005

STRUKTUR KEPEMIMPINAN DI INDONESIA



Presiden Republik Indonesia



Gubernur Jawa Barat



Plt. Bupati Kab. Bekasi



Camat Kec. Cibitung



Lurah Kel. Wanasari

TUGAS KELOMPOK

Amati gambar dibawah ini !

1. Menurutmu, kegiatan apa yang ditunjukkan pada gambar di atas ?
2. Apakah kamu pernah menyaksikan rapat RT di lingkunganmu ? Coba ceritakan.
3. Apa yang harus dilakukan oleh seorang pemimpin ?
4. Menurutmu, kemampuan apa yang harus dimiliki oleh seorang pemimpin ?
5. Apakah kamu ingin menjadi seorang pemimpin ? Coba, ceritakan.

Diskusikan dengan kelompokmu, lalu hasil diskusi dibuat dalam bentuk peta pikiran, untuk dipresentasikan ke depan kelas.



Bacalah bacaan berikut!

Ibu RT, Sang Pemersatu

Kampung Sehat Melati menjadi kampung percontohan. Kampung ini sering dikunjungi masyarakat dari berbagai penjuru. Lingkungan yang bersih, warga yang sehat, dan warga yang kreatif sering diliput berbagai media untuk dijadikan panutan masyarakat. Tidak seperti lazimnya permukiman lain, warga Kampung Sehat Melati mendaulat seorang ibu sebagai ketua RT. Ia adalah Ibu Erika, seorang guru sekolah dasar yang ramah, bersahaja, dan juga berwibawa. Bagi warga, Ibu Erika adalah pengayom yang selalu dapat mereka datangi untuk mencari solusi berbagai masalah.

Ibu Erika menyadari bahwa kehidupan bermasyarakat kadang menimbulkan perselisihan. Perselisihan karena adanya perbedaan nilai-nilai antaranggota masyarakat. Oleh karena itu, Ibu Erika berinisiatif untuk memperbanyak kegiatan yang melibatkan seluruh warga. Senam sehat bersama, misalnya, bukan sekadar ingin mewujudkan masyarakat sehat, tapi juga bertujuan mempererat hubungan antarwarga. Setelah senam, warga berkumpul di lapangan. Mereka membawa makanan kecil untuk dinikmati bersama sambil bertukar cerita.

Ibu Erika juga mengajak warga mempraktikkan pengelolaan sampah mandiri. Untuk memotivasi warga, Ibu Erika ikut bekerja membersihkan lingkungan dalam setiap kegiatan kerja bakti.

Ibu Erika berencana mendirikan Pos Pelayanan Terpadu. Ketika memaparkan rencananya, di hadapan seluruh warga ia menyampaikan ajakannya, "Selamat pagi Bapak dan Ibu, selamat datang di acara kebersamaan yang diadakan di hari Minggu ini. Saya sangat senang dapat bertemu seluruh warga pada acara yang menyatukan kita semua."

"Bapak dan Ibu, pada kesempatan ini saya ingin menyampaikan pentingnya kebersamaan untuk kesejahteraan warga. Kesejahteraan yang saya maksud kali ini adalah kesehatan. Bagi saya, warga yang sejahtera adalah warga yang sehat."

"Wargaku tercinta. Kita boleh berbangga, kampung kita dijadikan contoh oleh banyak pihak. Pola hidup bersih yang kita nikmati hasilnya, ternyata tidak hanya bermanfaat bagi diri kita sendiri. Namun, kita tidak boleh berpuas diri. Masih banyak hal yang harus kita kembangkan bersama untuk menjadi lebih baik, lebih sehat, dan lebih sejahtera."

"Untuk melanjutkan cita-cita mewujudkan kampung sehat, saya mengajak seluruh warga aktif terlibat dalam Pos Pelayanan Terpadu yang akan kita kelola bersama. Mari kita berusaha mewujudkan masyarakat sehat secara mandiri. Saya percaya bahwa kesehatan masyarakat harus menjadi perhatian kita semua. Saya menunggu peran setiap warga."

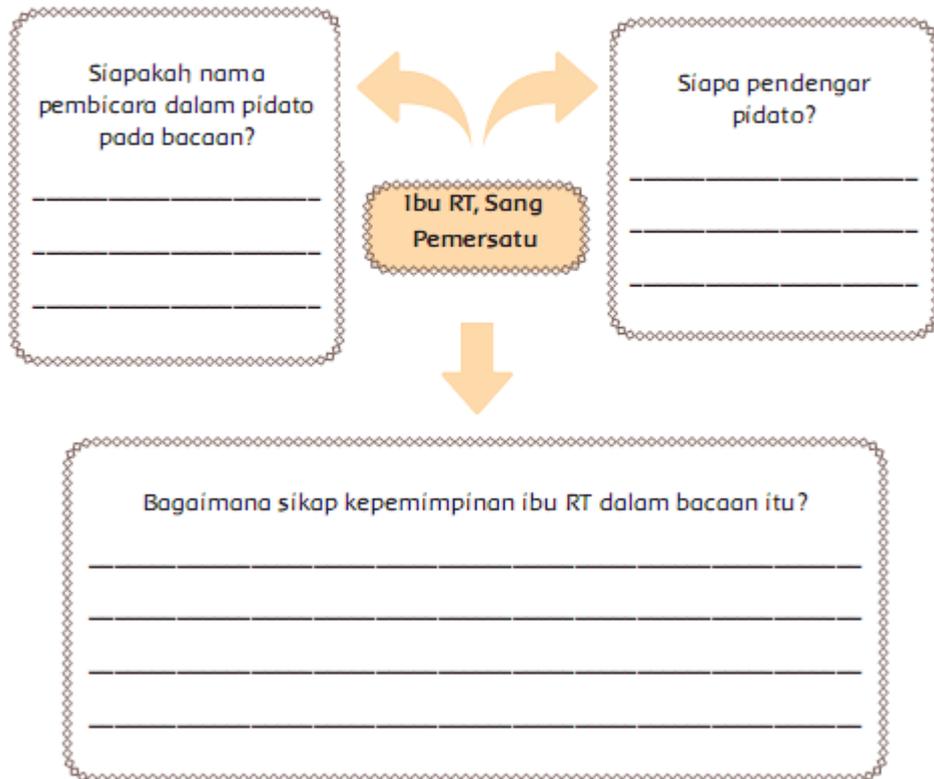
"Para dokter, perawat, bidan, dan tenaga kesehatan lainnya, mari sisihkan sedikit waktu untuk menyumbangkan ilmu dan tenaga Bapak dan Ibu demi kesehatan lingkungan terdekat. Bukan pundi uang yang akan bertambah, tetapi pundi amal yang akan berlimpah. Bukan untuk ketenaran nama sebagai orang hebat, tetapi demi kehidupan kampung yang sehat dan kuat."

"Bapak dan Ibu, terima kasih atas seluruh dukungan yang telah diberikan selama ini. Terima kasih juga telah datang ke acara rutin bulanan di hari ini. Semoga pertemuan kita kali ini, dapat memberikan manfaat bagi seluruh warga."

Ternyata, kerelawanan para dokter dan perawat memang dinikmati dan bahkan menular ke warga lain. Banyak warga yang menawarkan tenaga untuk bergantian melakukan pelayanan timbang berat badan, membuat kartu sehat, mengingatkan jadwal imunisasi, bahkan memasak makanan sehat sekali sepekan untuk dibagikan kepada anak-anak.

Warga Kampung Sehat Melati sangat beruntung memiliki sosok Ibu Erika sebagai ketua RT. Kampung Sehat Melati tidak sekadar rindang, bersih, dan sehat. Dengan teladan serta nilai-nilai luhur yang ditularkannya, kehidupan warga berjalan rukun, tenteram, dan produktif.

Kamu telah membaca bacaan "Ibu RT, Sang Pemersatu". Jawablah pertanyaan-pertanyaan mengenai isi bacaan tersebut. Tuliskan dalam bentuk peta pikiran seperti berikut.



TANYA JAWAB KLASIKAL SEBAGAI PENGUATAN

1. Siapakah pembicara pada bacaan “Ibu RT, sang pemersatu”?
2. Dimanakah ibu RT pidato dan bagaimana suasana saat itu?

LEMBAR EVALUASI

Tema : 7 (Kepemimpinan)
Subtema : 1 (Pemimpin di Sekitarku)
Kelas/Semester : VI / II
Tahun Pelajaran : 2021/2022
Nama : _____

Lingkunganku
RT/RW/Desa:

Pemimpin di Lingkunganku

Nama Pemimpin di Lingkunganku
Ketua RT/RW atau Kepala Desa :

Kegiatan yang Dipimpin

Penilaian**Penilaian Sikap:****LEMBAR OBSERVASI**

Tema : 7 (Kepemimpinan) Subtema

: 1 (Pemimpin di Sekitarku)

Jumlah Siswa : 27

No	Kategori Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1	Antusiasme siswa saat apersepsi				
2	Perhatian siswa kepada guru saat penyampaian materi				
3	Keaktifan siswa dalam bertanya				
4	Keaktifan siswa dalam menjawab pertanyaan				
5	Interaksi siswa dalam berdiskusi				
6	Penampilan hasil kerja siswa dalam kelompok (presentasi)				
7	Pengerjaan evaluasi pembelajaran				
Jumlah					

Penilaian pengetahuan dan keterampilan:

Penilaian: Mengukur pengetahuan dan keterampilan siswa dalam mengidentifikasi dan menuliskan teks pidato.

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang isi teks pidato	Menyebutkan dengan benar: tema pidato, pembicara, pendengar, Tempat disampaikannya pidato, dan urutan isi pidato.	Menyebutkan dengan benar 4 unsur dari: tema pidato, pembicara, pendengar, tempat disampaikannya pidato, dan urutan isi pidato.	Menyebutkan dengan benar 3 unsur dari: tema pidato, pembicara, pendengar, Tempat disampaikannya pidato, dan urutan isi pidato.	Menyebutkan dengan benar 1 atau 2 unsur dari: tema pidato, pembicara, pendengar, tempat disampaikannya pidato, dan urutan isi pidato.
Keterampilan menuliskan hasil kesimpulan pengamatan dan diskusi tentang isi teks pidato	Menuliskan dengan benar: tema pidato, pembicara, pendengar, Tempat disampaikannya pidato, dan urutan isi pidato.	Menuliskan dengan benar 4 unsur dari: tema pidato, pembicara, pendengar, tempat disampaikannya pidato, dan urutan isi pidato.	Menuliskan dengan benar 3 unsur dari: tema pidato, pembicara, pendengar, Tempat disampaikannya pidato, dan urutan isi pidato.	Menuliskan dengan benar 1 atau 2 unsur dari: tema pidato, pembicara, pendengar, tempat disampaikannya pidato, dan urutan isi pidato.

1. Lembar penilaian observasi

Nama :

No	Kategori Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1	Antusiasme siswa saat apersepsi				
2	Perhatian siswa kepada guru saat penyampaian materi				
3	Keaktifan siswa dalam bertanya				
4	Keaktifan siswa dalam menjawab pertanyaan				
5	Interaksi siswa dalam berdiskusi				
6	Penampilan hasil kerja siswa dalam kelompok (presentasi)				
7	Pengerjaan evaluasi pembelajaran				
Jumlah					

2. Lembar penilain pengetahuan dan keterampilan

No	Nama Siswa	Nilai Aspek				Total Skor
		Pengetahuan tentang isi teks pidato				
		4	3	2	1	
1	Abdul Rohid					
2	Alivia M. Syifa					
3	Altaf Jibrán. Z					
4	Angelina Wijaya. R					
5	Arizka Chintia					
Dst					

No	Nama Siswa	Nilai Aspek				Total Skor
		Keterampilan menuliskan hasilkesimpulan pengamatan dan diskusi tentang isi teks pidato				
		4	3	2	1	
1	Abdul Rohid					
2	Alivia M. Syifa					
3	Altaf Jibrán. Z					
4	Angelina Wijaya. R					
5	Arizka Chintia					
Dst					

Nama : SUPARMI, S.Pd. SD., M.Pd.
Instansi : SDN. WANASARI 08 CIBITUNG, KAB. BEKASI, JABAR
Email : suparmiwanasari08@gmail.com
suparmi724@guru.sd.belajar.id
RPP : SD. KELAS 6 smt. 2
Topik : KEPEMIMPINAN DI SEKITARKU (Tema 7)
No. Hp : 0812 8456 2299