

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 19 Rupat
Kelas / Semester	: VI /Genap
Tema 7	: Kepemimpinan
Sub Tema 2	: Pemimpin Idolaku (Meneladani Tokoh/Pemimpin dan Belajar Menjadi Pemimpin yang Amanah)
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi waktu	: 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi nilai-nilai kepemimpinan dan contoh kegiatan dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan dilanjutkan dengan membaca do'a (Orientasi) ✚ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) ✚ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	1 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Siswa diajak bertanya jawab mengenai pemimpin idolanya dan alasan mengapa menjadi pemimpin idola. ✚ Siswa menuliskan nama pemimpin idolanya, nilai-nilai kepemimpinannya, dan contoh kegiatan yang dilakukan. ✚ Selanjutnya, setiap siswa diminta menyebutkan nama pemimpin idolanya, posisi, bidang kepemimpinan, dan prestasinya. Kemudian mencatat dan menuliskan dalam bentuk tabel seperti contoh yang ada di buku siswa . ✚ Seluruh siswa berdiskusi untuk merangkum nilai-nilai kepemimpinan dan contoh kegiatannya. Hasilnya menjadi karya kelas dan dapat dipajang pada dinding kelas. (<i>Creativity and Innovation</i>) <p>Hasil yang diinginkan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Siswa dapat mengemukakan pendapatnya mengenai pemimpin idolanya kepemimpinan di sekitarnya ✚ Siswa membaca teks bacaan berjudul "Pamanku, Lurah Idola". Kegiatan membaca dapat dilakukan secara bergantian. Salah satu siswa membaca satu paragraf, siswa lain mendengarkan. Paragraf selanjutnya dibaca oleh siswa yang berbeda. Siswa menyebutkan informasi-informasi penting dari bacaan 	8 menit
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Guru memimpin diskusi kelas dan membantu siswa dalam membuat kesimpulan besar tentang kegiatan-kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan pada hari tersebut. Siswa diminta untuk merefleksikan: <ol style="list-style-type: none"> 1. Apakah mudah untuk menjadi pemimpin idola? Mengapa? 2. Apakah kamu dapat menjadi pemimpin idola? Jelaskan ✚ Pelajaran diakhiri dengan salam dan doa penutup dipimpin oleh ketua kelas (Religius) 	1 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian :

- pengamatan sikap,
- tes pengetahuan

Mengetahui
Kepala UPT Satuan Pendidikan
SD Negeri 19 Rupat

Pesawaran, Januari 2020
Guru Kelas 6

KASMINAH,S.Pd.SD
NIP. 19641219 198410 2 001

JOKO MARKUAT,S.Pd.SD
NIP. 19840421 201407 1 002

I. LEMBAR PENGAMATAN PENILAIAN SIKAP

PENILAIAN OBSERVASI

Rubrik:

Indikator sikap aktif dalam pembelajaran:

1. Kurang baik jika menunjukkan sama sekali tidak ambil bagian dalam pembelajaran
2. Cukup jika menunjukkan ada sedikit usaha ambil bagian dalam pembelajaran tetapi belum ajeg/konsisten
3. Baik jika menunjukkan sudah ada usaha ambil bagian dalam pembelajaran tetapi belum ajeg/konsisten
4. Sangat baik jika menunjukkan sudah ambil bagian dalam menyelesaikan tugas kelompok secara terus menerus dan ajeg/konsisten

Indikator sikap bekerjasama dalam kegiatan kelompok.

1. Kurang baik jika sama sekali tidak berusaha untuk bekerjasama dalam kegiatan kelompok.
2. Cukup jika menunjukkan ada sedikit usaha untuk bekerjasama dalam kegiatan kelompok tetapi masih belum ajeg/konsisten.
3. Baik jika menunjukkan sudah ada usaha untuk bekerjasama dalam kegiatan kelompok tetapi masih belum ajeg/konsisten.
4. Sangat baik jika menunjukkan adanya usaha bekerjasama dalam kegiatan kelompok secara terus menerus dan ajeg/konsisten.

Indikator sikap toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif.

1. Kurang baik jika sama sekali tidak bersikap toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif.
2. Cukup jika menunjukkan ada sedikit usaha untuk bersikap toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif tetapi masih belum ajeg/konsisten
3. Baik jika menunjukkan sudah ada usaha untuk bersikap toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif tetapi masih belum ajeg/konsisten.
4. Sangat baik jika menunjukkan sudah ada usaha untuk bersikap toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif secara terus menerus dan ajeg/konsisten.

Hasil pengamatan. Bubuhkan tanda √ pada kolom-kolom sesuai

No	Nama Siswa	Sikap																											
		Tanggung Jawab				Jujur				Peduli				Kerjasama				Santun				Percaya diri				Disiplin			
		K	C	B	A	K	C	B	A	K	C	B	A	K	C	B	A	K	C	B	A	K	C	B	A	K	C	B	A
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	ALVIAN ZIKRIADI																												
2	ANGGIA MONIKA																												
3	ANNISA FEBRIANI LUBIS																												
4	BAGASTRI HANARDI																												
5	CIPTANIA																												
6	DEWI DIAN NURLITA NASUTION																												
7	IMELDA AZZAHRA																												
8	NATASA																												
9	SHALSABILA																												
10	AFIKA LESTARI																												
11	LYHARWAN RAYA SARAGIH																												
12	FATHIA NUR AISYAH																												
13	EVA ARIANTI																												
14	SAFINATUN NAJAH																												
15	FIRMAN MAULANA ZIKRI																												
16	IQBAL VALDES																												
17	MATTHEW CHRISTIAN MANGATUR.H																												
18	MUHAMMAD FAHRUR ROZI																												
19	MUHAMAD RAFI ARIDHO																												
20	ALYA YUNITA																												

Keterangan : K: Kurang C: Cukup B: Baik A: Amat Baik

REKAPITULASI PENILAIAN SIKAP – OBSERVASI

NO	NAMA SISWA	SIKAP							Skor Ratarata
		Tanggung Jawab	Jujur	Pedul	Kerja Sama	Santun	Percaya Diri	Disiplin	
1	ALVIAN ZIKRIADI								
2	ANGGIA MONIKA								
3	ANNISA FEBRIANI LUBIS								
4	BAGASTRI HANARDI								
5	CIPTANIA								
6	DEWI DIAN NURLITA NASUTION								
7	IMELDA AZZAHRA								
8	NATASA								
9	SHALSABILA								
10	AFIKA LESTARI								
11	LYHARWAN RAYA SARAGIH								
12	FATHIA NUR AISYAH								
13	EVA ARIANTI								
14	SAFINATUN NAJAH								
15	FIRMAN MAULANA ZIKRI								
16	IQBAL VALDES								
17	MATTHEW CHRISTIAN MANGATUR.H								
18	MUHAMMAD FAHRUR ROZI								
19	MUHAMAD RAFI ARIDHO								
20	ALYA YUNITA								

II. LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN PENILAIAN PENUGASAN KERJA INDIVIDU

Rubrik Penilaian

No	Nama Siswa	Kriteria				
		Kesesuaian dengan konsep dan prinsip tematik/bidang studi	Ketepatan memilih bahan	Kreativitas	Ketepatan waktu pengumpulan tugas	Kerapihan hasil
1	ALVIAN ZIKRIADI					
2	ANGGIA MONIKA					
3	ANNISA FEBRIANI LUBIS					
4	BAGASTRI HANARDI					
5	CIPTANIA					
6	DEWI DIAN NURLITA NASUTION					
7	IMELDA AZZAHRA					
8	NATASA					
9	SHALSABILA					
10	AFIKA LESTARI					
11	LYHARWAN RAYA SARAGIH					
12	FATHIA NUR AISYAH					
13	EVA ARIANTI					
14	SAFINATUN NAJAH					
15	FIRMAN MAULANA ZIKRI					
16	IQBAL VALDES					
17	MATTHEW CHRISTIAN MANGATUR.H					
18	MUHAMMAD FAHRUR ROZI					
19	MUHAMAD RAFI ARIDHO					
20	ALYA YUNITA					

Keterangan: 4 = sangat baik, 3 = baik, 2 = cukup baik, 1 = kurang baik

