

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 211/X Kota Baru  
Kelas / Semester : VI / II  
Tema : Kepemimpinan (Tema 7)  
Sub Tema : Pemimpin di Sekitarku (Sub Tema 1)  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 6 x 35 Menit

### A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan : BAHASA INDONESIA

Kompetensi	Indikator
3.2 Menggali isi teks pidato yang didengar dan dibaca.	3.2.1 Menyebutkan isi teks pidato yang telah dibaca.
4.3 Menyampaikan pidato hasil karya pribadi dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif sebagai bentuk ungkapan diri.	4.3.1 Menyajikan informasi tentang pemimpin disekitar tempat tinggal dengan menggunakan kosakata baku

**Muatan : IPA**

<b>Kompetensi</b>	<b>Indikator</b>
3.2 Menghubungkan ciri pubertas pada laki-laki dan perempuan dengan kesehatan reproduksi	3.2.1 Mengidentifikasi ciri pubertas pada laki-laki dan perempuan
4.2 Menyajikan karya tentang cara menyikapi masa pubertas yang dialami	4.2.1 Menentukan cara menyikapi masa pubertas yang dialami

**C. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan membaca teks dalam buku, siswa dapat menyebutkan isi teks pidato yang telah dibaca.
2. Dengan berdiskusi kelompok, siswa dapat menyajikan informasi tentang pemimpin disekitar tempat tinggal dengan menggunakan kosakata baku
3. Dengan membaca teks dalam buku, siswa dapat mengidentifikasi ciri pubertas pada laki-laki dan perempuan
4. Dengan tanya jawab, siswa dapat menentukan cara menyikapi masa pubertas yang dialami.

**D. MATERI PEMBELAJARAN**

1. Teks Pidato bacaan "Ibu RT, Sang Pemeratu"
2. Ciri-ciri Masa Pubertas Laki-laki dan Perempuan

**E. PENDEKATAN & METODE**

Pendekatan : Saintifik

Metode : Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi dan Penugasan

**F. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR****1. Media**

- Gambar-gambar pemimpin
- Gambar masa pubertas laki-laki dan perempuan

## 2. Sumber belajar

- a. Kurikulum 2013
- b. Buku Pedoman Guru Tema 7 Kelas 6 dan Buku Siswa Tema 7 Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).

## G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa dikondisikan agar siap belajar<ol style="list-style-type: none"><li>a. Siswa mengatur posisi dan tempat duduk</li><li>b. Siswa berdoa menurut agama dan kepercayaan masing-masing</li><li>c. Siswa mengacungkan tangan ketika namanya dipanggil guru dengan sopan</li></ol></li><li>2. Siswa bersama guru secara bersama-sama menyanyikan lagu nasional “ Garuda Pancasila”</li><li>3. Siswa memperhatikan guru menyampaikan materi yang akan dipelajari yaitu Tema 7 (Kepemimpinan) Sub Tema 1 (Pemimpin di Sekitarku) Pembelajaran 1 dan menyampaikan apersepsi</li><li>4. Siswa mendengarkan guru menyampaikan tujuan pembelajaran</li></ol>	10 menit
<b>Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>5. Siswa diminta untuk mengamati gambar-gambar pemimpin yang telah di paparkan guru didepan kelas</li><li>6. Siswa diminta untuk membaca teks pidato bacaan “Tbu RT, Sang Pemersatu”</li></ol>	135 Menit

	<p>7. Siswa bersama guru bertanya jawab mengenai isi dari teks bacaan "Ibu RT, Sang Pemersatu"</p> <p>8. Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok 5-6 orang perkelompok</p> <p>9. Siswa dibagikan LDK oleh guru</p> <p>10. Siswa diminta untuk mendiskusikan pemimpin yang ada dilingkungan tempat tinggal</p> <p>11. Siswa diminta untuk mengamati gambar ciri fisik masa pubertas laki-laki dan perempuan</p> <p>12. Siswa bersama guru bertanya jawab mengenai ciri fisik sebelum dan sesudah masa pubertas laki-laki dan perempuan</p>	
<b>Penutup</b>	<p>13. Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran</p> <p>14. Siswa mendengarkan guru menyampaikan pesan moral terhadap pembelajaran yang telah dipelajari</p> <p>15. Siswa mengerjakan evaluasi yang telah diberikan oleh guru</p> <p>16. Siswa bersama guru menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi.</p> <p>17. Peserta didik berdoa dan mengucapkan salam sebelum pulang.</p>	20 menit

## H. PENILAIAN

### 1. Penilaian Sikap

Prosedur penilaian : Selama proses pembelajaran

Teknik : Non tes

Bentuk : Kinerja

Instrumen : Lembar pengamatan (jurnal)

### 2. Penilaian Pengetahuan

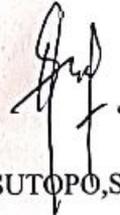
Prosedur penilaian : Akhir proses pembelajaran  
Teknik : Tes  
Bentuk : Essay  
Instrumen : Lembar soal

### 3. Penilaian Keterampilan

Prosedur penilaian : Dalam proses pembelajaran  
Teknik : Non tes  
bentuk : Kinerja  
Instrumen : Lembar pengamatan (rubrik)

Kota Baru, 29 Desember 2021.

Guru Kelas VI



SUTOPO, S.Pd

NIP.196605031994061001

MEDIA PEMBELAJARAN

1. Bahasa Indonesia





### LAMPIRAN 3

### LEMBAR DISKUSI KELOMPOK (LDK)

Satuan Pendidikan : SDN 211/X Kota Baru

Kelas / Semester : VI / 1

Nama Kelompok : 1.

2.

3.

4.

5.

6.

Hari / Tanggal :

Indikator : 4.3.1 Menyajikan informasi tentang pemimpin disekitar tempat tinggal dengan menggunakan kosakata baku

Tujuan : Siswa dapat Menyajikan informasi tentang pemimpin disekitar tempat tinggal dengan menggunakan kosakata baku

Langkah Kerja : a. Diskusikan dalam bentuk peta pikiran mengenai pemimpin yang ada di sekitar tempat tinggalmu ,siapa ketua RT/RW serta kegiatan yang dilakukannya di lingkunganmu.  
b. Tulislah hasil diskusi mu di kertas yang telah disediakan.