

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 2 Sawit
Kelas / Semester : 6 / 2
Tema : 7. Kepemimpinan
Sub Tema : 1. Pemimpin di Sekitarku
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 x pertemuan (1 x 10 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi siswa mampu menyebutkan pembicara dan pendengar pidato
2. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu menjelaskan tempat dan suasana pidato.
3. Melalui kegiatan mandiri, siswa dapat menyusun konsep urutan isi pidato.
4. Melalui kegiatan mengamati, siswa dapat menyebutkan perbedaan ciri laki-laki dan perempuan setelah masa pubertas.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">a. Melakukan pembukaan dengan salam dilanjutkan dengan membaca do'a (Orientasi)b. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan dikaitkan dengan pengalaman siswa (Apersepsi)c. Memberian gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.(Motivasi)	2 menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none">a. Siswa membahas tentang gambar pada buku siswa.b. Guru memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulus ketertarikan siswa dengan topik kepemimpinan. Contoh pertanyaan :<ol style="list-style-type: none">1. Menurut pendapatmu, gambar diatas menunjukkan kegiatan apa?2. Apakah kamu pernah melihat kegiatan seperti gambar di lingkungan RT mu?3. Apakah kamu ingin jadi pemimpin? <p>Ayo Membaca</p> <ol style="list-style-type: none">c. Siswa menuliskan informasi-informasi penting dari	6 menit

	<p>bacaan dengan menjawab pertanyaan-pertanyaan dalam bentuk peta pikiran. Kemudian, secara bergantian siswa menunjukkan peta pikiran yang telah dibuatnya. (critical thinking and problem solving)</p> <p>Ayo Berdiskusi</p> <p>d. Guru mengkondisikan siswa untuk melakukan kegiatan diskusi dengan membagi siswa dalam beberapa kelompok. Anggota tiap kelompok adalah siswa-siswa yang tinggal dalam satu lingkungan (RT/RW/Desa). (kolaborasi)</p> <p>e. Kegiatan ini digunakan sebagai kegiatan untuk melatih siswa memperhatikan dan mengetahui lingkungan social tempat tinggalnya. (critical thinking and problem solving)</p> <p>Ayo Mencoba</p> <p>f. Siswa membuat rancangan konsep pidato dalam bentuk bagan secara mandiri seperti pada buku siswa.</p> <p>Ayo Berdiskusi</p> <p>g. Setiap kelompok mengamati gambar anak laki-laki dan gambar remaja laki-laki, lalu mengidentifikasi perbedaannya.</p> <p>Ayo Berkreasi</p> <p>h. Setiap kelompok membuat rencana karya poster atau buklet sederhana berisi cara menyikapi masa pubertas. (kreativitas dan inovasi)</p>	
Kegiatan Penutup	<p>Ayo Renungan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru memimpin diskusi kelas dan membantu siswa dalam membuat kesimpulan besar tentang kegiatan-kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan. - Siswa melakukan refleksi. <p>Kerjasama Orang Tua</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bersama orang tuanya, siswa mengidentifikasi pemimpin-pemimpin dilingkungan sekitar tempat tinggalnya. <p>Peserta Didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Membuat ringkasan (creativity) dengan bimbingan guru. <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Memeriksa pekerjaan siswa yang sudah selesai. 	2 menit

	- Peserta didik yang sudah selesai mengerjakan tugas project/ produk/ portofolio untuk kerja dengan benar diberi hadiah pujian.	
--	---	--

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Mengidentifikasi teks pidato
Bentuk penilaian : penugasan
Instrument penilaian : teks pidato
2. Berdiskusi tentang peredaan ciri fisik laki-laki sebelum dan setelah mengalami pubertas.
Bentuk penilaian : kinerja
Instrument penilaian : rubrik

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Klaten, 20 Mei 2021
Guru Kelas 6

Cristina Sri Widiati, S.Pd
NIP. 19680310 199903 2 001

Titin Kusumah Wati, S.Pd.SD
NIP. 19850502 200604 2 003