

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD GMIM Seretan
 Kelas / Semester : 6 / 2
 Tema : Kepemimpinan (Tema 7)
 Sub Tema : Pemimpin di Sekitarku (Sub Tema 1)
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia (3.3, 4.3), IPA (3.2, 4.2)
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu menyebutkan pembicara dan pendengar pidato dengan benar.
2. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu menjelaskan tempat dan suasana pidato.
3. Melalui kegiatan mandiri, siswa dapat menyusun konsep urutan isi pidato.
4. Melalui kegiatan mengamati, siswa dapat menyebutkan perbedaan ciri laki-laki dan perempuan setelah masa pubertas.
5. Melalui kegiatan praktik berkelompok, siswa mampu membuat rencana karya poster untuk menyikapi ciri-ciri pubertas yang dialami.

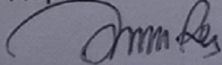
B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dimulai dengan salam dilanjutkan dengan do'a. (Religius dan Integritas) 2. Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. (Nasionalisme). 3. kegiatan literasi 	15 menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo Mengamati dan Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati gambar pada buku siswa tentang kepemimpinan kemudian berdiskusi secara berkelompok tentang pemimpin di lingkungannya. (Communication, Critical Thinking and Problem Formulation) <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membaca teks bacaan "Ibu RT, Sang Pemersatu" dan menuliskan informasi penting dari bacaan dalam bentuk peta pikiran. (Mandiri, Critical Thinking) <p>Ayo Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membuat rancangan konsep pidato dalam bentuk bagan seperti pada Buku Siswa. (Critical Thinking, Creativity) <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa berdiskusi tentang pubertas pada anak laki-laki dan gambar remaja laki-laki. (Critical Thinking and Problem Formulation) <p>Ayo Berkreasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membentuk kelompok membuat rencana karya poster atau buklet sederhana berisi cara menyikapi masa pubertas. (Creativity and Innovation, Creating) <p>Kerja Sama dengan Orang Tua</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bersama orang tua siswa mengidentifikasi pemimpin di lingkungannya 	140 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mampu menyampaikan hasil pelajaran hari ini. 2. Guru menyampaikan kesimpulan pelajaran hari ini. 3. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi 4. Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa (Religius) 	15 menit

C. PENILAIAN

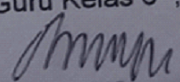
1. **Pengamatan Sikap** (pengamatan dan rekaman sikap)
2. **Penilaian Pengetahuan** : (tes tulis, presentasi)
3. **Penilaian Keterampilan**: (praktek, unjuk kerja)

Mengetahui
Kepala Sekolah,



Jeanette Rawung
NIP. 19301105 2010 01 2011

Guru Kelas 6 ,



Claudia Manopo, SPd, SD
NIP. 1972 03 19 1990 01 2001