

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN ALUE LABU
 Kelas / Semester : VI /2
 Tema 7 : Kepemimpinan
 Sub Tema 2 : Pemimpin Idolaku
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKn
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan membaca, mengamati dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi nilai-nilai kepemimpinan yang baik dan belajar menjadi pemimpin yang amanah

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) • Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) • Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	15 menit (2 menit)
Kegiatan Inti	<p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membaca teks berjudul “ Kepala Sekolahku Pemimpin Idolaku”. Kegiatan membaca dapat dilakukan secara bergantian. Salah satu siswa membaca satu paragraf, siswa lain mendengarkan. Paragraf selanjutnya dibaca oleh siswa yang berbeda. Siswa menjabarkan informasi-informasi penting dari bacaan • Siswa diajak bertanya jawab tentang bahan tentang bahan bacaan yang telah dibaca dan mengaitkan dengan pemimpin yang diidolakannya dalam lingkungan sekitar tempat tinggal mereka (critical thinking and problem solving) <p>Ayo Berdiskusi</p> <p>Siswa dibagi dalam kelompok terdiri atas 4-5 orang setiap kelompok</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa berdiskusi jawaban pertanyaan pertanyaan dengan sekelompoknya • Selanjutnya, Secara bergantian setiap kelompok membacakan hasil diskusinya, Jika ada perbedaan hasil diskusi dari tiap tiap kelompok guru dapat meminta siswa mendiskusikan perbedaan itu (Hots) <p>Hasil yang diharapkan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa dapat mengemukakan pendapatnya mengenai pemimpin idolanya yang amanah disekitarnya dan mampu meneladaninya dalam kehidupan sehari-hari 	60 menit (6 menit)

Kegiatan Penutup	Ayo Renungkan <ul style="list-style-type: none"> Sebagai kegiatan penutup, guru memimpin diskusi kelas dan membantu siswa dalam membuat kesimpulan besar tentang kegiatan-kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan pada hari tersebut. Siswa diminta untuk merefleksikan: <ol style="list-style-type: none"> Apakah mudah untuk menjadi pemimpin idola? Mengapa? Apakah kamu dapat menjadi pemimpin idola? Jelaskan Kerja Sama dengan Orang Tua <ul style="list-style-type: none"> Bersama orang tuanya, siswa mengidentifikasi pemimpin-pemimpin di lingkungan sekitar tempat tinggal Pelajaran diakhiri dengan Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa (Religius) 	15 menit (2 menit)
-------------------------	--	-----------------------

C. PENILAIAN (ASESMEN)

1. Teknik Penilaian (terlampir)

a. Sikap

Penilaian sikap dalam pembelajaran KD ini meliputi :

1. Penilaian Observasi
2. Penilaian Diri
3. Penilaian antar Teman

b. Keterampilan

Penilaian keterampilan dalam pembelajaran KD ini meliputi:

1. Penilaian unjuk kerja

c. Pengetahuan

Penilaian pengetahuan dalam pembelajaran KD ini meliputi:

1. Tes lisan
2. Tes tertulis dalam proses pembelajaran

Mengetahui,
Kepala Sekolah



ERNAWATI,S.Pd
NIP. 19651218 199707 2001

Alue Labu, 14 April 2021
Guru Kelas VI

ERNAWATI,S.Pd
NIP. 19651218 199707 2001

LAMPIRAN

PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

Penilaian Sikap

No	Nama	Perubahan Tingkah Laku											
		Teliti				Cermat				Percaya Diri			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1													
2													
3													
dst													

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

Jenis Penilaian

- Menyusun konsep urutan pidato.

Bentuk penilaian: kinerja

KD Bahasa Indonesia 3.3 dan 4.3

Bentuk penilaian: kinerja

KD Bahasa Indonesia 3.3 dan 4.3

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Struktur Pidato	Teks pidato memuat pembukaan, inti dan penutup serta dikomunikasikan secara runtut. √	Teks pidato memuat pembukaan atau penutup dan inti serta dikomunikasikan secara runtut.	Teks pidato hanya memuat inti dan dikomunikasikan secara runtut.	Teks pidato hanya memiliki pembuka atau penutup saja.
Kalimat Ajakan	Sebagian besar isi pidato berisi ajakan atau bujukan sesuai topik. √	Sebagian kecil isi pidato berisi ajakan atau bujukan dan sesuai topik.	Isi pidato berisi ajakan atau bujukan namun tidak sesuai topik.	Isi pidato tidak memperlihatkan ajakan atau bujukan.
Topik yang disampaikan	Topik yang disampaikan menginspirasi pendengar.	Topik yang disampaikan menarik namun tidak menginspirasi. √	Topik yang disampaikan tidak menarik.	Topik kurang jelas dan tidak dimengerti.
Fakta pendukung	Pidato memuat fakta pendukung (manfaat kegiatan, tujuan, nilai kepemimpinan, semangat bekerjasama).	Pidato memuat sebagian besar fakta pendukung. √	Pidato memuat sebagian kecil fakta pendukung.	Pidato tidak memuat fakta pendukung.

Catatan : Centang (✓) pada bagian yang memenuhi kriteria.

Penilaian : Total nilai × 10

16

Contoh : $\frac{4 + 4 + 3 + 3}{16} \times 10 = \frac{14}{16} \times 10 = 8,7$

16

16