

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN 091273 KarangBangun
Kelas / Semester : VI (Enam) / 2
Tema 7 : Kepemimpinan
Sub Tema 2 : Pemimpin idolaku
Pembelajaran : 3
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah selesai mempelajari tema kepemimpinan ini siswa diharapkan Memiliki perilaku jujur , disiplin , tanggung jawab , dan percaya diri dalam berinteraksi dengan teman dan guru.
2. Dengan menggunakan kamus bahasa indonesia , siswa diharapkan mendapatkan pengertian dari pemimpin dan kepemimpinan .
3. Setelah mengamati gambar dan lingkungan sekitar, siswa mampu mengidentifikasi contoh pemimpin yang ada disekitarnya.
4. Dengan berdiskusi, siswa mampu menyebutkan sikap yang harus dimiliki oleh seorang pemimpin .
5. Dengan berdiskusi , siswa diharapkan mampu mempresentasikan mengenai contoh dan sikap yang harus dimiliki seorang pemimpin.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">▪ Guru memberikansalamdanmenunjuk salah seorang siswa memimpin doamenurut agama dankeyakinanmasing-masing.▪ Menginformasikan tema yang akan dipelajari yaitu tentang "KEPEMIMPINAN"▪ Guru menyebutkan Tujuan Pembelajaran▪ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mencari arti kata , mengamati, menanya, berdiskusi , mengomunikasikan dan menyimpulkan.▪ Guru menghubungkan pembelajaran yang telah lalu dan yang akan dipelajari.	1menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru membagi lima kelompok yang masing – masing kelompok terdiri dari 6 Orang ▪ Guru memandu siswa untuk memilih moderator dan siswa yang akan presentase ▪ Guru membagi kamus bahasa Indonesia ke setiap kelompok ▪ Dengan menggunakan kamus bahasa Indonesia , carilah arti dari pimpinan dan kepemimpinan ▪ Dengan mengamati gambar yang dipajang guru di papan tulis siswa mampu menjawab beberapa pertanyaan ▪ 1. Apa arti kata pemimpin menurut kamus Bahasa Indonesia ? ▪ 2. Apa arti kata kepemimpinan menurut kamus Bahasa Indonesia ? ▪ 3..Berikan tiga contoh pemimpin yang ada di sekitarmu ! ▪ 4.. Sebutkan pemimpin idolamu ! ▪ 5.jelaskan sifat – sifat yang dimiliki pemimpin idolamu ! ▪ Setelah siswa selesai melakukan diskusi guru mempersilahkan setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya 	8 Menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru dan siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar ▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) ▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. ▪ Melakukan penilaian hasil belajar ▪ Mengajak semua siswa berdoa’amenurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) 	1menit

C. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

Penilaian Sikap

No	Nama	Perubahan tingkah laku											
		Santun				Percaya diri				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Abdullah Ashari Ginting												
2	Abdul Azis												
3	Ciah												
Dst													

Keterangan:

1 .K (Kurang)2. C (Cukup)3, B (Baik)4, SB (Sangat Baik)

1. PPKn

Penyajian kepemimpinan ini dinilai dengan daftar periksa.

No	Indikator	Ya	tidak	catatan
1	Siswa dapat menuliskan pengertian daripada pemimpin .			
2	Siswa dapat menuliskan pengertian kepemimpinan !			
3	Siswa dapat memberikan tiga contoh pemimpin yang ada disekitarnya			
4	Siswa dapat menyebutkan pemimpin idolanya			
5	Siswa dapat menjelaskan sifat yang dimiliki pemimpin idolanya			

Mengetahui
Kepala Sekolah SDN 091273 K. B

Pematang Simalungun , 11 Januari 2021
Guru Kelas Enam

LUKERNIDA SITINJAK .S.Pd
NIP.19720201 199503 2001

SADDIAH HANUM RITONGA.S.Pd
NIP.19710126 200312 2003