

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SDN. Srijaya 04
Kelas / Semester	: VI / Genap
Tema 7	: Kepemimpinan
Subtema 2	: Pemimpin Idolaku
Topik	: Meneladani tokoh / pemimpin dan belajar menjadi pemimpin yang amanah
Pembelajaran ke	: 1 (satu)
Muatan Pelajaran	: PPKn
Alokasi Waktu	: 1 X pertemuan (2 X 35 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi nilai-nilai kepemimpinan dan contoh kegiatan dengan benar.
2. Melalui kegiatan mengamati, siswa mampu menjelaskan nilai-nilai persatuan dengan benar.

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN (Alokasi Waktu: 10 menit)

1. Guru melakukan pembukaan, mengucapkan salam dan menanyakan sehat peserta didik serta mengingatkan untuk selalu mematuhi protokol kesehatan.
2. Guru menunjuk salah satu peserta didik untuk memimpin doa dalam hati sesuai agama dan kepercayaan masing-masing.
3. Guru mengecek kesiapan pembelajaran dengan mengisi daftar hadir, kelengkapan belajar, kerapian pakaian, posisi duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.
4. Guru mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dengan bertanya kepada peserta didik:
 - Masih ingat tokoh yang kita bahas pada pembelajaran pertemuan sebelumnya?
 - Masih ingat nilai-nilai apa saja yang dimilikinya?
5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan memberikan gambaran tentang tujuan dan manfaat pembelajaran yang akan dipelajari.
6. Guru membagi peserta didik ke dalam kelompok diskusi, sesuai nomor urut daftar hadir.

KEGIATAN INTI (Alokasi Waktu: 50 menit)

1. Peserta didik diminta mencermati contoh gambar para pemimpin dan diajak bertanya jawab mengenai pemimpin idolanya dan alasan menjadi pemimpin idola.
2. Peserta didik diminta membaca teks berjudul “Pamanku, Lurah Idolaku” secara bergantian perparagraf, dan dilanjutkan membaca cermat teks tentang nilai-nilai yang terkandung dalam sila ketiga Pancasila, yaitu: “Persatuan Indonesia”. Salah satu peserta didik mewakili kelompoknya untuk membacakan dengan dipandu guru, peserta didik lain mendengarkan dan menyimaknya.
3. Peserta didik diajak bertanya jawab tentang nilai-nilai yang dimiliki seorang lurah, dalam teks tersebut yang mencerminkan pengamalan nilai-nilai ‘ Persatuan Indonesia’ dalam penerapan kehidupan sehari-hari.

4. Peserta didik diajak bertanya jawab dan diminta menuliskan pemimpin idolanya, nilai kepemimpinannya, dan contoh kegiatan yang mencerminkan pengamalan nilai-nilai “Persatuan Indonesia”.
5. Peserta didik menyampaikan hasil diskusi kelompoknya, dan kelompok lain mencatat hal-hal penting serta mengidentifikasi persamaan dan perbedaannya.
6. Guru berkeliling untuk mengamati perilaku peserta didik selama proses pembelajaran dan pelaksanaan diskusi.
7. Peserta didik diminta untuk menuliskan nama pemimpin idolanya, nilai-nilai kepemimpinannya, dan contoh kegiatan yang mencerminkan pengamalan nilai-nilai persatuan sebagai hasil rangkuman diskusi seluruh peserta didik, perwakilan dari masing-masing kelompok untuk menuliskan pada bagan yang sudah disediakan guru di papan tulis sebagai karya kelas dan dapat dipajang di dinding kelas.
8. Selanjutnya peserta didik dalam kelompok diminta menuliskan nama pemimpin idolanya, posisi, bidang kepemimpinan, dan prestasinya dalam bentuk tabel pada lembar kerja kelompok.
9. Peserta didik diminta menuliskan tokoh idola, nilai kepemimpinan yang dimiliki oleh profesi tersebut, lembaga tempat bekerja, tugas dan manfaat kelembagaan di lembar kerja peserta didik.

PENUTUP (Alokasi Waktu: 10 menit)

1. Peserta didik mengumpulkan tugas yang sudah diselesaikan.
2. Guru dan siswa melakukan refleksi tentang pembelajaran hari ini dengan menanyakan:
 - Apakah menjadi pemimpin idola itu mudah? Mengapa?
 - Apakah kalian bisa menjadi pemimpin idola? Jelaskan!
3. Guru memberi tugas kepada peserta didik untuk bersama orang tuanya mengidentifikasi nilai-nilai kepemimpinan pemimpin idola yang ada di lingkungan sekitar tempat tinggal.
4. Guru mengapresiasi kegiatan pembelajaran hari ini, dengan mengajak peserta didik untuk mengucapkan Yel-Yel yang sudah ditulis guru tentang ‘ Pemimpin Idolaku’ sebagai penyemangat untuk menginspirasi peserta didik supaya dibaca bersama-sama: **“TOKOH IDOLAKU, BANGGAKU, INSPIRASIKU, KAN KUTIRU”**.
5. Guru menunjuk salah satu peserta didik untuk memimpin doa sebagai penutup pembelajaran hari ini.
6. Guru memberikan salam penutup

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap: Observasi selama pembelajaran
2. Penilaian pengetahuan peserta didik
3. Penilaian ketrampilan peserta didik

Media / Alat Bantu dan Sumber

- Buku Teks, Bacaan, Lingkungan Sekitar
- Buku Pedoman Guru Tema 7 Kelas VI dan Buku Siswa Tema 7 Kelas VI(Buku Tema Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).

Mengetahui
Kepala Sekolah



Dra. Catur Endang Lestari
NIP.19670312 200801 2 006

Bekasi, 17 November 2021
Guru Kelas VI

A handwritten signature in black ink, which appears to be 'Catur Endang Lestari', written over a horizontal line.

Dra. Catur Endang Lestari
NIP. 19670312 200801 2 006

LAMPIRAN

1. Penilaian Sikap

Lembar Observasi Aktifitas Peserta Didik

NO	NAMA	ASPEK PENGAMATAN DAN SKOR												Nilai Akhir	Kategori	
		Keaktifan				Keseriusan				Kerjasama						
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1			

2. Penilaian Pengetahuan Peserta Didik

KD PPKn 3.1

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang tokoh/pemimpin	Dapat menuliskan 5 tokoh/pemimpin	Dapat menuliskan 4 tokoh/pemimpin	Dapat menuliskan 3 tokoh/pemimpin	Dapat menuliskan 2 tokoh/pemimpin
Pengetahuan tentang nilai-nilai kepemimpinan tokoh	Dapat mengidentifikasi 3 nilai kepemimpinan tokoh	Dapat mengidentifikasi 2 nilai kepemimpinan tokoh	Dapat mengidentifikasi 1 nilai kepemimpinan tokoh	Tidak dapat mengidentifikasi 3 nilai kepemimpinan tokoh
Pengetahuan tentang tugas tokoh/kepemimpinan	Dapat menuliskan 3 tugas tokoh/kepemimpinan	Dapat menuliskan 2 tugas tokoh/kepemimpinan	Dapat menuliskan 1 tugas tokoh/kepemimpinan	Tidak dapat menuliskan 3 tugas tokoh/kepemimpinan
Pengetahuan tentang manfaat lembaga	Dapat menuliskan 3 manfaat	Dapat menuliskan 2 manfaat	Dapat menuliskan 1 manfaat	Tidak dapat menuliskan 3 manfaat

Petunjuk :

1. Tugas tabel

Skor maksimal $4 \times 4 = 16$

Nilai = $\frac{\text{jumlah skor pemerolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100\%$

2. Kategori Penilaian

$81 \leq x \leq 100 = \text{sangat baik}$

$61 \leq x \leq 80 = \text{baik}$

$41 \leq x \leq 60 = \text{cukup}$

$0 \leq x \leq 40 = \text{kurang}$

3. Penilaian Keterampilan

KD PPKn 4.1

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Keterampilan berbicara saat berdiskusi	Pengucapan kata jelas dan dapat dimengerti	Beberapa pengucapan kata jelas dan dapat dimengerti	Pengucapan kata kurang jelas tetapi masih dapat dimengerti	Pengucapan kata secara keseluruhan tidak jelas dan tidak dapat dimengerti

LEMBAR KERJA KELOMPOK

Tema 7 : Kepemimpinan
Sub Tema 2 : Pemimpin Idolaku
Kelas/Semester : VI/2
Nama Kelompok :
Hari/Tanggal :

Lengkapilah tabel berikut !

Nama Pemimpin Idola	Posisi	Bidang					Prestasi
		Politik	Sosial	Ekonomi	Budaya	Pendidikan	

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Tema 7 : Kepemimpinan
Sub Tema 2 : Pemimpin Idolaku
Kelas/Semester : VI/2
Nama Siswa :
Hari/Tanggal :

Tuliskanlah pemimpin idola / tokoh idolamu, nilai kepemimpinan yang dimilikinya, lembaga tempatnya bekerja, tugas, dan manfaat kelembagaan pada tabel berikut:

No.	Pemimpin Idola	Nilai Kepemimpinan	Kelembagaan	Tugas	Manfaat Lembaga
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

BAGAN UNTUK DIJADIKAN KARYA PESERTA DIDIK

Pilihlah dan tuliskanlah nilai kepemimpinan dan contoh kegiatannya yang patut diteladani, pada kotak lembar kerja berikut!

