

**SDN Ibu Dewi 7
Cianjur**

Muatan Pelajaran:
PKn
Bahasa Indonesia

Kelas/Semester:
6/Genap

Tema/Sub tema
7. Kepemimpinan/
2. Pemimpin
Idolaku

Pembelajaran : 1

Periode:
Februari/
Minggu ke-2

Topik:
**Meneladani
tokoh/pemimpin
dan belajar
menjadi
pemimpin yang
amanah**

Tujuan Pembelajaran:

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi siswa dapat mengidentifikasi nilai-nilai kepemimpinan dan contoh kegiatan dengan benar
2. Melalui kegiatan mandiri, siswa dapat menyusun konsep urutan isi pidato
3. Melalui kegiatan bermain peran siswa dapat menunjukkan nilai-nilai kepemimpinan

Kegiatan Pembelajaran:

Pendahuluan

- Peserta didik dengan bimbingan guru melakukan pembiasaan yang selalu dilaksanakan seperti berdoa, menyanyikan lagu Indonesia Raya, membaca Asmaul Husna, mengecek kehadiran dan kegiatan literasi.
- ✓ Guru mengaitkan materi sebelumnya tentang Pemimpin Disekitarku dengan materi baru yaitu Pemimpin Idolaku.
 - ✓ Guru mengadakan tanya jawab tentang pemimpin yang diidolakan oleh peserta didik.
 - ✓ Guru memberikan motivasi dengan menjelaskan tujuan, manfaat dari pembelajaran yang akan dilakukan, serta metode dan penilaiannya.

Kegiatan Inti

- ✓ Peserta didik membilang angka 1 sampai 6 secara bergantian dengan tertib. (pisahkan perempuan dan laki-laki).
- ✓ Peserta didik berkumpul dengan teman yang mempunyai bilangan sama.
- ✓ Peserta didik berkumpul dalam kelompok dan meyimak instruksi dari guru dengan teliti.
- ✓ Peserta didik memilih pemimpin yang akan didiskusikan nilai-nilai kepemimpinannya.
- ✓ Peserta didik menggali informasi tentang pemimpin idolanya dengan berdiskusi dan menjawab pertanyaan pada LKPD.
- ✓ Peserta didik menempelkan gambar pemimpin di kertas karton yang telah disediakan.
- ✓ Peserta didik membuat peta konsep tentang pemimpin idolanya dan menceritakan nilai-nilai kepemimpinannya dengan berdiskusi tentang nilai-nilai kepemimpinannya dari pertanyaan *apa, siapa, kenapa, dimana, mengapa, dan bagaimana*.
- ✓ Peserta didik membuat pidato sederhana tentang pemimpin idolanya dengan kerangka yang benar.
- ✓ Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi tentang pemimpin idolanya di depan kelas.
- ✓ Peserta didik bermain peran tentang nilai-nilai kepemimpinan di depan kelas.
- ✓ Peserta didik dan guru mendiskusikan nilai-nilai kepemimpinan dan nilai persatuan
- ✓ Guru memberikan motivasi agar peserta didik meneladani nilai-nilai tersebut, bukan hanya ditulis saja.

Penutup

- ✓ Peserta didik membuat refleksi dalam sebuah tulisan pada kertas pos it yang dipersiapkan.
- ✓ Peserta didik bersama guru melakukan penguatan pemahaman terhadap materi Pemimpin Idolaku dengan tanya jawab.
- ✓ Peserta didik mendapat tugas individu sebagai tindak lanjut yaitu memilih pemimpin idola lain pada kertas HVS yang dikerjakan di rumah.
- ✓ Peserta didik mendapatkan informasi kegiatan pembelajaran berikutnya.
- ✓ Pembelajaran ditutup dengan pembiasaan di kelas yang sudah biasa dilaksanakan.

Penilaian

- a. Penilaian sikap dilakukan dengan penilaian jurnal tentang sikap kerjasama dan kreatif ketika proses pembelajaran dilaksanakan
- b. Penilaian pengetahuan dilaksanakan dengan tes membuat pidato dan LKPD.
- c. Penilaian keterampilan dengan unjuk kerja dan penilaian produk

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Cianjur, Februari 2020
Guru Kelas 6,

Ihat Solihat, M.Pd.
NIP 197308231996032002

(.....)
NIP

Lampiran

1. LKPD (lembar kerja peserta didik dalam diskusi kelompok)
2. Jurnal (penilaian sikap pada waktu proses pembelajaran, sikap yang dinilai adalah kerjasama dan kreatifitas.
3. Gambar Pemimpin

Sumber

1. Buku Siswa Kelas 6 Semester 2
Tema 7. Pemimpin, Subtema 2. Pemimpin Idolaku, pembelajaran ke-1
Halaman 53 s.d. 60
2. Buku Guru Kelas 6 Semester 2
Tema 7. Pemimpin, Subtema 2. Pemimpin Idolaku, pembelajaran ke-1
Halaman 76 s.d. 82.
3. Buku pengayaan beberapa pemimpin (Ir. Sukarno, Moh. Hatta, BJ. Habibi, Ahmad Dahlan, Ki Hajar Dewantara, Budi Utomo, Suharto, SBY, Jokowi, Megawati).
4. Lingkungan sekitar.

Media

1. Karton ukuran 30 cm x 40 cm (menempelkan gambar pemimpin dan nilai-nilai kepemimpinan)
2. Kertas Polio/HVS untuk menuliskan pidato.
3. Kertas lipat berwarna (untuk menuliskan nilai-nilai kepemimpinan)
4. Gunting (memotong gambar dan kertas lipat sesuai ukuran yang diinginkan)
5. Lem (untuk menempel gambar dan tulisan pada karton)
6. Photo pemimpin (Ir. Sukarno, Moh. Hatta, BJ. Habibi, Ahmad Dahlan, Ki Hajar Dewantara, Budi Utomo, Suharto, SBY, Jokowi, Megawati).
7. Kertas POS IT (menuliskan refleksi pembelajaran hari ini dan ditempel di karton sebagai refleksi guru untuk kegiatan pembelajaran selanjutnya.)
8. Spidol

Penilaian

1. Penilaian pengetahuan : pidato dilihat dari sistematika dan keruntutan isi pidato.
2. Penilaian Sikap : kerjasama, kreatifitas
3. Penilaian Keterampilan : Produk (dalam karton)

2. Isilah tabel di bawah dengan memilih seorang pemimpin idola yang disepakati oleh kelompok

Pemimpin Idola	Kelembagaan	Tugas	Manfaat Lembaga

B. Kerjakan tugas berikut pada Kertas Karton

- ✓ Bentuklah tugas pada karton dengan teknik “*mind mapping*”
- ✓ Potonglah gambar pemimpin, dan tempelkan di bagian tengah karton sebagai gambar utama.
- ✓ Tarik beberapa garis dari gambar utama.
- ✓ Tulislah nilai-nilai kepemimpinan idolamu pada kertas lipat dengan bentuk yang diinginkan.
- ✓ Tempelkan diujung setiap garis yang telah dibuat.
- ✓ Tunjukkan kreatifitas kelompokmu dengan mengerjakan tugasnya dengan baik.

C. Buatlah sebuah pidato tentang pemimpin idolamu dalam kertas polio/HVS. (Mandiri)

Kerangka pembuatan pidato:

1. Pembukaan
2. Isi
3. Penutup

- ✓ Diskusikan isi dari setiap kerangka pidato di atas.
- ✓ Tulis pidato dengan tulisan dan ejaan yang benar.
- ✓ Kerjakan masing-masing pada kertas polio/HVS

D. Siapkan sebuah drama satu babak yang menunjukkan sikap kepemimpinan idolamu di depan kelas.

- ✓ Waktu yang diberikan dalam satu penampilan adalah 3-7 menit.
- ✓ Persiapkan segalanya dengan tepat dan efisien.

Jurnal Sikap Peserta Didik

No.	Nama Siswa	Kerjasama	Kreatifitas

- ✚ Perhatikan peserta didik yang mempunyai kelebihan dan kekurangan sesuai aspek yang dinilai.
- ✚ Peserta didik yang mempunyai kelemahan dalam aspek sikap ini nanti akan diberikan motivasi lebih.
- ✚ Peserta didik yang mempunyai kelebihan dalam aspek sikap di atas diberikan motivasi dan penghargaan baik dengan ucapan ataupun dengan tindakan seperti menepuk bahu.
- ✚ Peserta didik yang mempunyai nilai standar diberikan motivasi untuk lebih ditingkatkan nilai kerjasama dan kreatifitasnya.

Gambar Pemimpin



