

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Pakuwon I  
 Kelas / Semester : VI (enam)/ 2 (dua)  
 Tema : Kepemimpinan  
 Sub Tema : 1. Pemimpin di Sekitarku  
 Pembelajaran ke : 4  
 Alokasi waktu : 10 menit

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan berdiskusi, peserta didik mampu mengidentifikasi nilai-nilai kepemimpinan yang baik dengan benar.
2. Melalui kegiatan membaca, peserta didik dapat mengidentifikasi nilai-nilai yang terkandung dalam sila kedua Pancasila dengan benar.
3. Melalui penugasan, peserta didik dapat memberikan contoh penerapan nilai-nilai kemanusiaan dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.

### B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Aktivitas Pembelajaran	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>		
<i>Orientasi</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca d'oa dan presensi.</li> </ul>	2 menit
<i>Apersepsi</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik diberikan <i>apersepsi</i> dalam beberapa kegiatan sebagai berikut:                             <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Guru mengaitkan pembelajaran hari ini dengan pembelajaran sebelumnya</li> <li>b. Peserta didik diberikan pertanyaan yang berkaitan dengan pemimpin, diantaranya:                                     <ol style="list-style-type: none"> <li>1) “apa yang dimaksud dengan pemimpin?”</li> <li>2) “apa saja tugas pemimpin?”</li> <li>3) “coba sebutkan pemimpin di sekitarmu!”</li> </ol> </li> </ol> </li> </ul>	
<i>Motivasi</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik menyimak tujuan pembelajaran dan gambaran yang disampaikan oleh guru mengenai manfaat mempelajari pembelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.</li> </ul>	
<b>Kegiatan Inti</b>		
<i>Fase 1</i> <i>Orientasi peserta didik pada masalah</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik menyimak video mengenai kejadian bencana alam gunung meletus di Semeru dari link youtube yang dibagikan oleh guru melalui Whatsap Group.  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=raXDOY8FPN4">https://www.youtube.com/watch?v=raXDOY8FPN4</a> dan  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=381QUPZSa3k&amp;t=117s">https://www.youtube.com/watch?v=381QUPZSa3k&amp;t=117s</a></li> <li>• Peserta didik diberi kesempatan untuk menjelaskan pendapatnya yang berkaitan dengan video yang disimak</li> <li>• Peserta didik diberikan kesempatan untuk menetapkan permasalahan dalam bentuk pertanyaan yang berhubungan dengan gambar yang diamati, seperti contoh:                             <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Apakah kaitannya seorang pemimpin dengan kejadian bencana yang menimpa masyarakat didaerahnya?</li> <li>b. Hal apa yang harus dilakukan seorang pemimpin ketika menghadapi kejadian seperti itu?</li> <li>c. Hal apa yan dilakukan oleh kita selaku masyarakat yang baik ketika saudara kita menghadapi bencana?</li> </ol> </li> </ul>	6 menit
<i>Fase 2</i> <i>Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar.</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik dibimbing oleh guru mendefinisikan dan mengorganisasikan pertanyaan atau masalah yang akan dicari penyelesaiannya.</li> <li>• Peserta didik dibentuk ke dalam 4 kelompok</li> <li>• Peserta didik diberikan LKPD mengenai pemecahan masalah yang berkaitan dengan Kepemimpinan dan Nilai yang terkandung dalam Sila Kemanusiaan yang Adil dan Beradab.</li> </ul>	
<i>Fase 3</i> <i>Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok.</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mengumpulkan informasi untuk membangun ide mereka sendiri dalam memecahkan masalah Kepemimpinan dan Nilai yang terkandung dalam Sila Kemanusiaan yang Adil dan Beradab.</li> <li>• Peserta didik berdiskusi dalam kelompok mencari solusi terkait dengan masalah yang telah diidentifikasi.</li> </ul>	

Kegiatan	Aktivitas Pembelajaran	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik berdiskusi dan membagi tugas untuk mencari data yang diperlukan (melakukan penyelidikan ) untuk menyelesaikan masalah yang dihadapkan dalam LKPD</li> <li>• Guru membimbing penyelidikan yang dilakukan peserta didik dengan memantau selama kegiatan diskusi, diberikan arahan jika ada yang belum paham mengenai petunjuk LKPD, melakukan penilaian proses ketika diskusi.</li> </ul>	
<i>Fase 4</i> <i>Mengembangkan dan menyajikan hasil karya.</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mencatat data hasil penyelidikan kelompok dalam lembar kerja.</li> <li>• Peserta didik mengolah data yang diperoleh dari kelompoknya.</li> <li>• Peserta didik menjawab pertanyaan pada Lembar Kerja.</li> </ul>	
<i>Fase 5</i> <i>Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik dan guru mengevaluasi hasil penyelidikan melalui diskusi kelas.</li> <li>• Peserta didik dibimbing guru menganalisis hasil pemecahan masalah tentang jumlah penduduk dan sampah di lingkungan sekitar. Peserta diharapkan menggunakan buku sumber untuk membantu mengevaluasi hasil diskusi.</li> <li>• Selanjutnya peserta didik diminta mempresentasikan hasil penyelidikan dan diskusi di depan kelas; dilanjutkan dengan penyamaan persepsi.</li> <li>• Kelompok peserta didik yang berhasil memecahkan permasalahan diberi penghargaan.</li> </ul>	
<b>Penutup</b>		
<i>Refleksi</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik dibimbing oleh guru menyimpulkan materi pembelajaran pada hari ini.</li> <li>• Peserta didik diberikan tugas mandiri dirumah oleh guru yaitu membuat rancangan kegiatan yang harus dilakukan dalam mencerminkan perilaku penerapan nilai-nilai kemanusiaan dalam kehidupan sehari-hari di sekitar lingkungan tempat tinggal kemudian melaksanakannya dan dilaporkan dalam bentuk dokumentasi.</li> </ul>	2 menit
<i>Evaluasi</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mengerjakan soal evaluasi.</li> </ul>	
<i>Nasionalis</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mengakhiri pelajaran dengan mengajak peserta didik menyanyikan lagu “Dari sabang sampai Marauke” untuk meningkatkan kecintaan pada tanah air.</li> </ul>	
<i>Religius</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik dibimbing oleh guru mengucapkan rasa syukur atas selesainya pembelajaran dan berdo’a.</li> </ul>	

### C. Penilaian Pembelajaran

No.	Penilaian	Teknik Penilaian	Instrumen Penilaian
1	Sikap	Observasi	Lembar observasi
2	Pengetahuan	Pre test	Soal
3	Keterampilan	Unjuk kerja	Rubrik penilaian

Kepala Sekolah,

Drs. Endi Rohendi, M.Si.  
NIP 196303081986031011

Sumedang, 7 Januari 2022  
Wali Kelas VI

Inggrit Gantina, M.Pd.  
NIP 198606272009022003