

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD Negeri 11 Indralaya, Ogan Ilir Sum- Sel
Kelas / Semester : VI (Enam) / Genap
Tema 7 : Kepemimpinan
Sub Tema 1 : Pemimpin Disekitarku
Pembelajaran ke : 4
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan diskusi, siswa mampu mengidentifikasi nilai-nilai kepemimpinan yang baik dengan benar.
2. Melalui kegiatan membaca dan penugasan siswa dapat menjelaskan nilai-nilai yang terkandung dalam Pancasila sila kedua dan contoh penerapan dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
3. Melalui penugasan, siswa dapat mengidentifikasi hal-hal pokok dalam pidato dengan benar

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa untuk siap belajar dan berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing.▪ Guru mengecek kehadiran siswa dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Kepemimpinan".	1 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">▪ Untuk memulai pembelajaran, guru bertanya kepada siswa tentang pengertian pemimpin dan contoh pemimpin dilingkungan rumah dan sekitarnya▪ Siswa diminta mengamati gambar pemimpin yang telah disediakan oleh guru untuk mengidentifikasi nilai-nilai kepemimpinan yang dimiliki oleh pemimpin▪ Siswa berdiskusi dalam kelompoknya untuk menjawab soal<ol style="list-style-type: none">1. Menurutmu apa yang terjadi apabila para pemimpin tidak memiliki nilai kepemimpinan yang baik?2. Kepada siapa saja pemimpin harus bertanggung jawab?3. Apa yang perlu disyukuri oleh seorang pemimpin?	8 Menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa mempresentasikan hasil diskusinya. ▪ Siswa ditugaskan membaca teks”Hebatnya dokter kami” dan guru tanya jawab tentang nilai-nilai yang terkandung dalam sila Pancasila sila kedua dan contoh penerapannya dalam kehidupan sehari-hari. ▪ Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang hal-hal pokok dalam pidato ▪ Siswa ditugaskan untuk mencari contoh teks pidato dan mengidentifikasi hal-hal pokok dalam pidato. ... 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bersama siswa guru membuat kesimpulan pelajaran untuk mengetahui hasil ketercapaian materi ▪ Melakukan penilaian hasil belajar ▪ Refleksi, guru melakukan refleksi dengan bertanya kepada siswa bagaimana perasaan siswa setelah belajar tentang kepemimpinan ▪ Tindak lanjut, guru memberikan tugas untuk mencari teks pidato. ▪ Doa dan salam penutup 	1 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap : Observasi selama proses belajar
2. Penilaian pengetahuan : Instrumen penilaian tes essay
3. Penilaian Keterampilan : kinerja dan Penugasan

Indralaya, 17 Mei 2021
Praktikan,

KARTINI.S.Pd.SD.
NIP 197008301993082001

16	Muhammad Bintang Pratama																		
17	Muhammad Roihan																		
18	Nabeela Azraini Tanjung																		
19	Nabilah Naswya Salsabilah																		
20	Nadiya Saffa Aqela																		
21	Najwa Jaza Nabila																		
22	Primes Bilal Gunawan																		
23	Rahmad Saputra																		
24	Sarmila																		
25	Ulfiyah Zahrah Tsabiyah																		
26	Wirenia Aksiyasa																		

Ket:

1 = Kurang

2.= Cukup

3 = Baik

4 = Sangat Baik

Skor maksimal 12

$$\text{Penskoran/ penilaian} = \frac{\text{Total nilai siswa}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

Jenjang nilai yang Diperoleh

A = 86- 100

B = 70- 85

C = 60 -69

D = < 60

2. Penilaian Pengetahuan

Bentuk soal : Essay

Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan tepat!

1. Jika kamu ditunjuk menjadi ketua kelas, sebutkan 3 nilai kebaikan yang harus kau miliki untuk memimpin kelas mu?
2. Sebutkan 3 nilai yang terkandung dalam sila kedua Pancasila?
3. Jelaskan 3 contoh pengamalan sila kedua Pancasila dalam kehidupan sehari-hari!
4. Jelaskan 3 hal pokok dalam sebuah pidato!

Kunci Jawaban

1. Nilai kejujuran, nilai amanah, nilai tanggung jawab, tidak pilih kasih, saling menghormati, bekerja keras, suka menolong, berjiwa sosial, patuh dengan ajaran agama.
2. Nilai yang terkandung dalam sila kedua Pancasila
 - a) Mengakui dan memperlakukan manusia sesuai dengan harkat dan martabatnya sebagai makhluk ciptaan Tuhan yang Maha Esa
 - b) Mengakui persamaan derajat, persamaan hak, serta kewajiban sesama manusia, tidak membedakan suku, agama, ras, sosial dan ekonomi, dan warna kulit.
 - c) Mengembangkan sikap saling mencintai sesama manusia, mengembangkan sikap saling tenggang rasa dan tepa selira, menjunjung tinggi nilai-nilai kemanusiaan, dan gemar melakukan kegiatan kemanusiaan
3. contoh pengamalan sila kedua Pancasila dalam kehidupan sehari-hari
 - a) Menjenguk teman yang sakit
 - b) Menolong korban bencana alam
 - c) Bekerja sama dalam kegiatan kemanusiaan baik tingkat nasional maupun internasional
 - d) Saling menjaga dan melindungi hak kemanusiaan dengan tetangga
 - e) Menghormati orang yang lebih tua dan menyayangi orang yang lebih muda di keluarga, sekolah dan masyarakat
4. Hal-hal pokok dalam pidato adalah :
 - a) Pembukaan (salam pembuka, salam hormat, ungkapan syukur)
 - b) Isi (berisi tentang penjelasan topik yang dibahas)
 - c) Penutup (ucapan terimakasih, ucapan kata maaf dan salam penutup)

Skor Penilaian

KD, Mupel, No soal	Skor	Kriteria
KD 3.1 PPKN soal no 1	20	20 menjawab 3 jawaban benar 10 menjawab 2 jawaban benar 05 menjawab 1 jawaban benar
KD 3.1 PPKn soal no 2	40	40 menjawab 3 jawaban benar 30 menjawab 2 jawaban benar 20 menjawab 1 jawaban benar
KD 3.1 PPKn soal no 3	40	40 menjawab 3 jawaban benar 30 menjawab 2 jawaban benar 20 menjawab 1 jawaban benar
KD 3.3 BINDO soal no 4	100	100 menjawab 3 jawaban benar 80 menjawab 2 jawaban benar 60 menjawab 1 jawaban benar

Skor maksimal 100

$$\text{Pedoman penskoran} = \frac{\text{Total nilai siswa}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

3 Penialain Keterampilan kinerja

Jenis Penilaian mengidentifikasi penerapan nilai-nilai kemanusiaan dalam kehidupan sehari-hari

No	Penerapan Nilai-Nilai kemanusiaan Dalam Kehidupan Sehari-hari
1	
2	
3	

Pedoman Penilaian

Aspek	Sangat baik	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang pengamalan nilai-nilai kemanusiaan dalam kehidupan	Dapat mengidentifikasi 4 pengamalan nilai kemanusiaan dengan benar	Dapat mengidentifikasi 3 pengamalan nilai kemanusiaan dengan benar	Dapat mengidentifikasi 2 pengamalan nilai kemanusiaan dengan benar	Dapat mengidentifikasi 1 pengamalan nilai kemanusiaan dengan benar
Keterampilan berbicara saat mempresentasikan tugas di depan kelas	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan jelas, tidak menggumam dan dapat dimengerti	Pengucapan kata-kata sebagian jelas, tidak menggumam dan dapat dimengerti	Pengucapan kata-kata tidak begitu jelas tapi dapat dimengerti	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan tidak jelas menggumam dan tidak dapat dimengerti

Mengidentifikasi teks PIDATO

Bentuk penilaian: penugasan

Instrumen: teks pidato

Tujuan penilaian: Mengukur pengetahuan dan keterampilan siswa dalam mengidentifikasi dan menuliskan teks pidato.

”Carilah sebuah teks pidato kemudian identifikasi hal-hal pokok dalam pidato tersebut!”

Aspek	Sangat baik	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang isi teks pidato	Menyebutkan dengan benar: tema pidato, pembicara, pendengar, tempat disampaikan pidato dan urutan isi pidato	Menyebutkan dengan benar: 3 unsur	Menyebutkan dengan benar: 2 unsur	Menyebutkan dengan benar: 1 unsur
Keterampilan menuliskan hasil kesimpulan pengamatan dan diskusi tentang isi teks pidato dengan benar dan bahasa yang runtut	Menuliskan dengan benar: tema pidato, pembicara, pendengar, tempat disampaikan pidato dan urutan isi pidato	Menuliskan dengan benar: 3 unsur	Menuliskan dengan benar: 2 unsur	Menuliskan dengan benar: 1 unsur

LAMPIRAN
LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Seorang guru, dokter, camat, bupati, atau pemimpin lainnya memiliki tempat yang berbeda saat bekerja, namun kepemimpinan mereka sangat penting bagi orang-orang disekitarnya.

1. Menurutmu apa yang akan terjadi apabila para pemimpin tersebut tidak memiliki nilai-nilai kepemimpinan yang baik?

2. Kepada siapa saja pemimpin tersebut bertanggung jawab?

3. Apa yang perlu disyukuri oleh para pemimpin tersebut?

Alternatif jawaban hasil diskusi

1. Semua tujuan, visi, misi, dan rencana kerja tempat para pemimpin tersebut bekerja tidak akan tercapai dan semua rencana kerja tidak akan berjalan dengan baik, sehingga semua yang bekerja dibawah pimpinannya tidak akan maju dan berkembang.
2. Pemimpin bertanggung jawab kepada Tuhan yang maha Esa, negara, masyarakat dan dirinya sendiri, dan nanti akan di tanya tentang hal yangdipimpinnya
3. Yang perlu disyukuri adalah, amanah, atau jabatan yang dipercayakan kepadanya. Karena tidak semua orang mendapatkan kepercayaan atau amanah yang telah dia dapat tersebut.