

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 02 LINTANG KANAN  
Kelas / Semester : VI (Enam) / 2  
Tema 7 : Kepemimpinan  
Sub Tema 1 : Kepemimpinan di Sekitarku  
Pembelajaran : 1  
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (10 menit)

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Setelah mengamati gambar dan membaca teks tentang kepemimpinan, siswa mampu menyebutkan keteladanan yang dimiliki oleh seorang pemimpin dengan percaya diri. dalam rangka mengumpulkan informasi dengan jujur.
2. Setelah membaca biografi seorang pemimpin, siswa mampu menemukan informasi tentang teks dan pesan dari bacaan tersebut dengan penuh rasa ingin tahu.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing.</li><li>▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.</li><li>▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang " Kepemimpinan".</li><li>▪ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan.</li></ul>	2 menit
<b>Inti</b>	<p><b>Pertemuan Ke-1</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Siswa diajak berdiskusi tentang kepemimpinan. Guru mengajak siswa untuk menyebutkan nama-nama pemimpin dari tingkat desa sampai ke tingkat provinsi yang mereka ketahui</li><li>▪ Guru kemudian meminta siswa untuk membaca sekilas tentang biografi pemimpin melalui</li></ul>	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>selembaran yang di berikan oleh guru.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru menyampaikan kepada siswa bahwa untuk menjadi seorang pemimpin yang baik, seorang pemimpin harus memiliki nilai-nilai kepemimpinan. Untuk menguatkan pemahaman siswa tentang nilai-nilai kepemimpinan, siswa kemudian diajak untuk mengamati gambar sekelompok angsa terbang yang terdapat di dalam buku siswa dan mengajak mereka membaca teks dalam hati. (<i>Mengkomunikasikan</i>)</li> <li>▪ Siswa kemudian ditugaskan untuk menulis beberapa kreteria yang harus di miliki oleh seorang pemimpin dan apa dampak jika seorang pemimpin tidak memiliki kreteria tersebut.</li> </ul>	6 Menit
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Peserta didik membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru.</li> <li>▪ Melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya.</li> <li>▪ Merencanakan kegiatan tindak lanjut dengan memberikan tugas baik cara individu maupun kelompok.</li> <li>▪ Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.</li> <li>▪ Menutup pelajaran dengan berdo'a dan salam.</li> </ul>	2 Menit

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

#### 1. Teknik Penilaian

- a. Penilaian Sikap: tanggung jawab, teliti, dan disiplin.
- b. Penilaian Pengetahuan: pilihan ganda dan jawaban singkat.
  1. Nilai-nilai apa yang kamu pelajari hari ini?
  2. Menurutmu apa yang akan terjadi apabila seorang pemimpin tidak memiliki nilai-nilai kepemimpinan?
  3. Nilai-nilai kepemimpinan apa yang sudah kamu miliki?

4. Apa yang harus kamu lakukan agar kamu dapat memiliki nilai-nilai kepemimpinan?
5. Mengapa seorang pemimpin bukan hanya bertanggung jawab kepada masyarakat saja, tetapi juga kepada Sang Pencipta?

c. penilaian keterampilan : diskusi

Mengetahui  
Kepala Sekolah



AHMAD TEGUH, S.Pd I  
NIP. 196210071992101001

Lintang Kanan 07 Januari 2022  
Guru kelas 6

EEN REKARDO, S.Pd