

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDN 11 Panai Hulu
Kelas/Semester	: VI/ 12 (Genap)
Tema	: 7 (Tujuh) Kepemimpinan
Sub Tema	: 2 (Dua) Pemimpin Idolaku
Pembelajaran	: 1 (Satu)

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi nilai-nilai kepemimpinan dengan benar.
2. Melalui kegiatan mengamati, siswa mampu menjelaskan nilai-nilai persatuan dengan benar
3. Melalui kegiatan mandiri, siswa dapat menyusun konsep urutan isi pidato.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan awal

- Melakukan pembukaan dengan salam, berdoa, absensi.
- Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari.
- Menyampaikan manfaat pelajaran yang akan dipelajari.

Kegiatan Inti

- Siswa diajak bertanya jawab tentang pemimpin idolanya dengan memberikan alasan.
- Siswa menuliskan nama pemimpin idolanya, serta cara kepemimpinannya.
- Seluruh siswa berdiskusi untuk merangkum nilai-nilai kepemimpinan dan contoh kegiatannya. Hasilnya menjadi karya kelas dan dapat dipajang pada dinding kelas.
- Siswa mengemukakan pendapatnya mengenai pemimpin idolanya
- Siswa membaca teks bacaan berjudul “Pamanku , Lurah Idola.” Kegiatan membaca dapat dilakukan secara bergantian . Siswa yang lain menyimak dan mendengarkan.
- Siswa membaca teks tentang nilai-nilai yang terkandung dalam sila ketiga Pancasila, yaitu “Persatuan Indonesia” sebagai berikut :
 1. Sanggup dan rela berkorban untuk kepentingan bangsa dan negara.
 2. Mengembangkan rasa cinta kepada tanah air dan bangsa.
 3. Mengembangkan rasa kebanggaan berkebangsaan dan bertanah air Indonesia.
 4. Mengembangkan persatuan Indonesia atas dasar Bhinneka Tunggal Ika.
 5. Memajukan persatuan dan kesatuan bangsa.
- Siswa diajak bertanya jawab tentang penerapan nilai-nilai persatuan dalam kehidupan sehari-hari.
- Siswa menuliskan contoh penerapan nilai-nilai persatuan dan manfaatnya saat berada di lingkungan sekolah.
- Siswa membuat rancangan pidato dengan tema mengajak teman sekolah membantu warga untuk belajar membaca.

Kegiatan Akhir

- Sebagai kegiatan penutup, guru membuat kesimpulan bersama siswa.
- Refleksi.
- Bersama orang tuanya, siswa mengidentifikasi pemimpin-pemimpin di lingkungan sekitar tempat tinggal.
- Sebagai penutup pelajaran diakhiri dengan salam dan doa.

C. PENILAIAN

1. Tugas Individu = Membuat rancangan pidato dengan tema mengajak teman sekolah membantu warga untuk belajar membaca

Nama :

Kelas :

Aspek	1. Perlu pendampingan	2. Cukup	3. Baik	4. Sangat Baik
Menentukan tema	Tema pidato tidak sesuai	Tema pidato sesuai	Tema pidato sesuai dan disajikan dengan bahasa Indonesia.	Tema pidato sesuai dan disajikan dengan bahasa Indonesia yang baik dan benar.
Menyusun kerangka pidato	Menyusun kerangka pidato tidak sesuai	Menyusun kerangka pidato sesuai	Menyusun kerangka pidato sesuai dengan urutannya.	Menyusun kerangka pidato sesuai dengan urutannya dan secara sistematis
Tujuan pidato	Tujuan pidato tidak sesuai dengan tema	Tujuan pidato sesuai dengan tema	Tujuan pidato sesuai dengan tema yang disampaikan	Tujuan pidato sesuai dengan tema yang disampaikan dengan baik dan benar

Nilai : skor perolehan/skor maksimal x 100 % =

2. Tugas Kelompok = Menyusun nama-nama tokoh pemimpin secara berkelompok dan menjadikannya sebagai tokoh idola dan dipajang di ruang kelas.

Mengetahui
Kepala Sekolah

SASTRA NEGARA, S.Pd
NIP : 196303221986041001

Panai Hulu, 18 Mei 2021
Guru Kelas

HAFNI, S.Pd
NIP : 197701222000032002