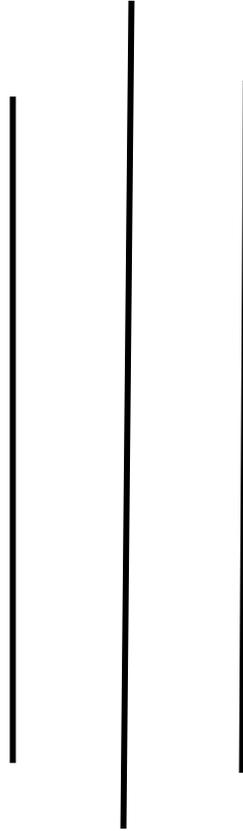


# **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**



**Disusun Oleh :**

**SUHARDI, S.Pd**  
**NIP: 197412312008011057**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )**  
**KURIKULUM 2013**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

---

Satuan Pendidikan : SDN 3 KAYANGAN  
Kelas / Semester : 6 / 2  
Tema : Kepemimpinan (Tema 7)  
Sub Tema : Pemimpin disekitarku (Sub Tema1)  
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi Waktu : 1 x 35 menit (1JP)

---

### A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### KOMPETENSI DASAR DAN

### INDIKATOR

**Muatan: IPA**

No.	Kompetensi	Indikator
3.2	Menghubungkan ciri pubertas pada laki-laki dan perempuan dengan kesehatan reproduksi.	3.2.1 Menemukan perbedaan ciri laki-laki dan perempuan setelah masa pubertas.(C4)
4.2	Menyajikan karya tentang cara menyikapi masa pubertas yang dialami.	4.2.1 Membuat ringkasan cara menjaga kebersihan diri di masa Pubertas .(P3)

Muatan: Bahasa Indonesia

No.	Kompetensi	Indikator
-----	------------	-----------

3.3	Menggali isi teks pidato yang didengar dan dibaca.	3.3.1 Menyimpulkan Tema, judul, tempat dan suasana pidato. <b>(C4)</b>
4.3	Menyampaikan pidato hasil karya pribadi dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif sebagai bentuk ungkapan diri.	4.3.1 Membuat konsep urutan isi pidato. <b>(P3)</b>

## B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mencermati informasi dari Teks tentang “ciri-ciri pubertas” melalui teks cerita, siswa mampu membuat dan menemukan perbedaan ciri-ciri pubertas laki-laki dan perempuan pada masa pubertas.
2. Setelah kegiatan diskusi dan tanya jawab dalam kelompok, siswa mampu membuat ringkasan cara menjaga kebersihan diri di masa pubertas.
3. Melalui kegiatan menyimak video yang ditayangkan guru didepan kelas, siswa mampu mengidentifikasi Tema, Judul, tempat dan suasana pidato.
4. Setelah membaca dan mencermati teks pidato “Hari Kartini” siswa mampu membuat peta pikiran tentang konsep pembuatan pidato yang benar.

- ❖ **Karakter siswa yang diharapkan :**
- Religius
  - Nasionalis
  - Disiplin

## C. MATERI PEMBELAJARAN

1. Teks Cerita
2. Konsep urutan isi pidato
3. Pubertas

## D. MODEL, PENDEKATAN, DAN METODE PEMBELAJARAN

Model : Problem Based Learning (PBL) Pendekatan  
: TPACK

Metode : Tanya Jawab, Diskusi, Pengamatan, Penugasan, Ceramah

## E. MEDIA/ALAT BAHAN DAN SUMBER BELAJAR

## 1. Media / Alat Bahan

- gambar Teks Pidato dan rancangan teks pidato
- Gambar masa pubertas
- Gambar tabel perbedaan ciri-ciri pubertas

## 2. Sumber Belajar

- a. Buku Pedoman Guru Tema : *Kepemimpinan* Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- b. Buku Siswa Tema : *Kepemimpinan* Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- c. Buku Teks, bacaan, lingkungan sekitar.

## F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru menyapa siswa dengan salam dan melakukan pengabsenan kepada siswa</li><li>2. Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang siswa. (<i>religius</i>)</li><li>3. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan menfaatnya bagi tercapainya cita-cita. (<i>integritas</i>)</li><li>4. Menyanyikan lagu nasional “Ibu Kita Kartini”. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat nasionalisme. (<i>nasionalisme</i>)</li><li>5. Guru memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulus rasa ingin tahu siswa mengenai topik yang akan dibahas tentang Pidato dan Pubertas.</li><li>6. Guru menginformasikan tujuan pembelajaran kepada siswa.</li></ol>	5 Menit
KegiatanInti	<p><b>Sintak 1 Orientasi siswa pada masalah</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa diminta untuk menyimak gambar yang ditampilkan didepan kelas tentang perubahan tubuh (<i>TPACK</i>)</li><li>2. Guru memberi pertanyaan mengenai gambar pada siswa (<i>TPACK</i>) <i>Pertanyaan : Anak-anak kalian berada di gambar yang mana? ”Apa saja perubahan fisik yang kalian alami sampai saat ini? .(Critical Thinking, Creativity)</i></li><li>3. Siswa menjawab pertanyaan guru secara bergiliran. (</li></ol>	25 menit

*Collaboration, Communication)*

**Sintak 2 Mengorganisasikan siswa dalam belajar**

4. Dengan panduan guru siswa membentuk kelompok yang terdiri dari 3-4 orang (*Collaboration*)
5. Siswa diminta berdiskusi dengan 3-4 teman ciri-ciri yang mereka alami. (*Collaboration*)(*Communication*)
6. Siswa diminta untuk membuat LKPD (IPA) secara berkelompok. (*Mandiri*) (*Creativity*)

**Sintak 3 Membimbing penyelidikan siswa secara mandiri maupun berkelompok**

7. Guru memberikan pemahaman apa yang dipelajari tentang Pubertas bukanlah hal yang tabu untuk dibahas. (*Assessment*)
8. Siswa diminta berdiskusi dengan teman kelompok mengenai ciri-ciri pubertas pada dirinya sendiri maupun teman kelompok. (*Collaboration*)(*Creativity*)

**Sintak 4 Mengembangkan dan menyajikan hasil karya**

9. Siswa menyajikan hasil diskusi diwakili oleh 1 anggota tiap kelompok.
10. Siswa diminta untuk mengamati tampilan slide power point mengenai Pubertas “ciri-ciri pubertas serta pengertian dengan penguatan materi dari guru. (*Collaboration*)
11. Guru Memaparkan pengertian pidato dan konsep pembuatan pidato. (*Collaboration*)
12. Siswa diminta menyimak video tentang pidato dengan Tema “Ibu Kita Kartini” .(*Critical Thinking, Creativity*)
13. Siswa diminta mengerjakan LKPD tentang Menyusun konsep pidato yang benar. (. (*Critical Thinking, Creativity*)

**Sintak 5 Menganalisis dan mengevaluasi pemecahan masalah**

14. Siswa diminta menjawab tes yang sudah disiapkan oleh Guru. (*Evaluasi*)
15. Guru memberikan penguatan bagi peserta didik yang telah menyelesaikan tugas dengan baik sedangkan peserta didik yang belum menyelesaikan tugas dengan baik dimotivasi untuk dapat diperbaiki. (*Motivation*)

<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru bersama siswa menyimpulkan materi yang telah dipelajari.</li> <li>2. Melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan.</li> <li>3. Memberikan Reward berupa pujian bagi siswa yang mendapatkan nilai bagus dan penguatan bagi yang belum mendapatkan nilai bagus.</li> <li>4. Guru mengajak siswa berdoa sebelum mengakhiri proses pembelajaran.</li> <li>5. Guru mengucapkan salam penutup.</li> </ol>	5 menit
-------------------------	---	---------

## F. PENILAIAN

Lingkup Penilaian	Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
Teknik Penilaian	Observasi	Tes Tulis	Kinerja
Bentuk Penilaian	Non Tes	Tes	Non Tes
Instrumen	Rubrik pengamatan (observasi)	Soal (Pilihan Ganda dan esay)	Rubrik Pengamatan
Prosedur	Proses	Akhir	Akhir
Pelaksanaan	Saat Kegiatan Pendahuluan dan diskusi	Evaluasi Akhir	Tugas

- **Instrumen Penilaian**

**Terlampir**

## G. Remedial dan Pengayaan

### 1. Remedial

Bagi siswa yang belum berhasil menjawab dengan benar evaluasi yang diberikan, akan diberikan kesempatan untuk memperbaiki hasilnya setelah pembelajaran selesai melalui bimbingan guru.

### 2. Pengayaan

Siswa yang sudah mampu mendeskripsikan ciri-ciri pubertas dengan baik, diberikan pengayaan tentang pentingnya menjaga organ dalam tubuh saat beranjak dewasa.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Dasan Gelumpang, 24 November 2021  
Guru Kelas 6

**SUHARDLS.Pd**  
NIP. 19741231 200801 1 057

**SUHARDLS.Pd**  
NIP. 19741231 200801 1 057