

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN Kendaldoyong 2  
Kelas / Semester : VI / I (Enam/Satu)  
Tema : 7. Kepemimpinan  
Sub Tema : 1. Pemimpin di Sekitarku  
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 1X Pertemuan

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Bahasa Indonesia

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu menyebutkan pembicara dan pendengar pidato dengan benar.
2. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi siswa mampu menjelaskan tempat dan suasana pidato dengan tepat.
3. Melalui kegiatan mandiri, siswa dapat menyusun konsep urutan isi pidato dengan tepat.

IPA

1. Melalui kegiatan mengamati, siswa dapat menyebutkan perbedaan ciri laki-laki dan perempuan setelah masa pubertas dengan tepat.
2. Melalui kegiatan praktik berkelompok, siswa mampu membuat rencana poster untuk menyikapi ciri-ciri pubertas yang di alami dengan tepat.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Belajar	Alokasi Waktu
<p>Pra Kegiatan</p> <ul style="list-style-type: none"><li>o Melaksanakan pembukaan dengan salam, doa, dan membaca asmaul Husna (Religius)</li><li>o Meminta seorang siswa untuk memimpin lagu Nasional Indonesia Raya (Nasionalisme )</li><li>o Menanyakan keadaan/kabar siswa sekaligus mengecek kehadiran siswa, dan mengingatkan untuk selalu menerapkan 5M untuk mencegah Covid-19</li><li>o</li></ul>	10 Menit
<p>Kegiatan Pembuka</p> <ul style="list-style-type: none"><li>o Memberikan motivasi dengan tepuk semangat</li><li>o Guru menunjukkan sebuah gambar orang yang sedang berpidato di hadapan banyak orang .</li><li>o Guru mengadakan curah pendapat (Apersepsi) “Apa yang kalian lihat dan amati dari gambar ini, apa yang orang tersebut lakukan, siapakah yang sedang berpidato, siapa yang menjadi pendengarnya?”dst.</li><li>o Guru memimpin curah pendapat dan menyampaikan tujuan pembelajaran pada hari ini ( komunikasi)</li></ul>	10 menit
<p>Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"><li>o Guru meminta siswa untuk membaca teks bacaan pada buku tema 7 “Ibu RT sang pemersatu” (literasi)</li><li>o Guru meminta siswa berdiskusi bersama teman sebangkunya untuk menjawab pertanyaan dalam bentuk peta pikiran mengenai isi bacaan tersebut dengan bimbingan guru.(Collaboration).</li><li>o Siswa mempresentasikan hasil diskusinya.</li><li>o Guru bersama siswa membahas hasil diskusi.</li><li>o Guru meminta masing-masing siswa untuk mengidentifikasi dan membuat rancangan konsep pidato sesuai petunjuk guru pada bagan yang sudah disiapkan.</li><li>o Guru bersama siswa membahas bersama tugas yang di berikan, dan tidak lupa untuk mempersilakan siswa bertanya apabila ada hal yang masih kurang jelas.</li><li>o Guru menunjukkan gambar foto orang dewasa/remaja dan anak kecil, dan bertanya apa perbedaan fisik dari orang pada gambar tersebut. (communication)</li></ul>	165 menit

<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Guru meminta siswa mengidentifikasi perbedaan ciri-ciri fisik pada gambar yang ditunjukkan.</li> <li>○ Perwakilan siswa mempresentasikan hasil identifikasinya.</li> <li>○ Guru bersama siswa membahas hasil identifikasi siswa dan memberikan penguatan .</li> <li>○ Guru menjelaskan tentang masa pubertas dan ciri-ciri fisik orang sebelum dan setelah pubertas.</li> <li>○ Guru meminta siswa secara berkelompok untuk membuat rencana pembuatan poster terkait menyikapi masa pubertas sesuai petunjuk guru.</li> <li>○ Siswa mengerjakan evaluasi akhir secara mandiri.</li> <li>○ Guru membahas hasil evaluasi siswa, dan memberi penguatan.</li> </ul>	
<p><b>Kegiatan Penutup</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Guru menyimpulkan pembelajaran bersama siswa</li> <li>○ Siswa merefleksi pengalaman belajar yang sudah selesai di laksanakan</li> <li>○ Guru memberikan tindak lanjut berupa tugas di rumah</li> <li>○ Kegiatan pembelajaran diakhiri dengan menyanyikan lagu nasional Padamu Negeri dan do'a yang dipimpin oleh salah satu siswa. (Nasionalisme dan religius)</li> <li>○ Guru menutup pembelajaran dengan salam dan mengingatkan siswa untuk materi pada hari berikutnya.</li> </ul>	25 menit

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

#### 1. Teknik Penilaian

- a. Penilaian sikap : Kerja sama, cermat dan percaya diri
- b. Penilaian pengetahuan : jawaban singkat
- c. Penilaian ketrampilan : unjuk kerja

#### 4. Bentuk Instrumen Penilaian

- a. Penilaian sikap

No	Nama siswa	Aspek yang dinilai											
		kerja sama				cermat				percaya diri			
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1

*Keterangan: 4 (baik sekali), 3(baik), 2 ( cukup), 1 (kurang)*

- b. Penilaian pengetahuan mupel Bahasa Indonesia dan IPA
  - 1) Menentukan pembicara dan pendengar dalam sebuah pidato
  - 2) Menentukan tempat dan suasana pada sebuah pidato
  - 3) Menentukan perbedaan ciri fisik orang sebelum dan sesudah pubertas
  - 4) Menentukan ciri fisik laki-laki dan perempuan setelah pubertas
  - 5) Menyikapi masa pubertas

- c. Penilaian ketrampilan

Penilaian Bahasa Indonesia

Mengukur ketrampilan siswa dalam mengidentifikasi teks bacaan dan menuliskan teks pidato.

Aspek	Sangat baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Kurang (1)
Pengetahuan tentang isi teks pidato	Menyebutkan dengan benar tema pidato, pembicara, pendengar, tempat disampaikannya pidato dan urutan isi pidato	Menyebutkan dengan benar 4 unsur dari uraian kolom pertama	Menyebutkan dengan benar 3 unsur dari uraian kolom pertama	Menyebutkan dengan benar 2 atau 1 unsur dari uraian kolom pertama
Ketrampilan menuliskan hasil pengamatan teks pidato	Menuliskan dengan benar tema pidato, pembicara, pendengar, tempat disampaikannya pidato, dan urutan isi pidato	Menyebutkan dengan benar 4 unsur dari uraian kolom pertama	Menyebutkan dengan benar 3 unsur dari uraian kolom pertama	Menyebutkan dengan benar 2 atau 1 unsur dari uraian kolom pertama

#### Penilaian IPA

Berdiskusi tentang perbedaan ciri fisik laki-laki dan perempuan setelah mengalami pubertas.

Bentuk penilaian: kinerja

Instrumen penilaian: Rubrik

Aspek	Sangat baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu pendampingan (1)
Pengetahuan tentang perbedaan ciri fisik laki-laki	Dapat mengidentifikasi setidaknya 4 perbedaan ciri fisik laki-laki	Dapat mengidentifikasi setidaknya 3	Dapat mengidentifikasi setidaknya 2 perbedaan ciri fisik laki-laki	Dapat mengidentifikasi hanya 1 perbedaan

sebelum dan sesudah pubertas	sebelum dan sesudah pubertas	perbedaan ciri fisik laki-laki sebelum dan sesudah pubertas	sebelum dan sesudah pubertas	ciri fisik laki-laki sebelum dan sesudah pubertas
Ketrampilan berbicara saat berdiskusi	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan jelas, tidak menggumam dan dapat di mengerti	Pengucapan kata-kata di beberapa bagian jelas dan dapat di mengerti	Pengucapan kata-kata tidak begitu jelas tapi masih dapat di pahami maksudnya oleh pendengar	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan tidak jelas, menggumam dan tidak dapat di mengerti.

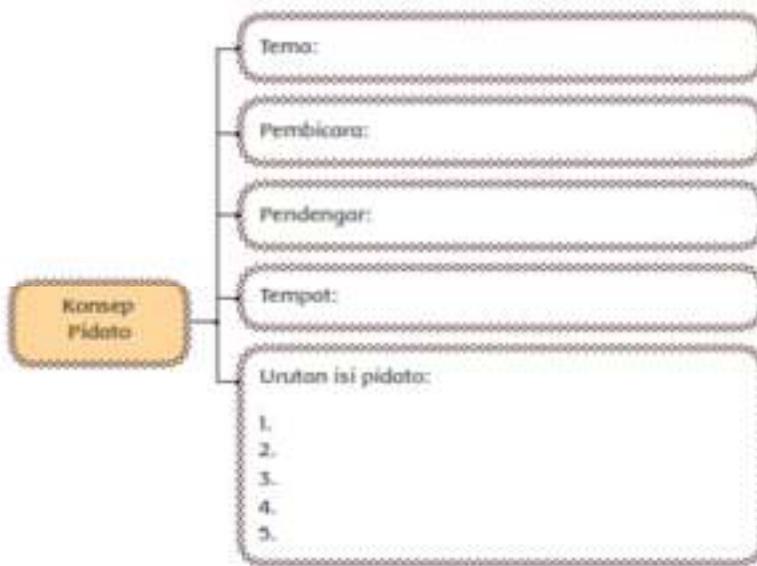
**Lampiran**

**1. LKK (Lembar Kerja Kelompok)**

- a. Setelah membaca bacaan "Ibu RT Sang Pemersatu" jawablah pertanyaan mengenai isi bacaan tersebut dalam bentuk peta pikiran di bawah ini bersama teman kelompokmu!



**Rancangan Konsep Pidato**



**Rencana karya poster**

**Rencana Karya**

Jenis karya : .....

Bahan dan alat : .....

Isi dalam karya : .....

## 2. LKS ( Lembar Kerja Siswa)

Carilah perbedaan ciri-ciri laki-laki sebelum dan setelah memasuki masa pubertas!

No	Sebelum masa pubertas	Setelah masa pubertas
1		
2		
3		
4		
5		

## 3. Soal Evaluasi Akhir

Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan jawaban yang benar!

- 1) Siapakah pembicara dan pendengar dalam teks bacaan di atas?
- 2) Dimanakah tempat pidato dan bagaimanakah suasana saat disampaikan pidato tersebut?
- 3) Tuliskan urutan pidato yang baik!
- 4) Sebutkan ciri fisik anak laki-laki dan perempuan setelah pubertas!
- 5) Sebutkan cara-cara menyikapi masa pubertas!

### Kunci jawaban

1. Sebagai pembicara adalah Bu RT dan warga RT Kampung Sehat Melati sebagai pendengarnya.
2. Di lapangan Kampung Sehat Melati , suasana berlangsung khidmat dan tertib. Warga mendengarkan apa yang disampaikan ibu RT dengan penuh perhatian.
3. Salam pembuka, pembukaan, isi, penutup, salam penutup.
4. Anak perempuan: Dada bertambah besar, pinggul bertambah lebar, tumbuhnya rambut di bagian tertentu, suara menjadi melengking, mengalami menstruasi.  
Anak laki-laki: Tunbuh jakun dan rambut pada bagian tertentu, suara bertambah besar, dada bertambah bidang, mengalami mimpi basah.
5. Rajin beribadah, menjaga kebersihan badan, menjaga kesehatan, menjaga pergaulan dengan lawan jenis, memilih bacaan dan tontonan sesuai usia, mengisi waktu dengan kegiatan positif.