

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN SIMULASI GURU PENGGERAK

**Satuan Pendidikan** : SDIT Iqra`1 Bengkulu  
**Kelas/Semester** : VI (Enam)/2  
**Tema 7** : Kepemimpinan  
**Sub Tema 1** : Pemimpin di Sekitarku  
**Pembelajaran** : 1  
**Alokasi Waktu** : 10 Menit

### TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati, siswa dapat menyebutkan perbedaan ciri laki-laki sebelum dan setelah masa pubertas.
2. Melalui kegiatan praktik berkelompok, siswa mampu membuat rencana karya poster untuk menyikapi ciri-ciri pubertas yang dialami.

### KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing. <b>Religius</b></li><li>2. Menyanyikan lagu “Rayuan Pulau Kelapa” <b>Nasionalis</b></li><li>3. Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.</li><li>4. Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang ”Kepemimpinan”. <b>Integritas</b></li></ol>	2 menit

<p><b>Inti</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mengamati gambar pahlawan Pattimura</li> <li>2. Guru melakukan tanya jawab tentang gambar wajah Pattimura tersebut dan mengarahkan pemikiran siswa tentang materi pubertas. <b>Communication</b></li> <li>3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.</li> <li>4. Siswa dibagi dalam kelompok diskusi beranggotakan 4 sampai 5 anak. <b>Collaboration</b></li> <li>5. Siswa dalam kelompok mengamati gambar laki-laki masa sebelum pubertas dan sesudah pubertas</li> <li>6. Setiap kelompok mengidentifikasi perbedaan ciri-ciri laki-laki sebelum dan sesudah memasuki masa pubertas yang ditulis pada LKPD.</li> <li>7. Secara bergiliran setiap kelompok diberikan kesempatan untuk menyampaikan hasil diskusi.</li> <li>8. Guru bersama siswa menanggapi hasil diskusi yang dilakukan setiap kelompok.</li> <li>9. Guru memberikan motivasi bagi kelompok yang kurang dan penguatan bagi kelompok yang benar.</li> <li>10. Siswa diajak bertanya jawab mengenai cara menyikapi masa pubertas dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari. <b>Integritas</b></li> <li>11. Setiap kelompok membuat rencana karya poster atau buklet sederhana berisi cara menyikapi masa pubertas. Rencana karya memuat jenis karya, bahan dan alat yang diperlukan untuk pembuatan karya, serta isi dalam karya. Berikut contoh rencana karya sebagai acuan guru dalam mengarahkan siswa. <b>Critical Thinking and Problem Solving</b></li> <li>12. Siswa terampil membuat karya tentang cara menyikapi ciri-ciri pubertas. <b>Mandiri</b></li> </ol>	<p>8 menit</p>
<p><b>Penutup</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bersama-sama siswa membuat kesimpulan /rangkuman hasil belajar <b>Integritas</b></li> <li>2. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)</li> <li>3. Melakukan penilaian hasil belajar dengan memberikan lembar evaluasi.</li> <li>4. Menyanyikan lagu daerah “Rasa Sayang-Sayange”</li> <li>5. Mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) <b>Religius</b></li> </ol>	<p>2 menit</p>

## PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

### Penilaian Sikap

No.	Nama	Perubahan Tingkah Laku											
		Teliti				Cermat				Percaya Diri			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1													
2													
3													
4													
5													
dst													

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

### Jenis Penilaian

Berdiskusi tentang perbedaan ciri fisik laki-laki sebelum dan setelah mengalami pubertas

Bentuk penilaian : kinerja

Instrumen penilaian : rubrik KD IPA 3.2 dan 4.2

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang perbedaan ciri fisik laki-laki sebelum dan sesudah pubertas	Dapat mengidentifikasi setidaknya 4 perbedaan ciri fisik laki-laki sebelum dan setelah mengalami pubertas dengan benar.	Dapat mengidentifikasi 3 perbedaan ciri fisik laki-laki sebelum dan setelah mengalami pubertas dengan benar.	Dapat mengidentifikasi 2 perbedaan ciri fisik laki-laki sebelum dan setelah mengalami pubertas dengan benar.	Dapat mengidentifikasi hanya 1 perbedaan ciri fisik laki-laki sebelum dan setelah mengalami pubertas dengan benar.
Keterampilan berbicara saat berdiskusi	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan jelas, tidak menggumam, dan dapat dimengerti.	Pengucapan kata-kata di beberapa bagian jelas dan dapat dimengerti.	Pengucapan kata-kata tidak begitu jelas tapi masih dapat dipahami maksudnya oleh pendengar.	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan tidak jelas, menggumam, dan tidak dapat dimengerti.

Mengetahui .  
Kepala Sekolah

Bengkulu, Juli 2021  
Guru Kelas VI,

**Merianah, M.Pd.**  
NIP 198101082004072027

**Efri Deplin, M.Pd.**  
NIP 198702052011101065

## LEMBAR EVALUASI

Nama : .....

No : .....

**Jawablah pertanyaan berikut dengan tepat dan benar!**

1. Masa perubahan fisik anak saat remaja disebut juga dengan masa....
2. Suara anak laki-laki pada saat pubertas menjadi....
3. Jakun menandakan masa pubertas pada....
4. Organ yang banyak berkembang pada saat pubertas adalah organ ....
5. Salah satu cara menyikapi masa pubertas adalah...Jawaban

1. ....

2. ....

3. ....

4. ....

5. ....

**Kunci Jawaban**

1. Pubertas
2. Suara membesar
3. Laki-laki
4. Reproduksi
5. Selalu membersihkan badan

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Hari/Tanggal :.....

Kelas VI

Nama Kelompok :.....

Anggota Kelompok :

1. ....

2. ....

3. ....

4. ....

5. ....

### Tujuan

1. Melalui kegiatan mengamati, siswa dapat menyebutkan perbedaan ciri laki-laki sebelum dan setelah masa pubertas.

### Langkah-Langkah Kegiatan

2. Isilah identitas pada tempat yang telah disediakan
3. Isilah kolom berikut dengan tepat dan benar

### Soal.

Carilah perbedaan ciri-ciri laki-laki sebelum dan setelah memasuki masa pubertas!

No	Sebelum masa pubertas	Setelah masa pubertas
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Hari/Tanggal :.....

Kelas VI

Nama Kelompok :.....

Anggota Kelompok :

1. ....

2. ....

3. ....

4. ....

5. ....

### Tujuan

1. Melalui kegiatan praktik berkelompok, siswa mampu membuat rencana karya poster untuk menyikapi ciri-ciri pubertas yang dialami.

### Langkah-Langkah Kegiatan

2. Isilah identitas pada tempat yang telah disediakan
3. Isilah kolom berikut dengan tepat dan benar

### Soal.

Buatlah rencana karya poster!

### RENCANA MEMBUAT KARYA POSTER

JENIS KARYA :

ALAT dan BAHAN:

ISI KARYA: