

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH)

TK GMIM IMANUEL KOKA

Jl. Heldebran Rondunuwu, Mapanget Barat Lingkungan III
Kec. Mapanget Kota Manado Provinsi Sulawesi Utara
(0431 – 7245388)



Disusun oleh :

Meilan Lengkong, SPd

No Peserta PPG : 210502856557

Dosen Pembimbing :

**Dra. Farny. M. Tiwow. MS
NIP. 195912021985032002**

Guru Pamong :

**Jemima Suatan, SPd
NIP.**

**PPG DALAM JABATAN
TAHUN 2021 ANGKATAN 1**

KATA PENGANTAR

Segala Puji Syukur Hormat dan Kemuliaan saya panjatkan kepada Tuhan Yesus Kristus, karna atas perkat dan rahmat-Nya bahkan kekuatan yang diberikan kepada saya sehingga Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH) ini dapat di susun.

Adapun maksud penulisan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH) ini untuk memenuhi salah satu syarat untuk pelaksanaan PPL – PPG DJ 2021 di LPTK UNIMA Angkatan I.

Walau dalam keadaan yang banyak hambatan, tetapi berkat dorongan dan motivasi dari pihak lain sehingga penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH) ini boleh terselesaikan dengan baik. Oleh karna itu dengan penuh kerendahan hati saya mengucapkan banyak terima kasih, antara lain kepada ;

1. Dra. Farny M Tiwow, MS selaku Dosen Pembimbing RPPH III
2. Yemima Suatan, SPd selaku Guru Pamong RPPH III
3. Suami dan anak-anak yang selalu memberikan semangat dan Doa
4. Guru-guru, orang tua murid, peserta didik TK GMIM Imanuel Koka yang selalu memberikan semangat dan bantuan
5. Teman – teman Mahasiswa PPG-DJ 2021 UNIMA Angkatan 1 kelompok 2 yang selalu memberikan masukan dan motivasi selama proses pembelajaran

Manado, Juni 2021

Penulis,

Meilan Lengkong, SPd

Daftar Isi

Kata Pengantar	i
Identitas RPPH	
Semester/bulan/minggu	1
Tema/Sub Tema/ Sub-sub Tema	1
Kelompok/Usia	1
Hari/Tanggal	1
Waktu	1
A. Kompetensi Inti (KI)	1
B. Kompetensi Dasar (KD)	1
Indikator Pencapaian Kompetensi	1
C. Tujuan Pembelajaran	2
D. Materi Pembelajaran	2
E. Media dan bahan serta sumber belajar	2
F. Metode Pembelajaran	2
G. Pendekatan dan Model Pembelajaran	2
Langkah-langkah Pembelajaran	2
Lampiran media yang di gunakan	3
LKPD	4
Penilaian	6

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH)
TK GMIM Imanuel Koka
Kec. Mapanget Kota Manado Provinsi Sulawesi Utara

Semester /Bulan/Minggu : 2/6/17
 Tema/Subtema/ Sub-sub Tema : Alam semesta/ Gejala Alam/Gunung Meletus
 Kelompok/Usia : B (5-6 Tahun)
 Hari/Tanggal : Sabtu, 26 Juni 2021
 Alokasi waktu : 60 Menit



A. Kompetensi inti

- KI – 1** : Menerima ajaran agama yang dianutnya
KI – 2 : Memiliki Perilaku hidup Sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri,jujur, rendah hati, dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan teman
KI – 3 :Mengenal diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi,senidan budaya, dirumah, tempat bermain, dan satuan PAUD dengan cara: mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba) menanya, mengumpulkan informasi, menalar dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain
KI – 4 : Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan dan dipikirkan melalui Bahasa, music, Gerakan dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia

B. Kompetensi Dasar (KD) :

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
<p style="text-align: center;"><i>Kompetensi Sikap</i></p> <p>1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sebagai rasa syukur kepada Tuhan 2.11 Memiliki perilaku yang dapat menyesuaikan diri</p>	<p>1.2.3 Mengucapkan doa sebelum dan atau sesudah melakukan kegiatan (NAM) (Ranah Afektif A3) 2.11.1 Bermain bersama dalam kelas (SOSEM) (Ranah Afektif A5)</p>
<p style="text-align: center;"><i>Kompetensi Pengetahuan</i></p> <p>3.6 – 4.6 Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya) 3.9 – 4.9 Mengenal Teknologi Sederhana (Peralatan rumah tangga, peralatan bermain dan peralatan pertukangan) 3.10 – 4.10 Memahami Bahasa reseptif (Menyimak dan membaca)</p>	<p>3.6.5 Merepresentasikan berbagai macam benda dalam bentuk gambar atau tulisan (gambar gunung dengan tulisan gunung) (Kognitif) (Ranah Kognitif C 5) 3.9.5 Membuat eksperimen gunung meletus dengan alat dan bahan sederhana (Seni) (Ranah Kognitif C6) 3.10.1 Menceritakan kembali proses terjadinya gunung Meletus (Bahasa) (Ranah Afektif A2)</p>
<p style="text-align: center;"><i>Kompetensi Keterampilan</i></p> <p>3.15 – 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media</p>	<p>4.15.2 Finger Painting “ Gunung Meletus “ (Seni) (Ranah Kognitif C6)</p>

C. Tujuan Pembelajaran

1. Anak mampu berdoa sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan
2. Anak mampu bermain dengan teman sebaya
3. Anak mampu merepresentasikan gambar gunung di ikuti dengan tulisan gunung
4. Anak mampu membuat eksperimen gunung Meletus
5. Anak mampu menceritakan kembali urutan proses terjadinya gunung Meletus dengan benar
6. Anak mampu membuat finger painting gunung meletus

D. Materi Pembelajaran

1. Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
2. Bermain bersama dalam eksperimen gunung Meletus
3. Merepresentasikan gambar gunung dengan tulisan gunung
4. Membuat eksperimen gunung Meletus dengan bahan sederhana
5. Menceritakan kembali proses terjadinya gunung Meletus
6. Finger painting gunung Meletus

E. Media dan Bahan Serta Sumber Belajar

Media

1. Laptop Vidio Youtube “ Proses Terjadinya gunung Meletus”
2. Gelas, karton, air, cuka, soda kue, pewarna makanan, sabun cair
3. LKPD, spidol

F. Metode Pembelajaran

1. Bercerita
2. Tanya jawab / bercakap-cakap
3. Proyek
4. Pemberian tugas
5. Bermain
6. Demonstrasi



G. Pendekatan dan Model Pembelajaran

1. Saintifik berbasis STEAM

Langkah-langkah Pembelajaran

Pembiasaan

- Memastikan anak tetap memakai masker
- Mencuci tangan
- Pengecekan Suhu

Kegiatan Pembelajaran		Alokasi waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Berdoa dan salam sebelum melakukan kegiatan2. Menyanyi lagu naik-naik ke puncak gunung3. Recalling kegiatan kemarin dan penyampaian rencana kegiatan 1 hari	10 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Mengamati Anak <i>mengamati</i> video proses terjadinya gunung meletus2. Menanya Anak <i>melakukan</i> tanya jawab tentang Gunung Meletus dengan guru <i>menggunakan</i> kata tanya seperti :	45 menit

LOTS

LOTS

SAINS

	<p>Apa, siapa, mengapa, dimana, kapan bagaimana?</p> <p>3. Mengumpulkan informasi pemberian tugas, <i>finger painting</i> gunung meletus pemberian tugas, <i>membuat</i> eksperimen Gunung Meletus pemberian tugas, <i>merepresentasikan</i> gambar gunung dengan tulisannya <i>Menceritakan</i> kembali urutan proses terjadinya Gunung Meletus</p> <p>4. Menalar Memberikan dorongan kepada anak untuk mampu menyelesaikan tugas yang diberikan tentang eksperimen gunung meletus</p> <p>5. Mengkomunikasikan informasi Mengajak anak duduk dan menanyakan apa yang sudah mereka kerjakan pada kegiatan hari ini, dan meminta anak <i>menjelaskan</i> hasil karyanya “ finger painting“ di depan kelas</p>	<p>HOTS</p> <p>Matematic</p> <p>HOTS</p>
Penutup	1. Mengucap Salam, doa Selesai Kegiatan	5 menit

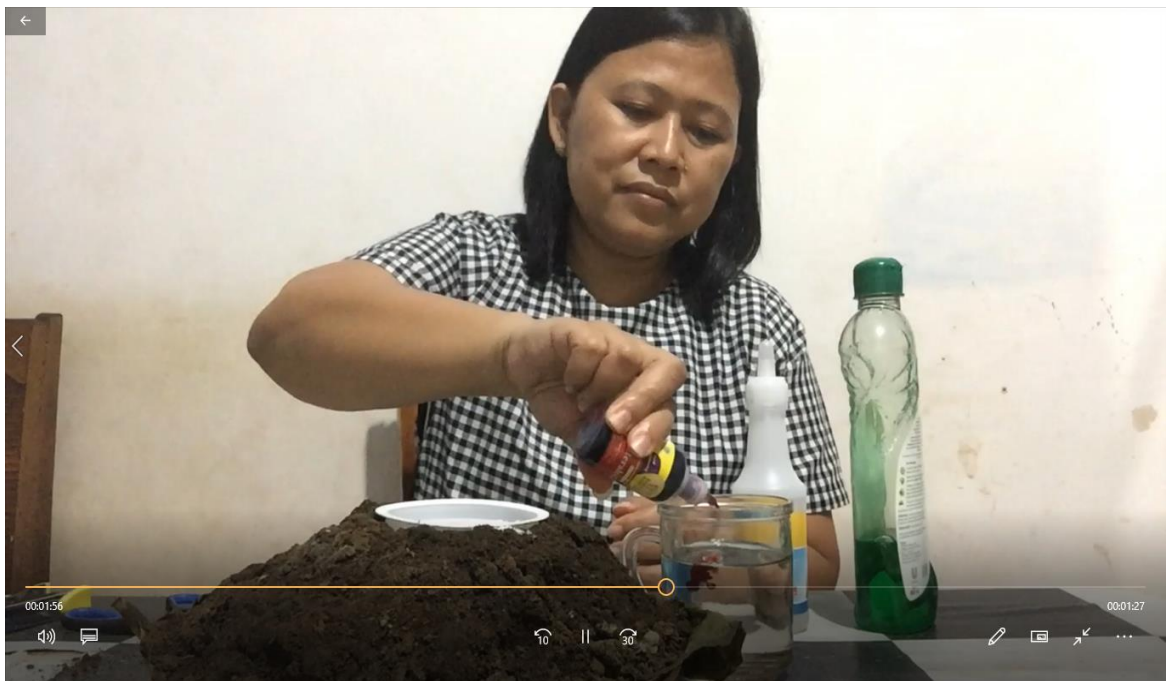
➤ Media yang saya gunakan



https://www.youtube.com/watch?v=VbG3gl_ck-k



https://www.youtube.com/watch?v=RaH_uGSiVyw



Vidio rekaman percomaan gunung meletus

LKPD 1 : Finger Painting Gunung Meletus

Nama Anak :

**LKPD 2 : Merepresentasikan bentuk gunung dengan
tulisan Gunung**

Nama :

Rencana penilaian

1. Skala Capaian Harian

No	Aspek yang di nilai	Indikator	Nama anak				
			Marcello	Fidelis	Mikhaela	Gladness	Scarlette
1	Sikap	1.2.3 <i>Mengucapkan</i> doa sebelum dan atau sesudah melakukan kegiatan (NAM) (<i>Ranah Afektif A3</i>) 2.11.1 Bermain bersama dalam kelas (SOSEM) (<i>Ranah Afektif A5</i>)					
2	Pegetahuan	3.6.5 <i>Merepresentasikan</i> berbagai macam benda dalam bentuk gambar atau tulisan (gambar gunung dengan tulisan gunung) (Kognitif) (<i>Ranah Kognitif C5</i>) 3.9.5 <i>Membuat</i> eksperimen gunung meletus dengan alat dan bahan sederhana (Seni) (<i>Ranah Kognitif C6</i>) 3.10.1 <i>Menceritakan</i> kembali proses terjadinya gunung Meletus (Bahasa) (<i>Ranah Afektif A2</i>)					
3	Keterampilan	4.15.2 <i>Finger Painting</i> “ Gunung Meletus “ (Seni) (<i>Ranah Kognitif C6</i>)					

Penilaian Anekdotal

No.	Nama	Tempat/tgl waktu	peristiwa	KD indikator	Capaian perkembangan	Ket.
1.						
2.						

Penilaian Hasil Karya

Kelompok/ Usia : B (5-6 Tahun)

Nama Guru : Meilan Lengkong, SPd

Hari/ Tanggal	Nama Anak	Hasil Karya	Hasil Pengamatan

2. Teknik penilaian
- Skala Capaian Harian
 - Penilaian anekdot
 - Hasil Karya

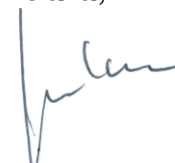
Manado, 26 Juni 2021

Mengetahui,
Pemimpin TK GMIM Imanuel Koka




Meilan Lengkong, SPd

Guru,


Meilan Lengkong, SPd