

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
(RPPH)**



OLEH :

YUNI WINANGSIH,S.Pd

NIP : 19700628 200801 2014

**TK AL WARDAH PANDAAN KABUPATEN PASURUAN
JAWA TIMUR**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

Satuan Pendidikan	: TK (Taman Kanak – Kanak)
Kelas/Semester/Minggu	: Kelompok B (5-6 Tahun) /II/4
Tema/Sub Tema	: Alam Semesta/Air
Sub-sub Tema	: Manfaat Air
Pembelajaran Ke	: 1
Alokasi Waktu	: 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Program Pengembangan dan Kompetensi Dasar (KD)

- a. Nilai Agama dan Moral
 - 1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui Ciptaan-Nya
- b. Fisik Motorik
 - 2.1 Terbiasa melakukan kegiatan kebersihan diri
- c. Sosial Emosional
 - 2.9 Berani menyampaikan keinginan
- d. Kognitif
 - 3.9-4.9 Membuat alat-alat teknologi sederhana
- e. Bahasa
 - 3.11-4.11 Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)
- f. Seni
 - 3.15-4.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni

2. Tujuan Pembelajaran

- a. Melalui pembelajaran tentang air anak dapat mengenal dan menyebutkan macam-macam ciptaan Tuhan, (NAM 1.1)

- b. Melalui praktek langsung bermain dan eksplorasi air anak dapat melakukan kegiatan yang menunjukkan/mencerminkan perilaku hidup sehat (FM 2.1)
- c. Melalui pengalaman langsung dalam bereksplorasi tentang air anak memiliki perilaku yang menunjukkan sikap peduli dan mau membantu jika diminta bantuannya. (S.E 2.9)
- d. Melalui kegiatan mengamati buku, gambar, dan alat-alat yang disediakan untuk bermain, anak dapat membuat alat-alat penampung air sederhana dari alat yang ada di sekitarnya (Kog 3.9-4.9)
- e. Melalui kegiatan tanya jawab tentang air, anak dapat mengungkapkan perasaan emosinya melalui bahasa secara tepat (BHS 3.11-4.11)
- f. Melalui praktek langsung bermain “Bunga Teratai Tumbuh di Air”, anak dapat mengungkapkan ekspresi melalui seni kriya dan seni suara. (Seni 3.15.4.15)

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pembukaan (2 menit)

- Salam dan presensi
- Berdoa sebelum belajar
- Bercakap-cakap bersama anak mengenalkan tema alam semesta (air)
- Menyanyi lagu “Air”

2. Inti (6 menit)

Kegiatan dengan pendekatan HOTS dan saintifik

- a. Mengamati :
 - Anak mengamati air dan peralatan yang ada di hadapannya yang dibawa oleh guru (botol, paralon, gelas, baskom, dll)
 - Anak melihat, meraba/memegang, air dan perlengkapannya.
- b. Menanya :
 - Guru memotivasi anak bertanya tentang air
 - Anak bertanya tentang berbagai macam informasi tentang air
- c. Mengumpulkan Informasi :
 - Guru menggali informasi dari buku sumber tentang air

- Guru mengeksplorasi tentang air, dan mendiskusikan serta menyimpulkannya.
- d. Mengasosiasikan/menalar :
 - Guru memberi kesempatan kepada anak untuk mengungkapkan apa yang diketahuinya tentang air
 - Anak menalar atau menghubungkan informasi yang baru didapat dengan informasi yang sudah dimilikinya sehingga mendapatkan pemahaman yang kompleks tentang air.
- e. Mengkomunikasikan :
 - Guru mendemonstrasikan cara membuat permainan “Bunga Teratai Tumbuh di Air”
 - Anak diajak bereksplorasi bebas bermain air bersama teman temannya
 - Anak diajak untuk menceritakan tentang hasil karya

3. Penutup (2 menit)

- Menanyakan perasaan anak setelah bermain air
- Memberikan pesan kepada anak agar memanfaatkan air dengan sebaik-baiknya
- Memberi tugas menanyakan tentang bermacam-macam air kepada orang tua dirumah untuk kegiatan besok
- Berdoa sebelum pulang
- Mengucapkan dan membalas salam

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

a) Teknik Penilaian Harian yang Digunakan

- Ceklis
- Catatan anekdot
- Hasil karya

b) Penilaian Ceklis

Program Pengembangan	KD	Indikator Penilaian	Nama Anak dan Hasil penilaian															
			Tyan				Yuni				Fiza				Sifa			
			C	H	A	CA	C	H	A	CA	C	H	A	CA	C	H	A	CA
Nilai Agama dan Moral	1.1	Terbiasa menyebut nama Tuhan sebagai Pencipta																
Fisil Motorik	2.1	Terbiasa melakukan kegiatan kebersihan diri																
Kognitif	3.9 4.9	Membuat permainan sederhana																
Bahasa	3.11 4.11	Mengungkapkan keinginan, perasaan, dan pendapat dengan kalimat sederhana																
Sosial Emosional	2.9	Berani menyampaikan, menghargai hak/pendapat/karya orang lain																
Seni	3.15 4.15	Menampilkan hasil karya seni sesuai kreativitasnya																

c) Catatan anekdot

Guru mencatat kejadian penting pada setiap aktivitas anak.

d) Hasil Karya

Guru bersama anak mempresentasikan hasil karya anak dan berdiskusi tentang aspek yang berkaitan dengan hasil karyanya

e) Rencana dan Tindak Lanjut Hasil Penilaian

Guru menyampaikan pesan agar anak terus mencoba dan bereksplorasi dengan bebas bermain air dengan berbagai media yang tersedia dirumah bersama orang tua kakak dan adik dan keesokan harinya menceritakannya kepada guru dan teman temannya di depan kelas

Pasuruan, 1 Juli 2021

Calon Pengajar Praktik PGP

YUNI WINANGSIH, S.Pd

NIP. 19700628 200801 2 014

MEDIA ALAT DAN BAHAN YANG DIGUNAKAN

WHITE BOARD



AIR



GELAS DAN BOTOL



MEMBUAT PERMAINAN TERATAI MEKAR

1. Lagu "Air"
Mengalir, mengalir air mengalir
Ke sawah, ke sungai juga kerumah
Air untuk minum..
Air untuk mencuci..
Air untuk mandi dan gosok gigi
Sik...sik...sik...

