

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**Nama Pembuat** : Umsisma, S.Pd  
**Email** : umsisma64@yahoo.com  
**Satuan Pendidikan** : SDN 2 Bengkulu Selatan  
**Tema 7** : Kepemimpinan  
**Sub Tema 1** : Pemimpin di Sekitarku  
**Pembelajaran** : 4  
**Alokasi Waktu** : 2x35 menit

**KOMPETENSI INTI**

- KI 1 : Menerimadkan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, dan tanggung jawab santun,peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati mendengar, melihat, membaca, dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis serta sistematis, dalam karya yang estetis dalamgerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**KOMPETENSI DASAR**

**PPKn**

- 1.1 Bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa sebagai penerapan nilai-nilai pancasila secara utuh sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari
- 2.1 Bersikap penuh tanggung jawab sesuai nilai-nilai pancasila dalam kehidupan sehari- hari
- 1.1 Menganalisis penerapan nilai-nilai pancasila dalam kehidupan sehari-hari
- 3.1.2 Menjelaskan penerapan nilai-nilai kemanusiaan dalam kehidupan sehari-hari di masyarakat
- 4.1 Menyajikan hasil analisis pelaksanaan nilai-nilai pancasila dalamkehidupan sehari- hari
- 4.1.2 Menceritakan penerapan nilai kemanusiaan dalamkehidupan sehari-hari di masyarakat

**TUJUAN PEMBELAJARAN**

- 1. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi nilai-nilai kepemimpinan yang baik dengan benar.
- 2. Melalui kegiatan membaca, siswa dapat menjelaskan nilai-nilai yang terkandung dalam sila kedua Pancasila dengan benar.

3. Melalui penugasan, siswa dapat memberikan contoh penerapan nilai-nilai kemanusiaan dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
4. Melalui penugasan, siswa dapat mengidentifikasi peran Indonesia dalam bidang politik di ASEAN.
5. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa dapat mengidentifikasi hal-hal pokok dalam teks pidato.

## **MATERI PEMBELAJARAN**

Mengenal Nilai-nilai kepemimpinan yang menerapkan nilai persatuan dan kesatuan.

## **METODE PEMBELAJARAN**

Pendekatan : Saintifik (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi/mencoba, mengasosiasi/mengolah informasi, dan mengomunikasikan).

Metode : Ceramah, tanya jawab, diskusi, dan penugasan.

## **KEGIATAN PEMBELAJARAN**

### **Kegiatan Pendahuluan**

- Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa
- Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (religius).
- Menyanyikan lagu nasional Guru memberikan penguatan semangat Nasionalisme.
- Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 15-20 menit (literasi)

### **Kegiatan Inti**

- Guru menjelaskan sekitar materi yang akan dijelaskan
- Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok
- Siswa mengamati media pembelajaran tentang materi yang diajarkan
- Guru mengajak siswa berdiskusi berkaitan tentang materi yang diajarkan
- Siswa berdiskusi dengan sesama anggota kelompoknya dengan bimbingan guru
- Masing masing kelompok mempresentasikan hasil kelompoknya di depan kelas
- Guru memberi penguatan tentang jawaban siswa perwakilan kelompok
- Bersama guru siswa memajang hasil pekerjaan siswa di papan pajangan

### **Kegiatan Penutup**

- Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
- Menyanyikan salah satu lagu daerah nasionalisme
- Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

## **PENILAIAN**

**Penilaian Sikap** : Observasi selama kegiatan berlangsung

**Penilaian Pengetahuan**

**Penilaian Keterampilan**

## **SUMBER BELAJAR**

Buku teks, bacaan, lingkungan sekitar

Pasar Manna, 17 April 2021

Peserta



UMSISMA. S.Pd

NIP.196408061989122001

