

SMA NEGERI 9 DENPASAR

RPP DARING KIMIA

Mata Pelajaran : Kimia
 Kelas / Semester / T.P : X/ Ganjil / 2020-2021
 KD / Materi Pokok : 3.4 / Ikatan Kimia
 Alokasi Waktu : 2 x 45 Menit (1 Pertemuan)

Kompetensi Inti

- **KI-1 dan KI-2:** Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya. **Menghayati dan mengamalkan** perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsif, dan pro-aktif dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional”.
- **KI 3:** Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
- **KI4:** Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.4 Membandingkan ikatan ion, ikatan kovalen, ikatan kovalen koordinasi, dan ikatan logam serta kaitannya dengan sifat zat	<ul style="list-style-type: none"> • Menganalisis kepolaran senyawa kovalen • Menganalisis perbedaan senyawa kovalen polar dan senyawa kovalen nonpolar
4.4 Merancang dan melakukan percobaan untuk menunjukkan karakteristik senyawa ion atau senyawa kovalen berdasarkan beberapa sifat fisika	<ul style="list-style-type: none"> • Menyajikan dan mengkomunikasikan kepolaran senyawa kovalen

Tujuan pembelajaran :

1. Melalui tahap pengumpulan data praktikum secara virtual dan mengerjakan LKPD, peserta didik dapat menganalisis kepolaran senyawa sesuai dengan hasil praktikum dengan tepat.
2. Melalui tayangan video percobaan kepolaran senyawa di youtube dan mengerjakan LKPD, peserta didik dapat menganalisis perbedaan senyawa kovalen polar dan senyawa kovalen nonpolar dengan tepat.
3. Setelah mengerjakan LKPD, peserta didik dapat menyajikan dan mengkomunikasikan kepolaran senyawa kovalen dengan tepat.

Materi Pembelajaran

Faktual : Sifat fisika senyawa kovalen
 Konseptual : Kepolaran senyawa kovalen
 Prosedural : Melakukan percobaan virtual membedakan senyawa kovalen polar dan non polar
 Metakognisi : -

Media Pembelajaran

- Bahan ajar kepolaran senyawa kovalen
- Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)
- Powerpoint
- Laptop dan smartphone
- Googleclassroom
- Youtube

Sumber Belajar

- Praktikum virtual : <https://vlab.belajar.kemdikbud.go.id/Experiments/virtuallab-covalentpolarity/#/>
- Sudarmo, Unggul. 2017. Kimia SMA Peminatan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam untuk kelas X. Jakarta: Erlangga
- Priyanti, Agustina dkk. 2018. Modul Pembelajaran Kimia. Klaten: Viva pakarindo
- Video Pembelajaran
- Internet

Pertemuan 1 (2 x 45 menit)

Langkah – langkah pembelajaran	Model discovery learning (pendekatan saintifik) Metode : percobaan virtual, studi literasi, diskusi, dan tanya jawab
Pendahuluan (10 menit)	<p>Melalui video conference zoom meet,</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membuka pelajaran dengan menyapa, mengucapkan salam kepada seluruh peserta didik. 2. Guru mengajak berdoa bersama sebelum pembelajaran dimulai. 3. Guru meminta peserta didik untuk mengisi link absensi yang telah tersedia di <i>googleclassroom</i>. 4. Guru melakukan apersepsi dengan melakukan tanya jawab bersama peserta didik terkait materi prasyarat yang telah dipelajari oleh peserta didik. 5. Guru memberikan memotivasi dengan memberikan gambar dan mengajukan pertanyaan, “mengapa minyak dan air tidak dapat menyatu? Pernahkah kalian mencuci piring, mengapa piring yang berminyak jika dicuci dengan air tidak dapat bersih?” 6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran,

<p>Kegiatan Inti (70 menit)</p> <p>Sintak-Sintak Pembelajaran</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Stimulasi Peserta didik melihat gambar di LKPD dan video praktikum kepolaran senyawa yang ditampilkan oleh guru dengan menggunakan link : https://www.youtube.com/watch?v=67FMcTVIHXM (Critical thinking, literasi, technology) • Problem Statement Guru memberikan kesempatan peserta didik membuat pertanyaan secara langsung, misalnya “mengapa larutan bisa belok jika didekatkan dengan penggaris yang sudah digosok dirambut?”, dan ditegaskan kembali melalui chatgroup whatsapp. (Critical thinking, kolaborasi, komunikasi, literasi, HOTS, technology) • Data Collection <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mendownload file LKPD di googleclassroom. 2. Peserta didik melakukan praktikum secara virtual dengan menggunakan link : https://vlab.belajar.kemdikbud.go.id/Experiments/virtuallab-covalentpolarity/#/ 3. Peserta didik mengumpulkan informasi tentang materi kepolaran senyawa melalui berbagai sumber seperti LKPD, buku teks kimia, bahan ajar ikatan kimia. (Critical thinking, kolaborasi, komunikasi, literasi, kreatif, HOTS, TPACK) • Data Processing <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik melanjutkan mengisi LKPD, dan berdiskusi dengan memanfaatkan chatgroup whatsapp dengan sesama peserta didik, ataupun dengan guru jika mengalami kendala dalam mengerjakan LKPD. 2. Peserta didik diminta menganalisis permasalahan yang terdapat di dalam LKPD, dan menghubungkan dengan pertanyaan yang telah mereka susun di awal. (Critical thinking, kolaborasi, komunikasi, literasi, kreatif, HOTS) <p>Melalui video conference Google meet:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Verification: <ol style="list-style-type: none"> 1. Perwakilan peserta didik mempresentasikan hasil pekerjaan LKPD, dan peserta didik lain dapat mengajukan pertanyaan ataupun pendapat. 2. Guru memberikan penguatan dan klarifikasi dalam diskusi jika diperlukan. (Critical thinking, kolaborasi, komunikasi) • Generalization <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan konfirmasi berupa penjelasan untuk menguatkan materi terkait isian LKPD yang lengkap, serta memberikan kesempatan kepada peserta didik yang mengalami kendala.
<p>Penutup (10 menit)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik bersama guru menyimpulkan pembelajaran yang telah dipelajari. 2. Peserta didik bersama guru melakukan refleksi terkait materi pembelajaran tentang kepolaran senyawa. 3. Guru memberikan umpan balik terhadap kinerja peserta didik dalam proses pembelajaran. 4. Guru meminta peserta didik untuk mengupload hasil pekerjaannya di googleclassroom bagi yang belum 5. Guru mengarahkan peserta didik untuk membuka link <i>googleform</i> untuk menguji pemahaman peserta didik terkait materi yang telah dipelajari. 6. Guru memberikan rencana tindak lanjut berupa penilaian harian tentang ikatan kimia pada pertemuan berikutnya. 7. Guru menutup pembelajaran dengan salam.
<p>Penilaian</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Penilaian sikap : Jurnal pengamatan sikap, dan kehadiran peserta didik. • Penilaian Pengetahuan : Tes tulis dalam <i>googleform</i> dan penugasan di <i>googleclassroom</i> • Penilaian keterampilan : Presentasi

Mengetahui
Kepala SMA Negeri 9 Denpasar



Drs. Nyoman Muditha, M.Pd.
NIP.19611231 198703 1 198

Denpasar, Juni 2021
Guru Mata Pelajaran

I Putu Denny Suhendra, S.Pd
NIP. 19911014 201903 1 007