



**KEMENTERIAN
PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**

DOKUMEN RANCANGAN PEMBELAJARAN

KELOMPOK B (5-6 TAHUN)

TEMA : ALAM SEMESTA

SUB TEMA : BENDA-BENDA ALAM

SUB-SUB TEMA : TANAH



Disusun Oleh :

ERLYN.AMALASUITA.SYAM, S.Pd

Kelas TK 1 – Kelompok 1

Dosen Pembimbing :

Dra.Meike Farny Tiwow, MS

Guru Pamong :

Vincencia Emakulata Palit, S.Pd

PPG Dalam Jabatan – Angkatan 1 – Tahun 2021

UNIVERSITAS NEGERI MANADO

LPTK UNIVERSITAS NEGERI MANADO

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur yang melimpah saya panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Kuasa karena kasih dan perlindungan serta kebaikan-Nya sehingga saya dapat menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH) dengan tema alam semesta, sub tema benda-benda alam, sub-sub tema tanah dengan baik.

Rencana pelaksanaan pembelajaran Harian (RPPH) ini merupakan salah satu tugas yang harus dikerjakan oleh Mahasiswa Pendidikan Profesi Guru Dalam Jabatan Tahun 2021 Universitas Manado dengan dosen pendamping bunda Dra. Meike Farny Tiwow, MS dan Guru Pamong Bunda Vincencia Emakulata Palit, S.Pd

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH) merupakan bagian dari rangkaian tugas penyusunan perancang pembelajaran yang telah saya revisi berdasarkan masukan bunda dosen dan bunda pamong, serta revidi teman sejawat. Untuk itu saya ucapkan banyak terima kasih kepada semua bunda-bunda atas saran dan masukan yang sangat berguna bagi saya untuk dapat menerapkannya di lembaga saya selanjutnya.

Demikianlah Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH) ini saya buat, terima kasih atas segala dukungannya. Tuhan Memberkati kita semua. Amiiiiin

Manado, 14 Juni 2021

Penyusun



ERLYN.AMALASUITA.SYAM, S.Pd

DAFTAR ISI

Kata Pengantar.....	i
Daftar Isi.....	ii
RPPH Luring.....	1
A.Kompetensi Inti.....	1
B.Kompetensi Dasar (KD), Indikator Pencapaian Kompetensi.....	2
C.Tujuan Pembelajaran.....	2
D.Materi.....	3
E.Media dan Bahan serta Sumber Belajar.....	4
F.Langkah-langkah Pembelajaran.....	4
- Kegiatan Pendahuluan 10 menit.....	4
-Kegiatan Inti 40 menit.....	5
Kegiatan 1	5
Kegiatan 2.....	5
Kegiatan 3.....	6
-Kegiatan penutup.....	6
G.Rencana Penilaian.....	7
H.Skala Capaian Harian.....	8
I.Penilaian Anekdot.....	9
J.Penilaian Hasil Karya.....	10
K.Bagan kesesuaian antara RPP,Bahan Ajar,LKPD, dan Media yang digunakan.....	11
-Uraian Bahan Ajar.....	12
-Uraian LKPD.....	12
-Uraian Media.....	12

-Bentuk LKPD (terlampir).....	12
-LKPD.....	13
-LKPD.....	14
-LKPD.....	15
-LKPD.....	16
-LKPD.....	17
-Media Video.....	18

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian

LURING

IDENTITAS

Nama Satuan Paud : TK. Rehobot
Semester/Bulan/Minggu : II/Junii/19
Kelompok/Usia : B/ 5-6 Tahun
Hari/Tanggal : Selasa, 15 Juni 2021
Tema /Sub Tema/Sub-sub Tema : Alam Semesta/Benda-benda Alam/Tanah
Alokasi/Waktu : 60 Menit



ENGINEERING

A. Kompetensi Inti(KI):KI 1,KI-2,KI-3 dan KI 4.

KI-1 Menerima ajaran agama yang dianutnya;

KI-2 Memiliki perilaku hidup sehat ,rasa ingin tahu,kreatif dan estetik,percaya diri,disiplin,mandiri,peduli,mampu menghargai dan toleran kepada orang lain mampu menyesuaikan diri,bertanggungjawab,jujur,rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga,pendidik dan teman;

KI-3 Mengenali diri,keluarga,teman,keluarga,teman keluarga,pendidik,lingkungan sekitar,teknologi,seni dan budaya dirumah,tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara mengamati dengan indah (melihat,mendengar,menghidup,merasa,meraba,)menanya,mengumpulkan informasi,menalar,dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain;

KI-4 Menunjukkan yang diketahui,dirasakan,dibutuhkan,dan dipikirkan melalui bahasa, Music,gerakan dan karya secara produktif dan kreatif,serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia

B.Kompetensi Dasar (KD) Indikator Pencapaian Kompetensi

No	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1	<p>Kompetensi Sikap</p> <p>1.1.Mempercayai adanya Tuhan melalui CiptaanNya</p> <p>2.14. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap santun kepada orangtua,pendidik dan teman</p> <p>3.1.-4.1. Mengenal kegiatan ibadah sehari-hari</p> <p>3.5.Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif</p>	<p>1.1.2 .Membiasakan anak untuk bersyukur , pasir sebagai Ciptaan Tuhan . (Nam)</p> <p>2.14.1. Membiasakan anak untuk mengucapkan terima kasih bila mendapatkan sesuatu.(Sosmen)</p> <p>4.1.1. Membiasakan anak,Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan</p> <p>3.5.2. Mengerjakan tugas sampai selesai.</p>
2	<p>Kompetensi Pengetahuan</p> <p>3.10. Memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca)</p> <p>3.5. Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif.</p> <p>3.6.Mengenal benda-benda disekitarnya (Nama,warna,bentuk,ukuran,tekstur dan fungsinya)</p>	<p>3.10.3. Memilih cerita pendek dengan bahasa yang sederhana dengan menggunakan boneka tangan.(HOTS)</p> <p>3.5.1.Menggabungkan Nama bilangan dengan lambang bilangan dengan menggunakan kartu angka 1-10 (HOTS)</p> <p>3.6.5. Membandingkan sifat,warna benda yang sesuai</p>

3.	Kompetensi Keterampilan 3.15-4.15. Menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media	pada gambar. (HOTS) 3.15.4. Membuat gambar tanah dengan crayon. (HOTS)
----	---	--

C.Tujuan Pembelajaran	D.Materi Pembelajaran
<p>1. Anak mampu membiasakan diri bersyukur, atas ciptaan Tuhan dengan baik.</p> <p>2. Anak mampu membiasakan diri berdoa sebelum dan sesudah belajar dengan baik.</p> <p>3. Anak mampu mengamati video pembelajaran tentang jenis-jenis tanah dengan baik.</p> <p>4. Anak mampu memilih cerita pendek dengan bahasa yang sederhana dengan menggunakan boneka tangan dengan baik.</p> <p>5. Anak mampu menggabungkan nama bilangan dengan lambang bilangan dengan baik.</p> <p>6. Anak mampu membandingkan sifat, warna benda sesuai gambar dengan benar.</p> <p>7. Anak mampu membuat gambar tanah dengan krayon dengan baik.</p>	<p>1. Membiasakan diri bersyukur atas ciptaan Tuhan dengan baik</p> <p>2. Membiasakan diri berdoa sebelum dan sesudah belajar.</p> <p>3. Mengamati video pembelajaran tentang jenis-jenis tanah</p> <p>4. Memilih cerita pendek dengan bahasa yang sederhana dengan menggunakan boneka tangan</p> <p>5. Menggabungkan nama bilangan dengan lambang bilangan.</p> <p>6. Membandingkan sifat, warna benda sesuai pada gambar.</p> <p>7. Membuat gambar tanah dengan krayon</p>

E.Pendekatan Pembelajaran

HOTS

STEAM

Saintifik

F.Metode pembelajaran

- 1.Bercakap-cakap/Tanya jawab
2. Pemberian tugas
3. Bermain

G.Media pembelajaran

- 1.Laptop video youtube tentang benda-benda alam "Tanah"
- 2.LKPD,buku cerita anak.
- 3.LKPD benda alam,pasir,tanah,batu,air.
- 4.LKPD, gambar,Krayon.

H.Langkah-langkah pembelajaran :

A.Kegiatan Peendahuluan (10 Menit) Penerapan SOP Pembukaan	Penyambutan - Mematuhui protokol kesehatan. -Anak-anak berbaris. 1.Mengucapkan salam (Religius) 2.Menyanyikan lagu "Kalau Rasa Gembira" 3.Anak berdoa sebelum belajar. 4.Guru menanyakan kabar anak-anak hari ini sambil menyampaikan tema,sub tema,sub-sub tema hari ini. 5.Guru mengambil absen
---	--

6.Yel-yel Tk Rehobot.

7.Guru mempersilahkan anak untuk tampil didepan kelas untuk bercerita dengan boneka tangan.





B.Kegiatan Inti :
(40 Menit)

Pendekatan Sanitifik

-Menanya : Guru sebagai pendamping memberikan pertanyaan kepada anak tentang video pembelajaran.

-Mengumpulkan informasi : Anak mengumpulkan informasi melalui video pembelajaran tentang tanah.

-Menalar : Anak membandingkan informasi yang didapat melalui video pembelajaran dan selama proses belajar dengan pengalaman yang pernah dialami atau diketahui oleh anak sebelumnya tentang tanah.



<https://youtu.be/9heKW7WFGEM>

Video pembelajaran tentang jenis-jenis tanah

Kegiatan main
1

-Membandingkan sifat,warna benda pada gambar



1. Anak mendengarkan penjelasan dan langkah-langkah dalam mengerjakan kegiatan ini :

2. Guru mempersilahkan anak untuk maju kedepan kelas sambil anak mengamati perbedaan tanah dan pasir, air, batu, yang guru sudah sediakan.

3. Guru bertanya kepada anak bagaimana sifat dan warnanya.

4. Anak kemudian mengerjakan tugas dengan membandingkan benda dengan warnanya yang sesuai di lembar tugas.



Anak Mengamati perbedaan tanah,batu,pasir,air.

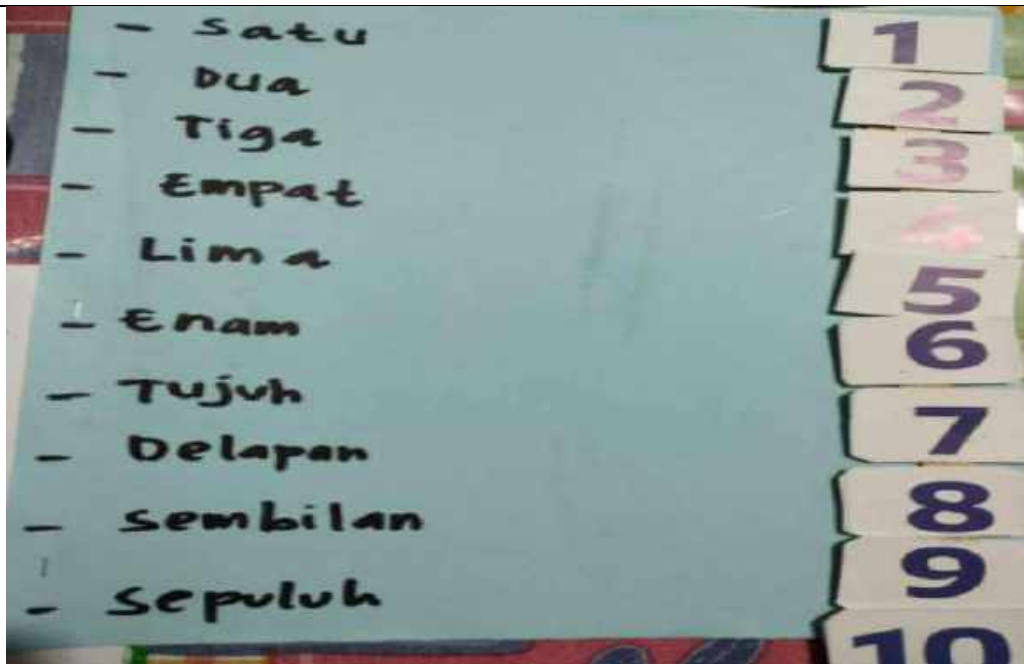
**Kegiatan main
2**

Menggabungkan nama bilangan dengan lambang bilangan dengan menggunakan kartu angka 1-10.

1.anak-anak melihat penjelasan dan langkah-langkah yang diberikan guru dalam mengerjakan tugas.

2.Guru memperlihatkan kepada anak-anak,nama bilangan yang sudah ditempel pada karton putih dan meminta anak-anak untuk menyebutkan nama bilangan tersebut.

3.Anak maju didepan kelas sambil membawa kartu angka yang diberikan guru dan menggabungkannya pada nama bilangan.



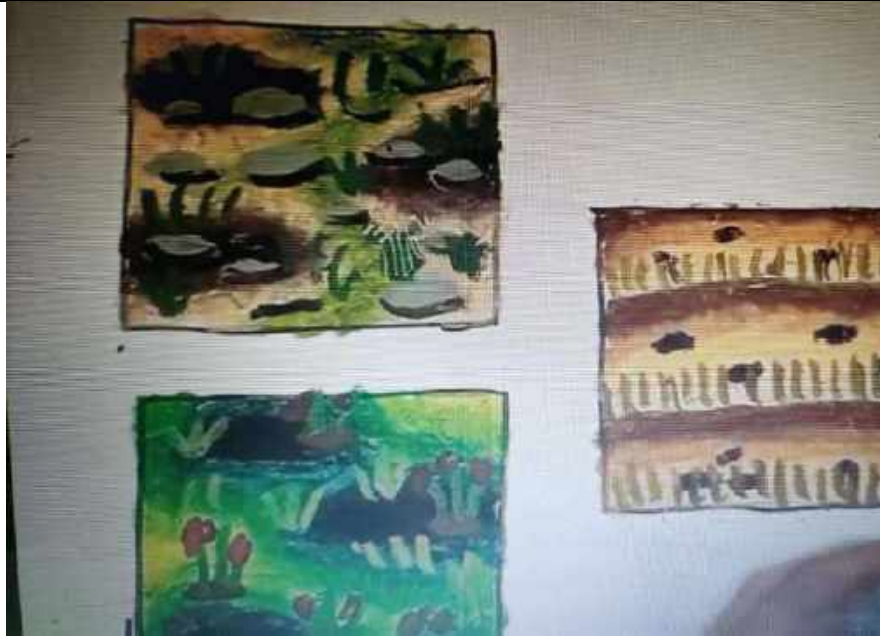
Kegiatan main
3

Anak membuat gambar tanah dengan krayon.

1. Anak melihat penjelasan dan langkah-langkah yang diberikan guru dalam kegiatan ini.

2. Guru memperlihatkan cara membuat tanah dengan krayon sambil guru memberikan krayon dan kertas gambar pada anak-anak.

3. Anak-anak mulai membuat gambar tanah sesuai dengan kreativitas mereka masing-masing.



Kegiatan penutup (10 Menit)

Mengkomunikasikan ;

- Anak menceritakan kembali kegiatan apa saja yang sudah dilakukan anak hari ini **(HOTS)**
- Menyakan perasaannya selama mengikuti kegiatan hari ini.
- Menyampaikan kegiatan pembelajaran untuk besok hari.
- Penerapan SOP penutupan.
- Kemudian anak-anak bernyanyi dan berdoa.
- Memberi salam

Rencana Penilaian.

No	Aspek Yang Dinilai	INDIKATOR	Nama anak			
			BB	MB	BSH	BSB
1	Sikap	<p>1.1.2. Membiasakan anak untuk bersyukur tanah sebagai ciptaan Tuhan. (NAM)</p> <p>2.14.1. Membiasakan anak untuk mengucapkan terima kasih bila mendapatkan sesuatu. (SOSEM)</p> <p>4.1.1. Membiasakan anak,berdoa sebelum dan sesudah kegiatan.</p> <p>3.5.2.Mengerjakan tugas sampai selesai.</p>				
2	Pengetahuan	<p>3.10.3. Memilih cerita pendek dengan bahasa yang sederhana dengan menggunakan boneka tangan.</p> <p>3.5.1. Menggabungkan nama bilangan dengan lambang bilangannya dengan menggunakan kartu angka 1-10.</p> <p>3.6.5.Membandingkan sifat,warna benda yang sesuai pada gambar.</p>				
3	Ketrampilan	<p>3.15.4.Membuat gambar tanah dengan krayon</p>				

Mengetahui



Guru Kelas

Erlyn.A.Syam. Spd

Keterangan:

BB : Belum Berkembang

MB : Mulai Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

BSB : Berkembang Sangat Baik

Teknik penilaian :

-Skala Capaian Harian

-Hasil karya

-Penilaian Anekdot

Skala Capaian Harian

NO	Aspek Yang dicapai	indikator	Nama Anak-anak.					
			Jonathan	Heaven	Emeily	Mirel	Noigo	Jerico
1.	Sikap	1.1.2. Membiasakan anak untuk bersyukur,tanah sebagai ciptaan Tuhan. (NAM)						

		<p>2.14.1. Membiasakan anak untuk mengucapkan terima kasih bila mendapatkan sesuatu. (SOSEM)</p> <p>4.1.1. Membiasakan anak,berdoa sebelum dan sesudah kegiatan.</p> <p>3.5.2.Mengerjakan tugas sampai selesai.</p>						
2.	Pengetahuan	<p>3.10.3.Memilih cerita pendek dengan bahasa yang sederhana dengan menggunakan boneka tangan.</p> <p>3.5.1.Menggabungkan nama bilangan dengan lambang bilangan,dengan menggunakan kartu angka 1-10.</p> <p>3.6.5. Membandingkan sifat,warna benda yang sesuai pada gambar.</p>						
3	Ketrampilan	<p>3.15.4.Membuat gambar tanah dengan krayon</p>						

--	--	--	--	--	--	--	--	--

Penilaian Hasil Karya

Usia/kelompok : 5-6/B

Nama Guru :Erlyn.A. Syam.Spd

Hari/Tanggal	Hasil Karya	Hasil Pengamatan

Mengetahui

Kepala TK Reobot

Titien Dwiprihaniawati.Spd

Manado,1 Mei 2021

Guru kelas B

Erlyn.A.Syam.Sp

Penilaian Anekdote

No	Nama	Tempat Tgl /Waktu	Foto	Peristiwa	Kd dan Indikator	Capaian Perkembangan anak
1.						
2.						

Mengetahui

Kepala Sekolah

Manado,01 Mei 21

GURU Kelas

Bagan Kesesuaian antara RPPH, Bahan Ajar, LKPD dan Media yang saya gunakan pada Rancangan diatas adalah sebagai berikut:

No.	RPP	Materi	Bahan Ajar	LKPD	Media	Alat Evaluasi
1.	.Desain RPP	<p>1.Mengamati video tentang jenis-jenis tanah</p> <p>2.Membuat cerita pendek dengan bahasa yang sederhana dengan menggunakan boneka tangan.</p> <p>3.Menggabungkankan nama bilangan dengan lambang bilangannya,dengan kartu angka</p> <p>4. Membandingkan sifat,warna benda sesuai pada gambar</p> <p>5.Membuat gambar tanah dengan krayon</p>	<p>1. interaktif</p> <p>2.Interaktif</p> <p>3.Interaktif</p> <p>4.Cetak dan berbasis alam sekitarnya.</p> <p>cetak</p>	<p>1.LKPD tidak ada karena kegiatan ini secara langsung,Demonstrasi</p> <p>Ada LKPD</p> <p>3.Ada LKPD</p> <p>4.Ada LKPD</p> <p>5. Ada LKPD</p>	<p>1.Audio Visual Gerak (Video)</p> <p>2.Boneka</p>	<p>Alat evaluasi yang saya gunakan adalah:</p> <p>1.Skala Capaian Harian dengan menggunakan symbol BB,MB,BSH dan BSB.</p> <p>2.Penilaian Anekdote akan berbentuk narasi perilaku anak yang unik,disertai foto anak.</p> <p>3.Penilaian Hasil Karya yang berbentuk narasi di sertai foto anak.</p>

Uraian bahan ajar yang digunakan adalah sebagai berikut :

1. Bahan cetak yaitu dengan pemanfaatan gambar yang didalamnya memuat informasi singkat, langkah kerja, dan petunjuk tugas yang harus dilakukan.
2. Bahan ajar audio visual dengan pemanfaatan internet, pada zaman sekarang anak-anak lebih banyak menggunakan Handphone.

Uraian LKPD yang digunakan adalah aktivitas anak yang diharapkan sebagai berikut :

1. Anak mengamati untuk mengenal tentang macam-macam jenis tanah
2. Anak memilih cerita pendek dengan bahasa yang sederhana dengan menggunakan boneka
3. Anak menggabungkan nama bilangan dengan lambang bilangan dengan menggunakan kartu angka
4. Anak membandingkan sifat, warna benda sesuai pada gambar.
5. Anak membuat gambar tanah dengan krayon

Uraian media yang digunakan adalah sebagai berikut :

1. Audio visual gerak (video) bentuk media adalah video tentang macam-macam jenis tanah

Bentuk LKPD yang lampirkan di bawah ini :



1.Video pembelajaran tentang macam-macam tanah

Hari/Tanggal	Nama Guru	Nilai	Paraf Guru

Boneka tangan



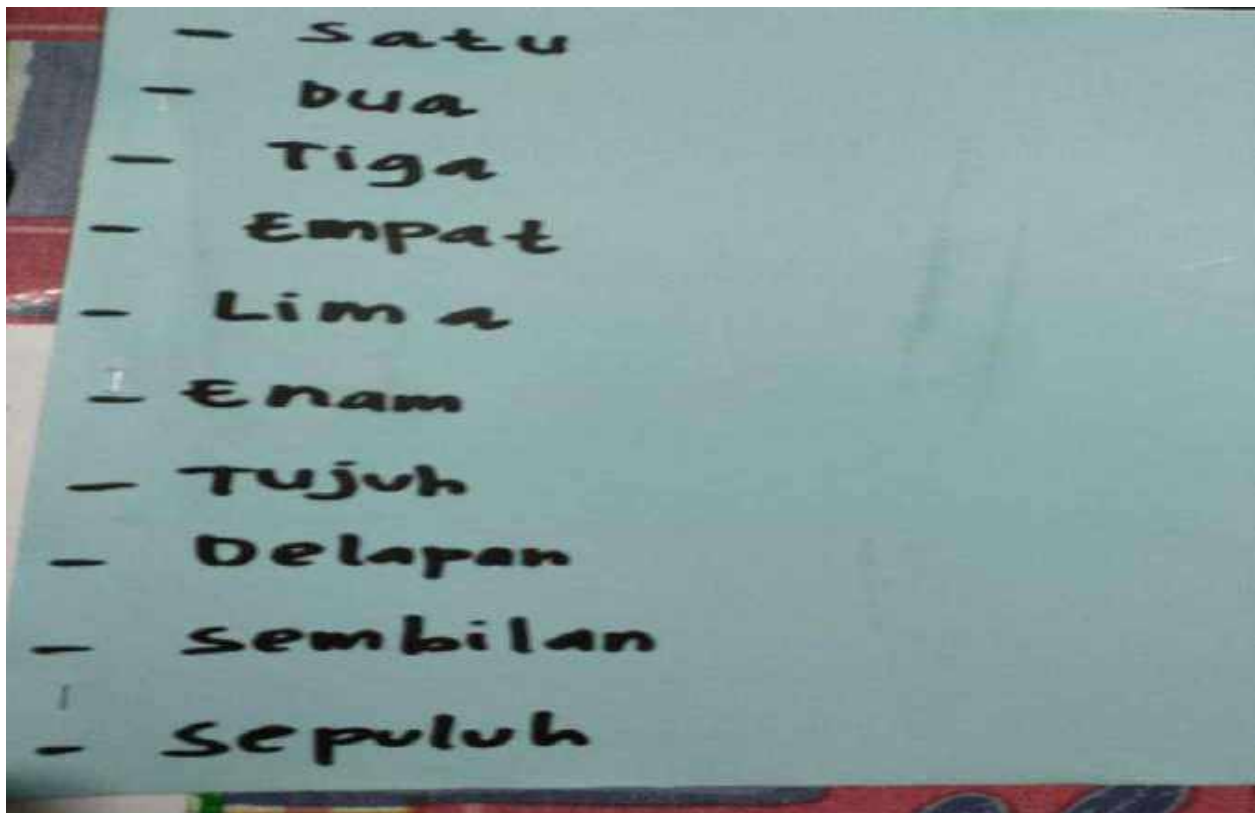
Hari/Tanggal	Nilai	Paraf Guru

Buku cerita anak



Hari/Tanggal	Nilai	Paraf Guru

3. Menggabungkan nama bilangan dengan lambang bilangan menggunakan kartu angka 1-10.



Hari/Tanggal	Nama Anak	Nilai	Paraf Guru

4. Membandingkan sifat, warna benda pada gambar

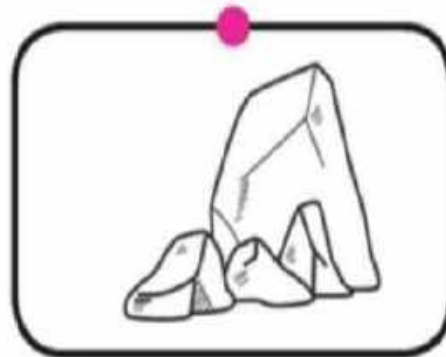
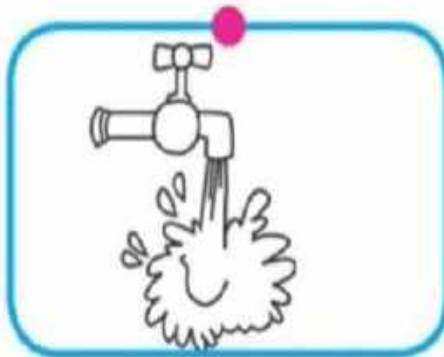


benda alam

kemampuan anak:

1. mengenal benda alam (tanah, pasir, batu, air)
2. mengenal sifat benda alam (tanah, pasir, batu, air)
3. Karakter dan sikap ingin tahu

ayo mengenal benda alam



Pendekatan Sainifik

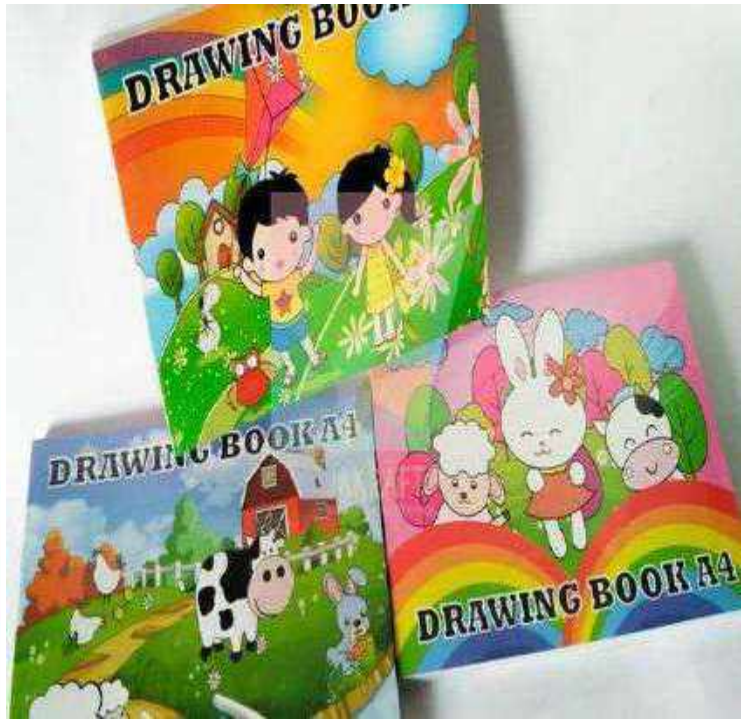
Ajak anak keluar kelas untuk mengamati perbedaan tanah dan pasir. Ajak mereka untuk mengamati air ser ta batu. Tanyakan bagaimana warnanya, sifatnya, seperti batu itu keras, pasir ringan dan halus. tanah itu basah dan warnanya coklat tua. Selanjutnya minta anak menarik garis antara benda alam dengan warnanya yang sesuai. Anak juga dapat diminta mewarnai gambar benda alam.

Nilai



Hari/Tanggal	Nama Anak	Nilai	Paraf Guru

5. Krayon dan Buku Gambar



Hari/Tanggal	Nama Anak	Nilai	Paraf Guru

