

## RENCANA PEMBELAJARAN

SATUAN PENDIDIKAN : SDN4 BANJARAN  
KELAS/ SEMESTER : 4/1  
TEMA : INDAHNYA KEBERSAMAAN (TEMA1)  
SUB TEMA : KEBERSAMAAN DALAM KEBERAGAMAN (SUB TEMA2)  
PEMBELAJARAN KE : 7  
ALOKASI WAKTU : 10 menit  
MATA PELAJARAN : IPS

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah berdiskusi dan memperhatikan gambar keekaragaman agama, siswa mampu menyebutkan aneka ragam agama yang ada di Indonesia.
2. Dengan menggunakan gambar yang disediakan guru, siswa mampu menjelaskan perayaan hari besar agama sebagai bentuk keragaman social, budaya dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia secara tertulis dan lisan.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN.

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca Do'a, dan mengabsen siswa (<b>orientasi</b>)</li><li>2. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>)</li><li>3. Memberi gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari – hari.( <b>motivasi</b>)</li></ol>	2 Menit
Inti	<p>(<b>sintak model discovery learning</b>)</p> <p><b>Berdiskusi</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa diminta mencari tahu lebih lanjut dan menggali dari berbagai sumber informasi tentang keragaman umat beragama dilingkungan provinsi mereka masing – masing dan bagaimana antarumat beragama saling menjalin persatuan.</li><li>2. Siswa diminta menuliskan informasi yang mereka peroleh pada kertas HVS (<b>mandiri</b>).</li><li>3. Siswa mempresentasikan informasi yang mereka peroleh dalam kelompok.</li></ol>	6menit
Penutup	<p>Guru menyampaikan tugas dirumah kerjasama dengan Orang Tua, Siswa menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orangtua.</p> <p>Peserta didik :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Membuat resume (<b>CREATIVITY</b>) dengan bimbingan guru tentang point – point penting yang</li></ul>	2 menit

	<p>muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru : Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.</li> </ul> <p><b>Refleksi dan Konfirmasi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Refleksi pencapaian siswa /formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaiki .</li> </ul>	
--	--	--

**C. PENILAIAN (ASESMENT)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap , tes pengetahuan dan presentasi untuk kerja /projek dengan rubik penilaian.



Mengetahui,  
Kepala Sekolah,  
SDN 4 Banjaran  
**MARSHAH, S.Pd**  
NIP197211091995032002

Bangsri, 3 Januari 2022  
Guru Kelas IV



**NEVA VARIANA, S.Pd.SD**  
NIP198505202014062004

LAMPIRAN PENILAIAN

IPS

Kriteria	Sangat baik 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu pendampingan 1
Struktur presentasi	Presentasi membuat pembukaan, inti dan penutup serta dikomunikasikan secara runtut	Presentasi membuat pembukaan, inti dan penutup serta dikomunikasikan	Presentasi hanya memuat inti dan disampaikan dengan runtut	Presentasi hanya memiliki pembukaan atau penutup saja
Tema	Seluruh gagasan pokok dan gagasan pendukung sesuai dengan tema	Sebagian besar gagasan pokok dan gagasan pendukung sesuai dengan tema	Sebagian kecil gagasan pokok dan gagasan pendukung sesuai dengan tema	Gagasan pokok dan gagasan pendukung tidak sesuai dengan tema
Fakta pendukung	Seluruh fakta tentang keragaman social dan budaya yang terdapat dilingkungan provinsi masing – masing disajikan dengan benar	Sebagian besar fakta tentang keragaman social dan budaya yang terdapat dilingkungan provinsi masing – masing disajikan dengan benar.	Sebagian kecil seluruh fakta tentang keragaman social dan budayayang terdapat dilingkungan provinsi masing – masing disajikan dengan benar	Fakta tentang keragaman social dan budatya yang terdapat dilingkungan provinsi masing masing tidak benar.

Catatan : Centang (v) pada bagian yang memenuhi kriteria.

Penilaian (skoring) : total nilai siswa x 10

Total nilai maksimal

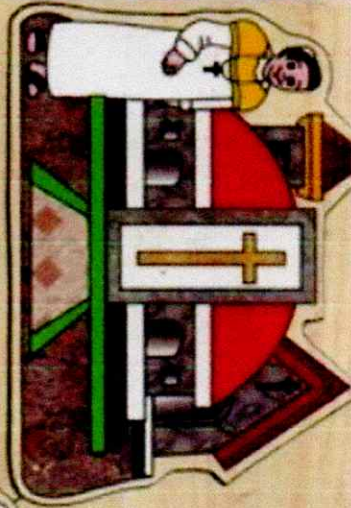
Contoh :  $\frac{2 + 3 + 1}{12} = \frac{6}{12} \times 10 = 5$

12      12

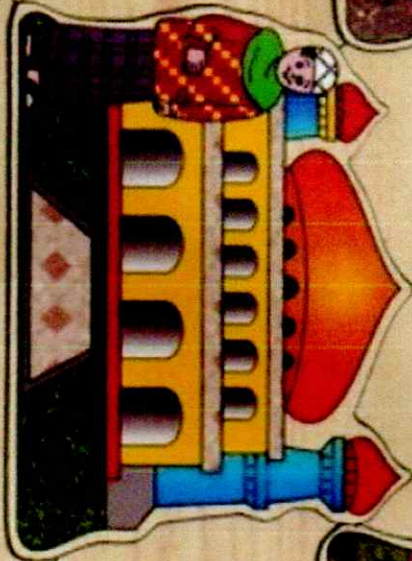
## TUGAS KELOMPOK

Carilah informasi untuk melengkapi table berikut!

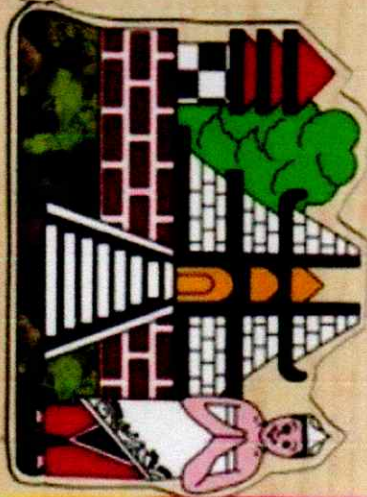
NO	Agama	Kitab Suci	Tempat Ibadah	Hari Raya
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				



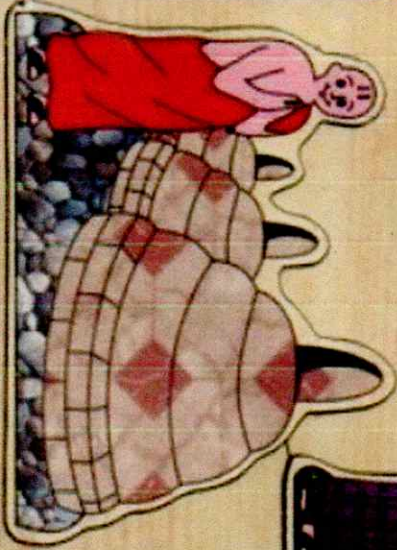
GEREJA



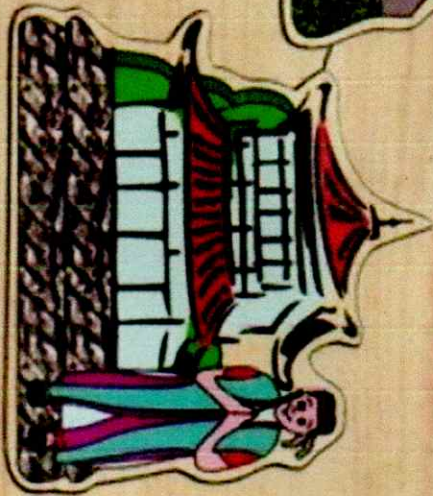
MASJID



PURA



WIHARA



KELENTENG