

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Nama Sekolah : SD NEGERI 13 Maluku Tengah

Kelas/Semester : IV / I.

Tema : Indah nya Kebersamaan.

Subtema : 1.Keberagaman Budaya Bangsa.

Pembelajaran : 1.

Fokus Pembelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)

Alokasi Waktu : 1 x 35 menit (1 JP).

A. KOMPETENSI INTI.

KI. 1 : Menerima,menjalankadan menghargai ajaran agama yang dianutnya.

Ki. 2 : Memiliki perilaku jujur,disiplin,tanggung jawab,santun,peduli dan percayadiri Dalam Berinteraksi dengan keluarga,teman, guru dan tetangga.

Ki.3 : Memahami pengetahuan factual dengan cara mengamati,dan menanya berdasarkan Rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaaan Tuhan dan kegiatannya,dan Benda-benda yang dijumpainya dirumah,disekolah,dan ditempat bermain.

Ki.4 : Menyajikan pengetahuan factual dalam bahasa yang jelas,sistimatis dan logis dalam Karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat ,dan dalam tidakan Yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR.

ILMU PENGETAHUAN SOSIAL

3.2 Memahami keberagaman social,ekonomi,budaya, etnis,dan agama diprovinsi setempat Sebagai Identitas bangsa Indonesia

4.2 Menceri takan keragaman social,ekonomi,budaya,etnis dan agama di provinsi Setempat sebagai Identitas bangsa.

INDIKATOR

3.2.1 Mengidentifikasi keragaman budaya,etnis,dan agama dari teman-teman di kelas sebagai Identitas bangsa Indonesia.

4.2.1 Mengkomunikasikan secara lisan dan tulisan keragaman budaya ,etnis, dan agama dari teman - teman dikelas sebagai identitas bangsa Indonesia.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks tentang keberagaman budaya,siswa mampu mengidentifikasi keragaman budaya,etnis dan agama dari teks tersebut dengan mandiri.

2 .Dengan melakukan komunikasi dengan teman siswa mampu dan mengetahui keberagaman budaya,etnis,dan agama yang ada di Indonesia.

D. MATERI PEMBELAJARAN.

1. Buku bacaan.
2. Gambar-gambar /video pakaian adat, rumah jenis makanan.

E. PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN.

1. Pendekatan Pembelajaran : Pendekatan Saintifik.
2. M etode Pembelajaran : Tanya jawab,diskusi dan unjuk kerja

F. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN.

KEGIATAN PENDAHULUAN (5 Menit)

1. Siswa menjawab salam guru.
2. Siswa berdoa dipimpin oleh ketua kelas.
3. Guru mengecek kehadiran siswa dan menanyakan keadaan siswa
4. Guru menjelaskan tentang tema,tujuan dan kegiatan yang akan dilakukan.

KEGIATAN INTI (20 Menit)

1. Guru menjelaskan sedikit materi pelajaran
2. Siswa membaca dan menyimak teks tentang keragaman budaya.
3. Siswa dan Guru Tanya jawab tentang bacaan yang telah di baca oleh siswa
4. Guru memberikan tugas kepada siswa untuk berdiskusi secara kelompok untuk menyelesaikan tugas yang diberikan guru.
5. Salah satu siswa dari masing-masing kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompok.

KEGIATAN PENUTUP (10 Menit)

1. Siswa dan guru merangkum materi pembelajaran.
2. Siswa dan Guru merefleksikan kegiatan pembelajaran.
3. Guru memberikan gambaran mengenai kegiatan pembelajaran berikutnya.
4. Ketua kelas memimpin doa akhir pembelajaran.

G. PENILAIAN

1. Jenis Penilaian :
 - Penilaian Pengetahuan : Test Tertulis.
 - Penilaian Keterampilan : Perbuatan.

H. MEDIA,ALAT DAN SUMBER AJAR

1. Teks Bacaan, meja, alat music,dan gambar-gambar pakaian adat dan jenis tarian maupun makanan.
2. Sumber belajar :
 - a. Lingkungan sekolah.
 - b. Buku kelas IV tema 1.
 - c. Buku guru kelas IV tema 1.

Kepala Sekolah

Kobi,2 Nopember 2021

Guru Kelas IV

SAMIUN LALODA,S.Pd.SD
NIP.19680804 198910 1001

SAMIUN LALODA