

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : UPT SDN 175 Pinrang
Kelas / Semester : IV (Empat) / 1
Tema 1 : Indah nya Kebersamaan
Sub Tema 1 : Keberagaman Budaya Bangsaaku
Pembelajaran : 5
Alokasi Waktu : 1 Hari

A. TUJUAN PEMEBALAJARAN

1. Dengan membaca teks, siswa mampu menjelaskan keragaman sosial dan budaya provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia secara tertulis dan lisan secara terperinci.
2. Dengan membaca teks, siswa mampu menyajikan keragaman sosial dan budaya provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia secara tertulis dan lisan secara terperinci..

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing.▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "<i>Indahnya Kebersamaan</i>".▪ Guru menyampaikan Tujuan Pembelajaran hari ini.	10 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">▪ Guru menyampaikan bahwa warga yang baik adalah warga yang mampu memahami dan menghargai keragaman serta perbedaan yang ada di sekitar mereka, baik keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama.▪ Guru menampilkan beberapa gambar bentuk keragaman sosial dan budaya provinsi setempat▪ Siswa dan guru mengadakan tanya jawab tentang gambar yang disajikan dan yang berhubungan dengan materi keragaman sosial dan budaya provinsi setempat▪ Siswa membaca informasi yang ada di buku siswa.▪ Siswa dibagi dalam beberapa kelompok kecil▪ Siswa mendiskusikan LKS yang diterima berdasarkan jenis keragaman budaya di daerahnya▪ Setiap kelompok melaporkan hasil diskusinya di papan pintar .	45 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none">▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman	15 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>hasil belajar selama sehari</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) ▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. ▪ Melakukan penilaian hasil belajar ▪ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) 	

H. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

No	Nama	Perubanan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
1												
2												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

2. Penilaian Pengetahuan

1. Jelaskan keragaman sosial dan budaya provinsi di propinsi Sulawesi Selatan
2. Apa yang akan kamu lakukan untuk tetap menjaga kelestarian budaya setempat pada rumah adat dibawah ini?



3. Diskusi

Saat siswa melakukan diskusi tentang keragaman sosial dan budaya provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia.

Berilah tanda centang (☐) pada bagian yang memenuhi kriteria.

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara	Mendengarkan teman yang berbicara namun sesekali masih perlu diingatkan.	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara. ☐	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara namun tidak mengindahkan
Komunikasi non verbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara)	Merespon dan menerapkan komunikasi non verbal dengan tepat.	Merespon dengan tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman. ☐	Sering merespon kurang tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.
Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran)	Isi pembicaraan menginspirasi teman. Selalu mendukung dan memimpin lainnya saat	Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespon sesuai dengan topik.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun terkadang merespon kurang sesuai dengan topik.	Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung.

Penilaian (penskoran): $\frac{\text{Total Nilai Siswa}}{\text{Total Nilai Maksimal}} \times 10$

Contoh : $\frac{3+2+1}{12} = \frac{6}{12} \times 10 = 5$

Pinrang, 7 April 2021

Kepala sekolah

MUHIDIN, S.Pd.,M.Pd
NIP. 19621231 198206 1 015

LEMBARAN KERJA SISWA

Diskusikan bersama anggota kelompok mu!

NO	GAMBAR RUMAH ADAT	Nama rumah adat	ASALNYA
			SUKU MAKASSAR
			SUKU BUGIS
			SUKU TORAJA

Nama Kelompok :

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

LEMBARAN KERJA SISWA

Diskusikan bersama anggota kelompok mu!

NO	GAMBAR RUMAH ADAT	Nama Baju adat	ASALNYA
			
			
			

Nama Kelompok :

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

LEMBARAN KERJA SISWA

Diskusikan bersama anggota kelompok mu!




NO	GAMBAR RUMAH ADAT	Nama senjata	ASALNYA
			
			
			
			
			

Nama Kelompok :

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

LEMBARAN KERJA SISWA

Diskusikan bersama anggota kelompok mu!

NO	GAMBAR RUMAH ADAT	Nama Masakannya	ASALNYA
			
			
			
			
			

Nama Kelompok :

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

LEMBARAN KERJA SISWA

Diskusikan bersama anggota kelompok mu!

NO	GAMBAR RUMAH ADAT	Nama upacara adat	ASALNYA
			
			
			
			
			

Nama Kelompok :

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.