

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 43 Anau Kadok
Kelas / Semester : IV / I
Tema : 1. Indahya Kebersamaan
Subtema : 1. Keberagaman Budaya Bangsaku
Pembelajaran : 3

A. Tujuan Pembelajaran.

1. Setelah melakukan percobaan, peserta didik mampu menjelaskan sifat-sifat bunyi dengan sempurna
2. Dengan diskusi kelompok peserta didik mampu menyajikan laporan tentang sifat-sifat bunyi merambat dengan sistematis
3. Setelah membaca teks tentang “Membantu Sesama”, siswa mampu mengidentifikasi gagasan pokok dan gagasan pendukung setiap paragraf dari teks tulis dengan mandiri.

B. Kegiatan Pembelajaran.

Kegiatan	DESKRIPSI KEGIATAN	alokasi waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa2. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari (Motivasi)	2 menit
	Sintak Model Apresiasi P-IKADKA	
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Guru membunyikan beberapa alat musik (persiapan)2. Peserta didik diminta untuk menyampaikan pengetahuan dasarnya kenapa bunyi alat musik dapat sampai ketelinga kita (introduksi)3. Peserta didik diminta menyampaikan pengalamannya tentang bunyi (koneksi)4. Guru meminta peserta melakukan 3 jenis percobaan tentang sifat rambatan bunyi, dengan menyiapkan bahan seperti kaleng, tali kasut, selang, ember berisi air dan batu.(Apresiasi)5. Guru membagikan petunjuk dalam melakukan percobaan.6. Peserta didik melakukan diskusi setelah melakukan percobaan (diskusi)7. Guru memberikan penguatan tentang sifat bunyi dapat merambat melalui udara, benda cair dan benda padat8. Guru membagikan format laporan percobaan sebagai tugas mandiri (Komprehensi)9. Guru meminta peserta didik menyampaikan gagasan pokok dan gagasan pendukung pada materi sebelumnya.10. Peserta didik diminta menemukan gagasan pokok dan pendukung pada teks berjudul “Sigap Membantu Sesama”11. Peserta didik diminta membuat gagasan pokok dan pendukung dalam bentuk peta pikiran12. Guru memberi penguatan terhadap peta konsep yang dibuat peserta didik. (afermasi)	6 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Memberikan kesempatan pada peserta didik untuk menayakan materi yang telah dipelajari2. Peserta didik diminta menyebutkan materi pembelajaran dari awal hingga akhir dan guru memberikan penguatan dan menyimpulkan pembelajaran3. Guru memberikan kuis	2 menit

C. Penilaian Proses dan Hasil Belajar.

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengalaman sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya /proyek dengan rubrik penilaian

Mengetahui:
Kepala Sekolah

Anau Kadok, Juli 2021
Guru Kelas IV

ERLINA ROZA, S.Pd.
NIP. 19640412 198308 2 002

HENDRI FIRDAUS, M.Pd
NIP. 19861210 201001 1 011

Petunjuk Percobaan 1

Bagaimana bunyi tersebut bisa sampai ketelinga kita ?

Lakukan percobaan berikut :

Tujuan : mengidentifikasi sifat bunyi (merambat) melalui udara

Alat dan bahan : Selang plastik (panjang 2 Meter atau lebih)

Langkah kerja :

- Pegang salah satu ujung selang dan minta temanmu memegang ujung lainnya
- Dekatkan ujung selang ke telinga
- Minta temanmu berbicara melalui ujung selang yang ia pegang
- Dengarkan dan catat apa yang ia sampaikan, berikan hasilnya kepada temanmu

Petunjuk Percobaan 2

Tujuan : mengidentifikasi sifat bunyi (merambat) melalui benda padat

Alat dan bahan : kaleng 2 buah benang kasur, paku

Langkah kerja :

- Buatlah lubang kecil pada tengah dasar kaleng
- Potong tali kasur sepanjang 2 sampai 3 Meter
- Masukkan benang ke dalam kaleng dan buatlah simpul agar benang tidak terlepas
- Bicaralah dengan temanmu dan catatlah apa yang di bicarakan
- Berikan hasilnya pada temanmu untuk diperiksa

Petunjuk Percobaan 3

Tujuan : mengidentifikasi sifat bunyi (merambat) melalui benda cair

Alat dan bahan : Ember besar, air, batu koral dan corong kecil

Langkah kerja :

- Isi ember dengan air hingga penuh
- Masukkan corong ke dalam ember sehingga bagian bawahnya terendam dan dekatkan telinga ananda pada bagian atas corong
- Pukulah ember tersebut dengan koral
- Dengarkan dan catatlah hasilnya

Format Catatan Hasil Percobaan

Percobaan ke-	Media perambatan bunyi	Bunyi yang dihasilkan (√)	
		Terdengar	Tidak Terdengar
1			
2			
3			

Lembar Kerja Peserta Didik 1

Buatlah laporan dari salah satu percobaan yang ananda lakukan

Laporan Kegiatan Percobaan
Nama Percobaan :
Tujuan Percobaan :
Alat-alat :
Langkah Kerja :
Hasil Percobaan :
Kesimpulan :

Lembar Kerja Peserta Didik 2
Peta Konsep Gagasan Pokok dan Gagasan Pendukung
Teks “Sigap Membantu Sesama”

