

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP) KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SDN Gondoruso 02  
 Kelas / Semester : IV / 1  
 Tema : 1. Indahnnya Kebersamaan  
 Sub Tema : Sub Tema 1. Keragaman Budaya Bangsa  
 Pembelajaran ke : 5  
 Alokasi Waktu : 10 Menit  
 Muatan Terpadu : SBdP, IPS  
 Topik : Kebersamaan dalam Keberagaman

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan kegiatan menyanyi lagu “Aku Anak Indonesia” siswa dapat mengetahui tanda tempo dan tinggi rendah nada.
2. Dengan kegiatan diskusi kelompok, siswa dapat mengidentifikasi keberagaman yang dimiliki oleh setiap daerah di Indonesia.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa.</li> <li>➤ Guru mengecek kehadiran siswa (absensi) dan mengajak tepuk PPK.</li> <li>➤ Guru mengajak siswa untuk menyanyikan lagu “Aku Anak Indonesia”</li> <li>➤ Guru mengaitkan materi yang akan dipelajari dari lagu yang sudah dinyanyikan</li> <li>➤ Guru memberikan gambaran tentang manfaat, langkah kegiatan, dan tujuan mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.</li> </ul>	2 Menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru Bersama siswa memperhatikan notasi lagu agar dapat menyanyikan lagu “Aku Anak Indonesia” dengan nada dan tempo yang benar.</li> <li>➤ Siswa menyanyikan lagu “Aku Anak Indonesia” dengan nada dan tempo yang benar di depan kelas.</li> <li>➤ Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok dan memberikan beberapa kartu gambar keberagaman yang ada di Indonesia untuk dikelompokkan di masing-masing asal daerahnya.</li> <li>➤ Wakil dari setiap kelompok mempersentasikan di depan kelas hasil gambar yang sudah dikelompokkan sesuai dengan asal daerahnya.</li> <li>➤ Guru memberikan tugas mandiri yang sudah diberikan guru.</li> </ul>	6 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa bersama guru membuat kesimpulan hasil belajar hari.</li> <li>➤ Guru memberikan penguatan.</li> <li>➤ Guru mengajak siswa untuk melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran yang sudah dilaksanakan (kekurangan dan kelebihan)</li> <li>➤ Guru mengajak siswa untuk menerapkan pembelajaran hari ini dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>➤ Salam dan do’a penutup di pimpin oleh salah satu siswa</li> </ul>	2 Menit

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan dari penilaian sikap, pengetahuan dan keterampilan. Teknik penilaian secara observasi, tertulis, dan penugasan. (terlampir)

Ranah	Tehnik Penilaian	Kompetensi yang dikembangkan
Sikap	Observasi	Disiplin, Percaya Diri, Peduli, Tanggung Jawab
Pengetahuan	Tugas	Mengerjakan tugas secara mandiri
Keterampilan	Kinerja	Ketepatan mengelompokkan keberagaman sesuai asal daerahnya dan mempresentasikan di depan kelas

Mengetahui  
Kepala SDN Gondoruso 02

Pasirian, 5 Januari 2022  
Guru Kelas IV

KASIADI, S.Pd.SD  
NIP: 19640617 199003 1 009

SRI YULIAS ANGGRAENI, S.Pd SD  
NIP: 19850718 201101 2 011

## A. PENILAIAN SIKAP

NO	Keaktifan yang diamati	Skor 1	Skor 2	Skor 3	Skor 4
1	Keaktifan mengajukan pertanyaan/memberikan penjelasan dalam diskusi kelompok	Tidak pernah bertanya/menjawab	Hanya satu kali bertanya/menjawab	Hanya satu kali bertanya/menjawab	Lebih dari 3 kali bertanya/menjawab

## B. PENGALAMAN PENGETAHUAN

### Nilai hasil mengerjakan soal evaluasi

Pedoman penskoran

$$\text{Nilai pengetahuan siswa} = \frac{\text{Jumlah skor perolehan} \times 100}{100}$$

## C. PENILAIAN KETRAMPILAN

Mengelompokkan kebudayaan sesuai asal daerahnya

Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Kesesuaian dalam mengelompokkan gambar	Sangat tepat	Tepat (1 gambar salah posisi)	Cukup tepat (2 gambar salah posisi)	kurang tepat (lebih dari 2 gambar salah posisi)
Kerja Sama dalam melakukan kegiatan	Sangat kompak	kompak	Cukup kompak	Kurang kompak
Percaya Diri ketika melakukan presentasi	Sangat percaya diri dan sangat jelas dalam mempresentasikan hasil diskusi	Percaya diri dan jelas dalam mempresentasikan hasil diskusi	Cukup percaya diri dan cukup jelas dalam mempresentasikan hasil diskusi	Kurang percaya diri dalam mempresentasikan hasil diskusi

Ketepatan intonasi dan tempo dalam menyanyikan lagu “Aku Anak Indonesia”

Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Ketepatan intonasi dan tempo lagu	Sangat tepat	tepat	Cukup tepat	kurang tepat



## Ayo Bernyanyi



### Aku Anak Indonesia

c-d<sub>2</sub>

Cipt. AT Mahmud

4/4

1 1 2 3 1	2 5 2 .	2 4 3 2 3 4	5 . . 0
A-ku a-nak in-	do- ne- sia	anak yang mer	de - ka
3 3 4 3 2	5 4 5 4 3	6 5 6 5 4	3 . 2 .
Satu Nusaku	sa-tu Bangsa-ku	sa tu Ba- ha	-sa- ku
1 . 3 5	6 . 6 .	6 . 4 6	5 . 0 6 7
In - do-ne-	sia	in- do-ne- sia	A- ku
1̇ 1 1 2	3 . 4 3	2 . 5 5	1 . . 0
bangga menja-	di a- nak In- do- ne- sia		





ayo mengamati

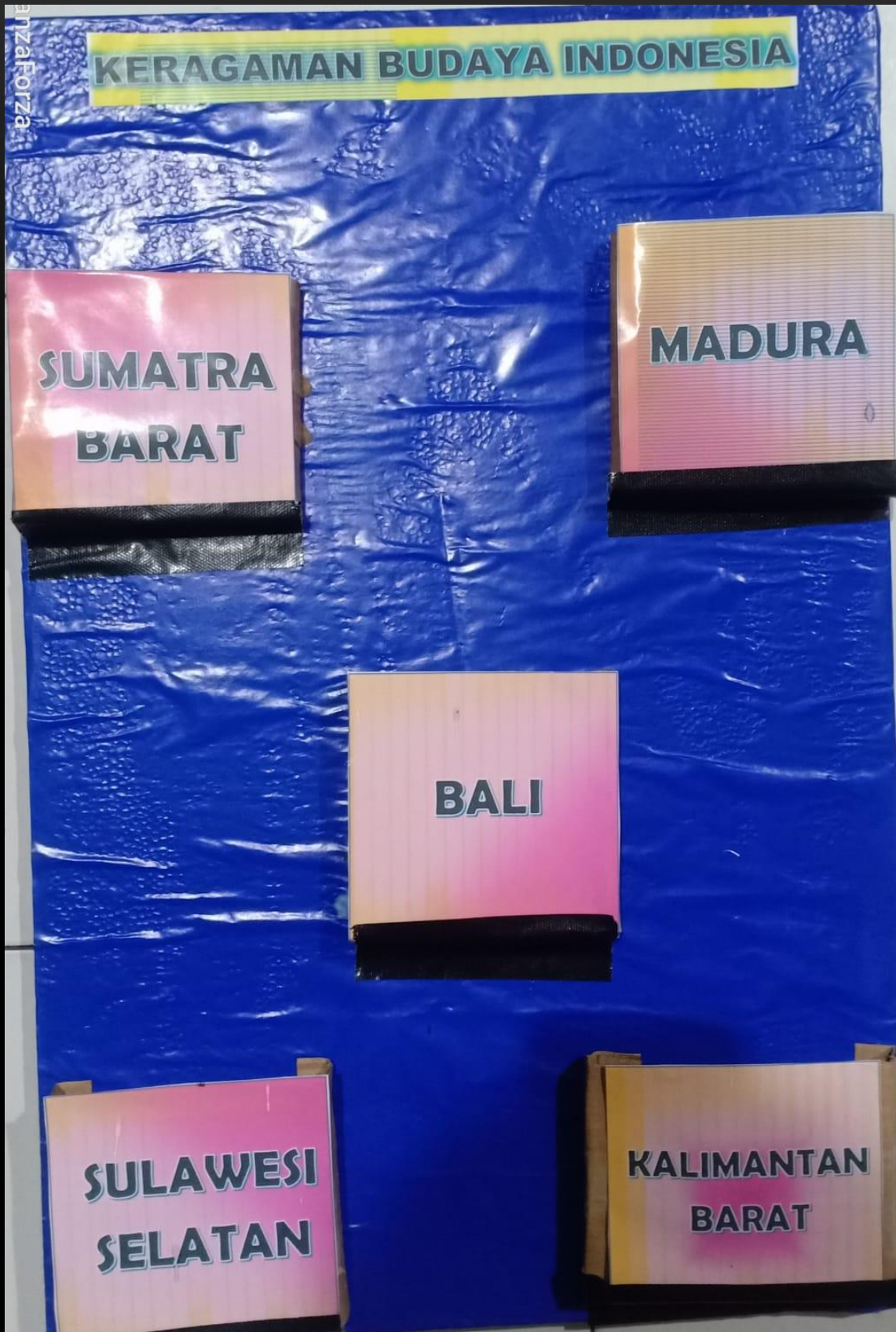
## BERBAGAI MACAM KEBUDAYAAN DI INDONESIA





## petunjuk belajar

1. Silahkan kelompokkan macam-macam kebudayaan yang sudah disediakan sesuai dengan asal daerahnya!
2. Presentasikan hasil diskusi kalian di depan kelas Bersama kelompok!



## SOAL EVALUASI

NAMA :.....

NOMOR ABSEN :.....

1. Pada not angka, nada sol dilambangkan dengan angka ...
2. Lagu "Aku Anak Indonesia" ciptaan dari ...
3. Lagu "Aku Anak Indonesia" dinyanyikan dengan tempo ...
4. 5 1 3 1 5 5 6 7 1, kumpulan not disamping dibaca ...
5. Jika terdapat tanda titik di bawah not, artinya bunyi not tersebut ...
6. Nama rumah adat dari Sumatra Barat adalah...
7. Tari remo berasal dari daerah ...



8. Pakaian adat disamping berasal dari daerah...



9. Nama tarian disamping adalah tari...

10. Nama rumah yang berasal dari Sulawesi Selatan adalah rumah...

--- Selamat mengerjakan ---