

RPP Daring

Catatan : Pada Masa Pandemi, proses pembelajaran menggunakan aplikasi WhatsApp(WA)

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH)

Nama Satuan Paud	: Tk Rehobot
Semester/bulan/minggu	: II/Mei/15
Tema/Sub Tema/Sub-sub Tema	: Alam Semesta/Benda-benda Alam/ Batu
Kelompok Usia	: 5 – 6 Tahun
Hari /Tanggal	: Sabtu 1 Mei 2021
Alokasi/Waktu	: 1 X Pertemuan 45 Menit

A.Kompetensi Inti (KI)

KI- 1. Menerima ajaran agama yang dianutnya.

KI- 2. Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, bekerja sama, mampu menyesuaikan diri, bertanggung jawab, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, teman pendidik dan/atau pengasuh dan teman.

KI- 3. Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, dan/atau pengasuh lingkungan sekitar, teknologi, seni dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara : mengamati dengan indra (melihat, mendengar, menghirup, merasa, meraba): menanya, mengumpulkan informasi, menalar, dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain;

KI- 4. Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui Bahasa, musik, Gerakan dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

B.Kompetensi Dasar(KD),Indikator Pencapaian Kompetensi

No	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1	<p>Kompetensi Sikap</p> <p>1.1. Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya</p> <p>2.12. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung Jawab</p>	<p>1.1.2. Memiliki rasa syukur, batu sebagai ciptaan Tuhan.(NAM)</p> <p>2.12.1. Senang mengerjakan tugasnya sampai selesai (Sosem)</p>
2	<p>Kompetensi pengetahuan</p> <p>3.3. Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk mengembangkan motorik kasar dan motori halus</p> <p>3.6.-4.5. Menyelesaikan masalah sehari-hari secara kreatif</p> <p>4.6. Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang di kenalnya (Nama,bentuk,ukuran,pola,sifat,suara,tekstur, fungsi dan lainnya)</p>	<p>3.3.2. Melakukan koordinasi gerakan mata-kaki-tangan-kepala dalam menirukan gerakan lagu yang dinyanyikan “Benda-benda Alam” (Fisik Motorik</p> <p>3.6.4 . Menyusun huruf vocal sesuai nama benda alam pada gambar. (HOTS)</p> <p>4.6.10 . Menghubungkan angka sesuai dengan jumlah batu (Kognitif) ((HOTS))</p>
3	<p>Kompetensi Ketrampilan</p> <p>4.15. Menunjukkan karya dan aktivitas dengan menggunakan berbagai media.</p>	<p>4.15.4. Membentuk geometri dari batu. (Kognitif) (HOTS)</p>

L
O
T
S



C. Tujuan Pembelajaran :

2. Anak dapat Bersyukur Atas Ciptaan Tuhan dengan baik
3. Anak dapat **mengamati** Video tentang macam-macam benda-benda alam dan menceritakan kembali dengan baik.
4. Mampu melakukan gerakan sesuai irama lagu yang dinyanyikan.
"Benda-benda Alam" dengan benar
5. Anak mampu **menyusun** huruf vocal sesuai nama benda alam pada gambar dengan benar
6. Anak dapat **menghubungkan** angka sesuai dengan jumlah batu.
7. Anak dapat **membentuk** geometri dengan menggunakan batu dengan baik

D. Materi Pembelajaran :

- **Mengucapkan Syukur Kepada Tuhan (NAM)**
- **Mengamati** video tentang benda-benda alam yang ada disekitar kita dan menceritakan kembali. (**HOTS**)
- Melakukan gerakan sesuai irama lagu (**FISIK MOTORIK**)
- **Menyusun** huruf vocal sesuai nama benda alam pada gambar . (**HOTS**)
- **Menghubungkan** angka sesuai dengan jumlah batu. (**HOTS**)
- **Membentuk** gambar geometri dengan batu (**HOTS**).

E. Media dan bahan serta sumber belajar:

1. Laptop = Youtube
2. Hp = WA
3. LKPD, gambar benda-benda alam
4. LKPD, Pensil, Lem, gunting, Kertas kalender bekas , kayu, Batu yang sudah dibersihkan

Langkah-langkah Pembelajaran :

F. Kegiatan Pendahuluan (10 menit)

1. Mengucapkan salam (PPK Religius)
2. Menanyakan kabar dari peserta didik dan menyampaikan tema, sub tema/materi hari ini. (Guru memberikan Apprepsi)
3. Mengamati video lewat youtube dan menceritakan kembali tentang benda- benda Alam (**HOTS**)

G. Kegiatan Inti (30 menit)

-Guru mempersilakan orangtua mendampingi anak untuk melakukan kegiatan

- Anak mengamati video lewat Youtube yang telah diberikan

tentang benda-benda alam batu) bersama orangtua.

- **Menanya** : Orangtua sebagai pendamping berstimulasi berpikir dengan memberikan pertanyaan kepada anak melalui video pembelajaran.

-**Mengumpulkan Informasi** : Anak mengumpulkan informasi melalui video pembelajaran tentang batu

-**Menalar (Sentifik)** : Anak membandingkan informasi yang didapat melalui video pembelajaran dan Selama proses belajar dengan pengalaman yang pernah dialami atau diketahui oleh anak sebelumnya
Tentang batu

- **Ada 3 kegiatan main** :



TEKNOLOGI



<https://youtu.be/JSdxNJLRtkI>

Benda-Benda Alam

Perhatikan benda-benda alam di bawah ini!
Sebutkan nama setiap benda alam di bawah ini!
Kemudian tuliskan huruf vokal
pada nama benda alam tersebut!



b ... t ...



... m ... s



p ... s ... r



p ... h ... n



t ... n ... h



g ... r ... m

27

Jolman

Kegiatan 1 : Menyusun huruf vocal sesuai nama benda pada gambar.

- Anak melihat penjelasan dan langkah-langkah yang diberikan guru dalam mengerjakan tugas.
- Anak menyebutkan nama-nama benda alam pada gambar diatas.
- Anak menyusun huruf vocal sesuai nama benda alam pada gambar.
- Orangtua mengirim hasil tugas anak lewat WA.

Kegiatan 2 :Menghubungkan angka sesuai dengan jumlah batu



- Anak Melihat Penjelasan dan langkah-langkah yang diberikan guru dalam mengerjakan tugas.
- Anak mulai menghubungkan angka sesuai dengan jumlah batu
- Orangtua mengirimkan tugas anak lewat WA

Kegiatan 3. Membentuk geometri dari batu



1. anak melihat penjelasan dan langkah –langkah yang diberikan guru dalam menjelaskan tugas.
- Anak mulai mempersiapkan semua perlengkapan mulai dari batu,lem, gunting,kertas kalender bekas.
- Anak mulai menggunting kertas kalender berbentuk geometri seperti lingkaran (contoh jam dinding diatas)kertas kalender bekas diberi lem. Sambil member,anak akan menghitung berapa batu yang mereka gunakan dan anak juga bisa membedakan mana batu yang besar dan batu yang kecil.jarum jamnya bisa juga kita gunakan kayu,
- Orangtua mengirimkan hasil karya anak melalui WA.

H. Kegiatan Penutup : (5 Menit)

Mengkomunikasikan

- Anak menceritakan kembali apa saja yang sudah dimainkan anak hari ini.(HOTS)
- Bernyanyi bersama
- Mengakhiri kegiatan pembelajaran hari ini,anak-anak berdoa bersama.

Rencana Penilaian

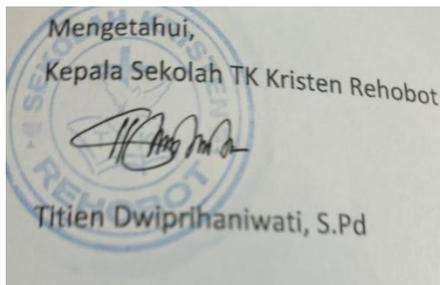
Rencana Penilaian.

No	Aspek Yang Dinilai	INDIKATOR	Nama anak			
			BB	MB	BSH	BSB
1	Sikap	1.1.2. Memiliki rasa Syukur, batu sebagai ciptaan Tuhan (NAM) 2.12.1. Senang mengerjakan tugasnya sampai selesai (Sosem)				

2	Pengetahuan	<p>3.3.1. Melakukan koordinasi gerakan mata-kaki-tangan-kepala-dalam menirukan gerakan pada lagu “Benda-benda alam” (FISIK MOTORIK)</p> <p>3.6.4. Menyusun huruf vocal sesuai nama benda pada gambar.(KOGNITIF)</p> <p>4.6.10. Menghubungkan angka sesuai dengan jumlah batu.</p>				
3	Ketrampilan	4.15.4. Membentuk geometri dengan batu.				

Mengetahui

Guru Kelas



Erlyn.A.Syam.Spd

Keterangan :

BB : Belum berkembang

MB : Mulai berkembang

BSH : Berkembang sesuai harapan

BSB : Berkembang sangat baik

Teknik Penilaian

-Skala Capaian Harian

-Hasil Karya

- Penilaian Anetdot

Skala Capaian Harian.

NO	Aspek Yang dicapai	indikator	Nama Anak-anak.					
			Jonathan	Heaven	Emeily	Mirel	Noigo	Jerico
1.	Sikap	1.12. Mengucapkan (LOTS) syukur kepada Tuhan (Nam) 2.12.Senang menjalankan kegiatan yang menjadi tugasnya.(Sosem)						
2.	Pengetahuan	3.3.2. Melakukan (LOTS) koordinasi gerakan mata-kaki-tangan-kepala-dalam menirukan (LOTS) gerakan lagu (Fisik Motorik) 3.6.4. Menyusun huruf vocal sesuai nama benda alam pada gambar. 4.6.10. Menghubungkan						

		angka sesuai dengan jumlah batu.						
		4.15.5. Membentuk geometri dengan batu.						

Penilain Hasil Karya

Usia/kelompok : 5-6/B

Nama Guru :Erlyn.A. Syam.Spd

Hari/Tanggal	Hasil Karya	Hasil Pengamatan

Mengetahui

Kepala TK Reobot

Titien Dwiprihaniawati.Spd

Manado,1 Mei 2021

Guru kelas B

Erlyn.A.Syam.Spd

Penilaian Anekdote

No	Nama	Tempat Tgl /Waktu	Foto	Peristiwa	Kd dan Indikator	Capaian Perkembangan anak
1.						
2.						

Mengetahui

Kepala Sekolah

Manado,01 Mei 21

GURU Kelas

Bagan Kesesuaian antara RPPH, Bahan Ajar, LKPD dan Media yang saya gunakan pada Rancangan diatas adalah sebagai berikut:

No.	RPP	Materi	Bahan Ajar	LKPD	Media	Alat Evaluasi
1	Desain RPP Daring	.Mengamati video tentang benda-benda alam dan menceritakan kembali. 2.Menghubungkan nama-nama benda dengan tulisan huruf vocal. 3.Membilang konsep bilangan. 4. Membuat bentuk geometri dengan batu, contoh jam dinding.	interaktif 2.Interaktif 3.Cetak 4.Cetak dan berbasis alam sekitarnya.	LKPD tidak ada karena kegiatan ini secara langsung, Demonstrasi 2. Ada LKPD 3.Ada LKPD 4.Ada LKPD	1.Audio Visual Gerak (Video) 2.Cetak Cetak 4.Cetak dan berbasis alam sekitarnya	Alat evaluasi yang saya gunakan adalah: 1.Skala Capaian Harian dengan menggunakan symbol BB, MB, BSH dan BSB. 2.Penilaian Anekdote akan berbentuk narasi perilaku anak yang unik, disertai foto anak. 3.Penilaian Hasil Karya yang berbentuk narasi di sertai foto anak.

Uraian bahan ajar yang digunakan adalah sebagai berikut :

1. Bahan cetak yaitu dengan pemanfaatan gambar yang didalamnya memuat informasi singkat, langkah kerja, dan petunjuk tugas yang harus dilakukan.
2. Bahan ajar audio visual dengan pemanfaatan internet, pada zaman sekarang anak-anak lebih banyak menggunakan Handphone.

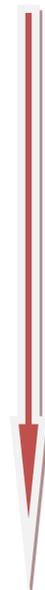
Uraian LKPD yang digunakan adalah aktivitas anak yang diharapkan sebagai berikut :

1. Anak **mengamati** dan menceritakan kembali gambar tentang benda-benda alam semesta di sekitar kita.
2. Anak **menyusun** huruf vocal sesuai nama benda pada gambar
3. Anak **Menghubungkan** angka sesuai dengan jumlah batu
4. Anak **membentuk** geometri dari batu

Uraian media yang digunakan adalah sebagai berikut :

1. Audio visual gerak(video) bentuk media adalah video tentang benda-benda alam di sekitar kita
2. Video visual gerak (Videa) bentuk media adalah video gerak dan lagu
3. Cetak bentuk media gambar menyusun huruf sesuai dengan jumlah batu.
4. Cetak bentuk media gambar menghubungkan angka sesuai dengan jumlah batu

Bentuk LKPD lampirkan di bawah ini :



Benda-Benda Alam

Perhatikan benda-benda alam di bawah ini!
Sebutkan nama setiap benda alam di bawah ini!
Kemudian tuliskan huruf vokal
pada nama benda alam tersebut!



b ... t ...



... m ... s



p ... s ... r



p ... h ... n



t ... n ... h



g ... r ... m

Hari/Tgl	Nama Anak	Nilai	Paraf Guru



Hari/Tanggal	Nama Anak	Nilai	Paraf Guru



Kertas kalender bekas

Hari/Tanggal	Nama Anak	Nilai	Paraf Guru

