

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Pelita Hati

Kelas / Semester : 4 / 2

Tema : Kebersamaan dalam Keragaman

Sub Tema : Menerapkan Kebersamaan dalam Keragaman Suku, Agama dan Budaya

Pembelajaran ke : 1

Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati gambar ,membaca teks,dan berdiskusi,siswa mampu menjelaskan macam-macam suku bangsa yang ada di Indonesia.
2. Dengan berdiskusi,siswa mampu menceritakan pengalaman bermain dengan teman yang berbeda-beda (suku,agama dan budaya)
3. Setelah berdiskusi,siswa mampu menjelaskan manfaat bekerjasama dalam kehidupan.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

C.

Kegiatan awal :

1. Apersepsi
 - a. Guru mengucapkan salam pembuka
 - b. Mengajak semua berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing
 - c. Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa,(guru melakukan presensi)

2. Orientasi

Guru Menginformasikan Tema yang akan dibelajarkan mengenai penerapan kebersamaan dalam keragaman suku, agama dan budaya.

3. Motivasi

- a. Memotivasi siswa dengan mengajak bertanya jawab tentang kebersamaan dalam keberagaman.
- a. Guru mengaitkan jawaban siswa dengan materi yang hendak diajarkan.
- a. Menjelaskan kepada siswa pentingnya materi yang hendak diajarkan

Kegiatan Inti

1. Siswa mengamati gambar tentang beragam suku bangsa yang ada di Indonesia.



2. Siswa dan teman sebangku melakukan tanya jawab mengenai gambar tersebut.
3. Siswa membaca teks bacaan tentang bermacam-macam suku bangsa yang ada di Indonesia.

No.	Provinsi	Suku Bangsa
1.	Nanggroe Aceh Darussalam	Aceh, Gayo, Alas, Tamiang, Simelu, Kluet, Ulu Singkil.
2.	Sumatra Utara	Batak, Nias, Melayu.
3.	Sumatra Barat	Minangkabau, Piliang, Sikumbang, Guci.
4.	Riau	Melayu, Sakai, Anak Dalam, Talang Mamak, Bonai Laut, Melayu.
5.	Riau Kepulauan	Laut, Melayu.
6.	Jambi	Melayu, Jambi, Kubu, Bajau, Kerinci.
7.	Lampung	Lampung, Pasema, Rawas, Semendo, Melayu.
8.	Bengkulu	Melayu, Rejang, Enggano, Lebong, Sekah.
9.	Sumatra Selatan	Melayu, Palembang.
10.	Riau Kepulauan	Melayu, Kubu.
11.	DKI Jakarta	Betawi, Sunda, Cina, Arab.
12.	Jawa Barat dan Banten	Sunda, Badui, Betawi, Banten.
13.	Jawa Tengah	Jawa, Samin, Karimun.
14.	Daerah Istimewa Yogyakarta	Jawa
15.	Jawa Timur	Jawa, Madura, Tengger, Osing.
16.	Bali	Bali, Baliaga, Jawa, Madura.
17.	Nusa Tenggara Barat	Bali, Sasak, Sumbawa, Mbojo.
18.	Nusa Tenggara Timur	Alor, Solor, Roti, Sawu, Sumba, Flores, Timor, Helong, Belu, Dawan.
19.	Kalimantan Barat	Melayu, Dayak, Ngaju, Murut, Punan, Apa Kayan.
20.	Kalimantan Tengah	Melayu, Dayak, Lawangan, Bukupai, Dusun, Maanyan.
21.	Kalimantan Selatan	Banjar Hulu, Banjar Kuala, Mandar.
22.	Kalimantan Timur	Melayu, Dayak, Kutai, Abai, Berusu, Kayan, Tidung, Bulungan.
23.	Sulawesi Selatan	Bugis, Makassar, Toraja, Mandar.
24.	Sulawesi Tenggara	Mekongga, Tolaki, Buton, Muna, Moronene, Wolio, Wowonili.
25.	Sulawesi Tengah	Toraja, Lanan, Tomini, Mori, Balatar, Pamona.
26.	Sulawesi Utara dan Gorontalo	Gorontalo, Bolaang, Mongondow, Minahasa, Sangir, Talaud.
27.	Maluku dan Maluku Utara	Ambon, Ternate, Kei, Tanimbar, Fumaru, Rana.
28.	Papua	Sentani, Biak, Asmat, Senggi, Dani, Iban, Manen, Mooi, dan Kaure.

4. Siswa berdiskusi tentang suku bangsa yang tinggal di pulau-pulau besar Indonesia dan yang ada di sekolah kita serta sikap yang seharusnya menghadapi keberagaman yang ada.
5. Siswa mempresentasikan hasil diskusinya didepan kelas dan guru memberikan penguatan terhadap hasil diskusi siswa.
6. Siswa bertanya jawab dengan guru mengenai makna Bersatu dalam keberagaman dalam kehidupan sehari-hari.

D. PENILAIAN PEMBELAJARAN

a. Penilaian Proses

1. Tehnik : Non tes
2. Bentuk : Penilaian Kinerja
3. Instrumen : Penilaian Unjuk Kerja

b. Penilaian Hasil

1. Tehnik : Tes Tulis
2. Bentuk : Uraian
3. Instrumen : Soal Tertulis

c. Rubik Penilaian

1. Kegiatan pengamatan dengan rubrik

Kriteria	Bagus sekali (4)	Bagus(3)	Cukup(2)	Berlatih lagi(1)
Mengenal bermacam-macam suku bangsa di Indonesia	Dapat menyebutkan 6 suku bangsa berdasarkan gambar	Dapat menyebutkan 4 suku bangsa berdasarkan gambar	Dapat menyebutkan 2 suku bangsa berdasarkan gambar	Dapat menyebutkan 1 suku bangsa berdasarkan gambar
Menyebutkan suku bangsa dan tempat tinggalnya (pulau)	Dapat menyebutkan 6 suku bangsa dan tempat tinggalnya (pulau)	Dapat menyebutkan 4 suku bangsa dan tempat tinggalnya (pulau)	Dapat menyebutkan 2 suku bangsa dan tempat tinggalnya (pulau)	Dapat menyebutkan 1 suku bangsa dan tempat tinggalnya (pulau)
Bersatu dalam keragaman	Dapat menyebutkan 4 contoh sikap Bersatu dalam kragaman	Dapat menyebutkan 3 contoh sikap Bersatu dalam kragaman	Dapat menyebutkan 2 contoh sikap Bersatu dalam kragaman	Dapat menyebutkan 1 contoh sikap Bersatu dalam kragaman

2. Kegiatan berdiskusi dinilai dengan rubrik

Kriteria	Bagus Sekali (4)	Bagus (3)	Cakap (2)	Berlatih lagi (1)
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara	Mendengarkan teman yang bicara namun sesekali masih perlu diingatkan	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara	Tidak mau mendengarkan teman yang sedang berbicara
Komunikasi non verbal (kontak mata,Bahasa tubuh,postur,ekspresi wajah,suara)	Merespon dan menerapkan komunikasi nonverbal dengan tepat	Merespon dengan tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman	Belum mampu memahami bentuk komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman
Partisipasi (menyampaikan ide,perasaan,pikiran)	Isi pembicaraan menginspirasi teman selalu mendukung dan memimpin lainnya saat diskusi	Berbicara dan menerangkan secara rinci,merespon sesuai dengan topik	Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung	Tidak mau berbicara selama proses diskusi berlangsung

3. Rubrik Nilai Unjuk kerja

No	Nama Siswa	Aspek yang dinilai		
		Bersatu dalam keragaman	Manfaat kerja sama	Keruntutan menyebutkan suku bangsa dan tempat tinggalnya
1				
2				
3				
4				

4. Rubrik Penilaian Afektif

No	Sikap	Membudaya	Mulai Berkembang	Mulai Terlihat	Belum Terlihat	Ket
1.	Menghargai					
2.	Teliti					

Jember,13 April 2021

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Guru Kelas

Dra Utami

Utami